



Мир «особого» ребёнка –
Интересен и пуглив.
Мир «особого» ребёнка –
Безобразен и красив.
Неуклюж, немного страшен,
Добродушен и открыт
Мир «особого» ребёнка.
Иногда он нас страшит.
Почему он агрессивен?
Почему он молчалив?
Почему он так испуган?
И совсем не говорит?
Мир «особого» ребёнка...
Он закрыт от глаз чужих.
Мир «особого» ребёнка
Допускает лишь своих.

С 2018 года МАОУ СОШ № 23 является Городской сетевой инновационной площадкой по направлению Практика психолого-педагогического сопровождения обучающихся при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

В школе реализуется проект *«Моделирование мотивирующей среды для обучающихся начального общего образования с особенностями здоровья в МАОУ СОШ № 23»*



Адрес: 620016, г. Екатеринбург,
ул. Павла Шаманова, 54
Телефон: (343) 223-60-50
E-mail: school23-academ@yandex.ru
Сайт: <http://школа23.екатеринбург.рф>



МАОУ СОШ № 23
г. Екатеринбург

Школа мечты, надежды, свершений!

**Ресурсная комната как
средство реализации
образовательных
программ в соответствии
с ФГОС НОО для детей с
ОВЗ в МАОУ СОШ №23**



*Помогая детям
преодолевать трудности,
мы всякий раз сотворяем
своего рода чудо.*
К. Фопель

г. Екатеринбург, 2019

Ресурсная комната

Ресурсная комната в МАОУ СОШ № 23 функционирует с 27 февраля 2018 г.

Целью ее открытия было: создание максимально комфортного процесса обучения детей с особыми потребностями, обеспечение восстановления ресурсов детей с ОВЗ для дальнейшей коллективной образовательно-социальной деятельности.

Ресурсная комната — это место, где сосредоточены ресурсы для инклюзии ребенка с ментальными нарушениями в школьное сообщество, оборудованное специализированной мебелью для учебных и игровых занятий, методическими и дидактическими средствами, развивающими играми, аудио- и видеоматериалами. Комната оснащена интерактивной доской, сухим бассейном, туннелем, средствами сенсорной интеграции, массажерами, нумиконами, планшетом-коммуникатором и иным необходимым оборудованием.

Оснащение данного класса рассчитано на занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста до 10 человек одновременно.

Ресурсное помещение разделено на три функциональные зоны: для групповых учебных занятий, для индивидуальных занятий, для релаксации и восполнения сенсорных дефицитов детей.



Возможности ресурсной комнаты

- ◆ Проведение индивидуальных занятий с учениками с особыми образовательными потребностями, инвалидностью и с трудностями в обучении.
- ◆ Подготовка к включению обучающихся с ОВЗ в образовательный процесс в классах и поддержка текущего обучения.
- ◆ Проведение индивидуальных занятий с дошкольниками при формировании готовности к школьному обучению.
- ◆ Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с нормо-возрастными (высокотревожными и гиперактивными) обучающимися младших классов.



Показания к занятиям в ресурсной комнате

- ◆ различные психоневрологические проблемы: неврозоподобные состояния;
- ◆ ЗПР и ЗПРР;
- ◆ РАС;
- ◆ НОДА;
- ◆ адаптационные расстройства (например, при поступлении в школу);
- ◆ явления нарушенного поведения (агрессивность, неусидчивость, импульсивность);
- ◆ СДВГ;
- ◆ нарушения эмоциональной сферы (тревожность, страхи, замкнутость);
- ◆ различные психологические проблемы: состояние психоэмоционального напряжения, стрессы, депрессивные состояния

