



# РЕСУРСНАЯ КОМНАТА

ОБОРУДОВАНА В РАМКАХ ПРОЕКТА  
«НА УРОК – ВМЕСТЕ»



## Ресурсная комната для детей с ОВЗ

Ресурсная комната в МАОУ СОШ № 23 — специально оборудованный класс, где у ребенка есть своя учебная парта со всем необходимым оборудованием для занятий, рассчитана на занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста до 5 человек одновременно.

В ресурсной комнате имеются методические и дидактические материалы, развивающие игры, видеоматериалы – то, что помогает педагогам включать обучающихся с особыми образовательными потребностями, или детей, испытывающих трудности в обучении в общеобразовательный процесс школы.

Занятия в ресурсной комнате способствуют снижению беспокойства, тревожности, страхов у детей, а также помогает им в дальнейшем самостоятельно организовать свою деятельность с минимальной поддержкой взрослого, восстанавливается ресурс для дальнейшей коллективной образовательно-социальной деятельности вместе со всеми школьниками.

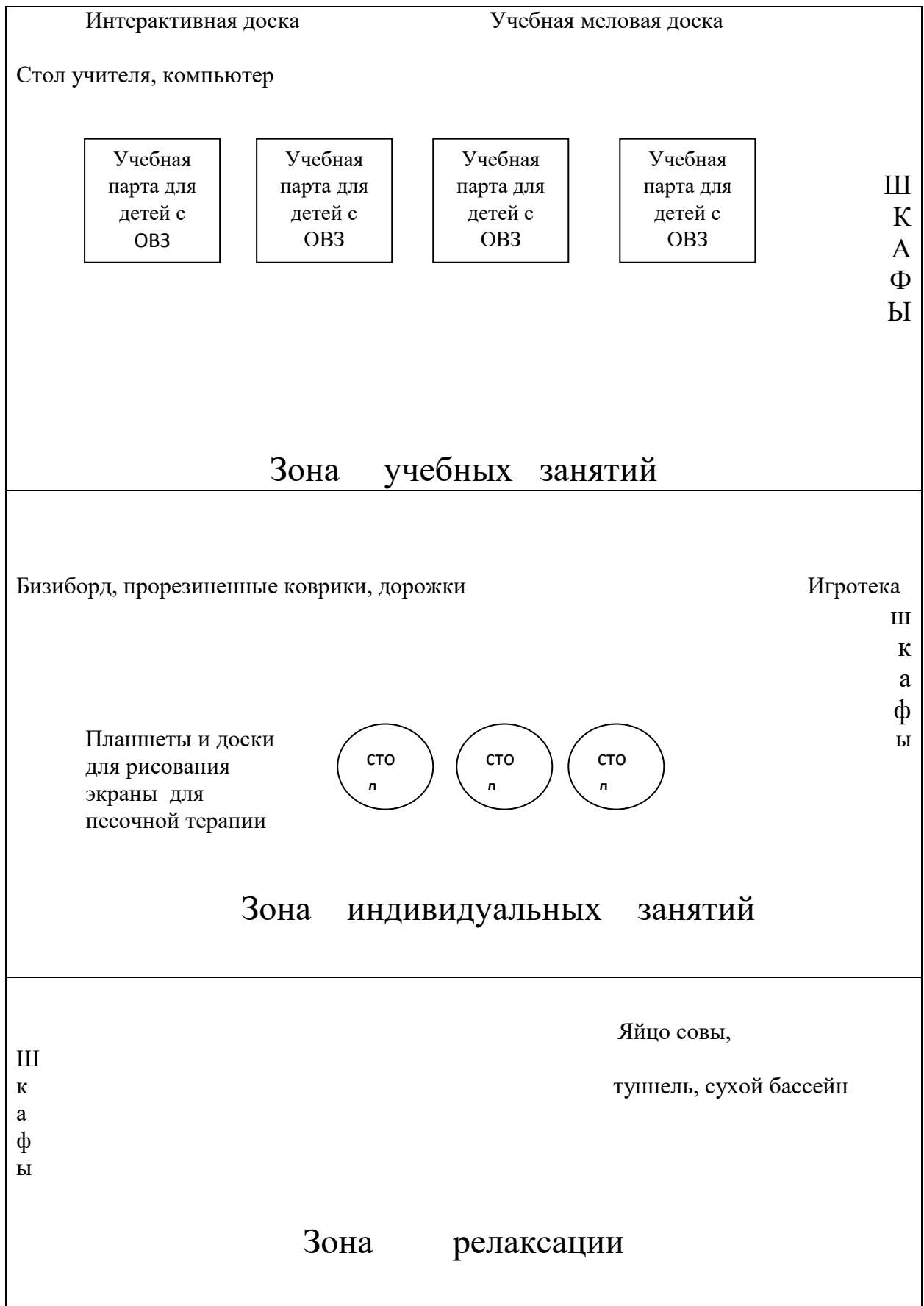
В ресурсной комнате у обучающихся появится возможность выполнять определенные задания в максимально комфортной для них обстановке, отдохнуть в релаксационной зоне, если они устанут во время занятия, и даже поиграть в специально оборудованной игровой зоне.

*Показания к занятиям в ресурсной комнате.*

- различные психоневрологические проблемы: невротоподобные состояния;
- задержки психомоторного и речевого развития;
- детей с РАС;
- ДЦП и нарушения опорно-двигательного аппарата;
- адаптационные расстройства (например, при поступлении в школу);

- явления нарушенного поведения (агрессивность, СДВГ (синдром гиперактивности и дефицита внимания, неусидчивость, импульсивность);
- нарушения эмоциональной сферы (тревожность, страхи, замкнутость);
- различные психологические проблемы: состояние психоэмоционального напряжения, стрессы, депрессивные состояния.

## План ресурсной комнаты



Интерактивная доска

Учебная меловая доска

Стол учителя, компьютер

Учебная  
парта для  
детей с  
ОВЗ

Учебная  
парта для  
детей с  
ОВЗ

Учебная  
парта для  
детей с  
ОВЗ

Учебная  
парта для  
детей с  
ОВЗ

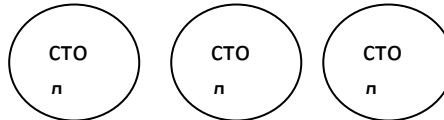
Ш  
К  
А  
Ф  
Ы

### Зона учебных занятий

Бизборд, прорезиненные коврики, дорожки

Игротека

Планшеты и доски  
для рисования  
экраны для  
песочной терапии



Ш  
К  
А  
Ф  
Ы

### Зона индивидуальных занятий

Яйцо совы,

туннель, сухой бассейн

Ш  
К  
А  
Ф  
Ы

### Зона релаксации

## Оборудование ресурсной комнаты

Наименование оборудования	Цели использования	Формы использования
Специализированная мебель	Создание комфортных условий для образовательного процесса	Индивидуальные и групповые учебные занятия.
Методические и дидактические материалы	Методическое обеспечение образовательного процесса	Индивидуальные и групповые учебные занятия, подготовка к занятиям.
Сухой бассейн	Снижение уровня психоэмоционального напряжения. Снижение двигательного тонуса. Регуляция мышечного напряжения. Развитие: -кинестетической и тактильной чувствительности; -образа тела; -пространственных восприятий и представлений; -проприоцептивной чувствительности. Коррекция уровня тревожности, агрессивности.	Имитация плавания Упражнения на релаксацию Сеансы психофизической разгрузки.
Аудиоаппаратура, диски	Обогащение восприятия и воображения. Создание психологического комфорта. Релаксация: воздействие слуховых образов. Снижение нервно-психического и эмоционального напряжения. Активизация двигательной активности. Формирование навыков саморегуляции.	Релаксационные упражнения.
Равновес Совы	Развитие вестибулярной и проприоцептивной систем ощущений; координации движений.	Развивающие и терапевтические занятия по методикам мозжечковой стимуляции.
Доска Совы классическая	Развитие вестибулярной и проприоцептивной систем ощущений; координации движений; укрепление мышечной системы, профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия.	Развивающие занятия.
Яйцо Совы	Создание психотерапевтического пространства. Снятие напряжения, снижение беспокойства. Развитие: -тактильных, вестибулярных и проприоцептивных ощущений -воображения;	Развивающие занятия, учебные занятия (ситуации потребности сенсорной интеграции)

	-восприятия пространства. Релаксация.	
Утяжелители	Развитие навыков проприоцепции. Коррекция гиперкинезов Снятие напряжения и усиление концентрации внимания.	Развивающие занятия, учебные занятия.
Балансировочный сенсорный ёжик	Рефлексогенное воздействие на стопы, целебный массаж. Стимуляция биологически активных зон стоп. Дополнительное средство при лечении плоскостопия, нормализация кровообращения, снятие усталости с мышц ног, повышение мышечного тонуса.	Развивающие занятия.
Балансировочная массажная подушка	Массаж, тренировка баланса, координации тела, развитие тактильного восприятия.	Развивающие занятия.
Тоннель детский игровой	Развитие воображения, тактильных, проприорецептивных ощущений. Снятие напряжения, снижение беспокойства.	Упражнения на коррекцию уровня тревожности, агрессивности.
Мячи	Развитие: -координации движений; -общей моторики; -речи, умения передавать ощущения, эмоции в речи; -образа тела; -вестибулярного аппарата. Преодоление страхов. Коррекция уровня тревожности.	Упражнения. Игры.
Коммуникатор	-дает возможность разбивать разные виды деятельности на этапы; -способствует эффективной коммуникации педагогов с обучающимся с РАС; -способствует развитию речевых навыков детей с РАС.	Учебные занятия, игровые занятия, режим дня.
Нумикон	Развитие: -способности обучаться в практической деятельности, -способности усваивать опыт в ходе простого наблюдения, -способности запоминать, узнавать при следующих предъявлениях стандартизованные образцы или шаблоны.	Учебные занятия

## Открытие Ресурсной комнаты



СМИ об открытии Ресурсной комнаты в МАОУ СОШ № 23

<http://www.ekburg.ru/news/18/70749-resursnaya-komnata-osoby-ucheniki-shkoly---novoe-druzhestvennoe-prostranstvo/>

<https://www.oblgazeta.ru/society/37229/>

<http://ekaterinburg.bezformata.ru/listnews/resursnaya-komnata-druzhestvennoe/65189873/>