

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №23

Принято на заседании
Педагогического совета
От 28.08.2020г.
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Туристы-краеведы»**

**Возраст обучающихся: 11 – 17 лет
срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:
Пищулин Михаил Михайлович,
педагог дополнительного образования**

Содержание

	Наименование	Стр.
1.	Комплекс основных характеристик программы	2
1.1	Пояснительная записка	2
1.2	Цель, задачи программы	3
1.3	Содержание программы	3
1.3.1	Учебно-тематический план	3
1.3.2	Содержание учебно-тематического плана	4
1.3.3	Планируемые результаты	9
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	9
2.1	Календарный учебный график 1 года обучения	9
2.2	Условия реализации программы	13
2.3	Формы аттестации	13
2.4	Методическое обеспечение	15
2.5	Список литературы	15

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы» составлена в соответствии с **нормативными документами**:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р).

3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Постановление № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Методические рекомендации по программам (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Актуальность программы. Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Туристско - краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Следовательно, туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной. Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении подтверждает актуальность и педагогическую целесообразность туристско - краеведческих программ и этой формы деятельности учащихся. В последние годы развитию детского туризма в Российской Федерации уделяется значительное внимание. Постановлением Правительства от 4 ноября 2014 г №1163 образован Координационный совет по развитию детского туризма в России, одними из приоритетных задач которого являются развитие и увеличение объемов детского туризма в границах страны и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Именно туристско - краеведческая деятельность детей способствует выполнению этих задач и является весьма актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что ее содержание актуально для Свердловской области и города Екатеринбурга в частности, что будет способствовать повышению патриотизма и любви к родному краю. В программу внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Екатеринбурга, Свердловской области и района Уральских Гор.

Адресат программы: обучающиеся 11-17 лет. Обучение по данной программе будет актуальным для активных детей, проявляющих интерес к изучению окружающего мира, истории и культуры родного края. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

Наполняемость группы: в группе от 15 человек.

Объем освоения программы: занятия проходят 2 раза в неделю, всего 74 часа в год.

Срок реализации программы: 1 год.

Периодичность и продолжительность занятий: занятия в группе проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 1 академический час.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

группы формируются из обучающихся одного возраста, состав группы постоянный.

Занятия начинаются со 2 сентября. Программу реализует педагог дополнительного образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Компас» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

1.2. Цель, задачи программы

Цель программы – формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.

Задачи:

Обучающие:

- расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний учащихся;
- привитие учащимся начальных туристских знаний, умений и навыков.

Воспитательные:

- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к окружающему миру;
- обеспечение социальной адаптации учащихся;
- привитие навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса учащихся;
- выработка навыков поисково - исследовательской работы;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1 год обучения				
1.	Раздел 1. Введение.	2	2	0
1.1	Туристско-краеведческая деятельность учащихся	2	2	0
2.	Раздел 2. Основы туристской подготовки	42	23	19
2.1	Основы безопасности и правила поведения туристов - краеведов	2	1	1
2.2.	Организация и проведение туристских прогулок и походов	6	2	4

2.3.	Туристское снаряжение	14	10	4
2.4.	Организация туристского быта.	10	5	5
2.5.	Топографическая подготовка и ориентирование	8	4	4
2.6.	Медико-санитарная подготовка, гигиена	2	1	1
3.	Раздел 3. Краеведческая работа в походе	26	13	13
3.1.	Общая характеристика региона: история, география, природа	9	6	3
3.2.	Культура и народные традиции	5	2	3
3.3.	Природа и экология, охрана природы	5	2	3
3.4.	Сбор краеведческого материала	7	3	4
4.	Раздел 4. Общая физическая подготовка	4	1	3
4.1.	Значение физической подготовки	1	1	0
4.2.	Общая физическая подготовка	1	0	1
4.3	Ходьба по пересеченной местности	2	0	2
Итого		74		

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Введение (2 часа)

1.1. Вводное занятие. Туристско-краеведческая деятельность учащихся

Теоретическое занятие

Знакомство с деятельностью туристско-краеведческого объединения "Компас", определение понятий туризм и краеведение. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Туризм самостоятельный, экскурсионный, международный. Понятие о спортивном туризме. Значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Ее роль в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе.

Знакомство детей с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями (туристско-спортивной площадкой, учебным полигоном), где будут проходить учебные занятия и оздоровительные тренировки. Правила поведения и меры безопасности во время занятий в учебном кабинете, спортивном зале, на местности, в парке (лесу). Инструктаж по технике безопасности. Порядок хранения снаряжения, оборудования, инвентаря и материалов.

Раздел 2. Начальная туристская подготовка

2.1. Основы безопасности и правила поведения туристов - краеведов

Теоретическое занятие

Правила поведения юных туристов на экскурсиях, туристских прогулках и походах. Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. Необходимость выполнения требований руководителя туристской (экскурсионной) группы. Основы безопасности в природной среде. Правила поведения и соблюдение тишины во время туристской прогулки, экскурсии в парк (лес). Основные законы и правила поведения юных туристов. Права и обязанности юных туристов, их соблюдение в процессе занятий, традиции туристов. Взаимопомощь в туристской группе. Общественно полезная работа туристов -краеведов.

Практическое занятие

Прогулка в парк (в лес) с целью закрепления знаний о правилах поведения во время занятий и на природе, выработки навыков наблюдательности.

2.2. Организация и проведение туристских прогулок и походов

Теоретические занятия

Поход - основная форма туристско-краеведческой деятельности. Правила организации и проведения туристских походов. Планирование нитки маршрута и разработка плана–графика похода. Формирование туристской группы. Основные туристские должности и обязанности в группе, распределение обязанностей. Походная документация. Подведение итогов похода, путешествия. Разбор действий группы. Требования к отчету. Обработка собранных материалов. Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе.

Ритм и темп движения туристской группы, организация привалов. Взаимопомощь в туристской группе. Распорядок дня юного туриста в походе. Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники. Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря. Способы безопасного преодоления препятствий с туристским рюкзаком. Техника преодоления препятствий. Основные туристские узлы, их назначение и применение.

Практические занятия

Туристская прогулка (экскурсия). Построение в походную колонну, отработка движения группы. Работа направляющего и замыкающего. Строевой и походный шаг. Выбор пути движения, передвижение в составе группы. Отработка техники движения и практических умений и навыков преодоления естественных препятствий: канав, завалов, оврагов и др. Узлы: простой и двойной проводник, восьмерка, прямой булинь, схватывающие узлы, встречный и др. Техника вязания узлов.

Сбор группы и прогулка по микрорайону в межсезонье для проверки умений готовиться к туристским мероприятиям.

2.3. Туристское снаряжение

Теоретические занятия

Личное и групповое снаряжение юного туриста. Основные требования к снаряжению: легкость, прочность, удобство, гигиеничность, эстетичность. Требования к одежде и обуви. Палатки и тенты, их виды и назначение. Устройство палаток, тентов и правила ухода за ними. Рюкзак: виды рюкзаков, основные требования к ним; правила укладки рюкзака. Костровое и кухонное оборудование. Хранение и переноска режущих-колющих инструментов. Оборудование для краеведческой исследовательской работы: фотоаппарат, бинокль, видеокамера... Уход за снаряжением, его хранение и ремонт. Состав ремонтного набора. Назначение предметов

ремонтного набора и правила пользования ими. Обязанности ремонтного мастера группы. Маршрутные документы и схемы (карты) для туристской прогулки (экскурсии). Завхоз туристской группы и его обязанности на туристской прогулке.

Практические занятия

Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением. Подготовка группового снаряжения к походу, ремонт туристского снаряжения. Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для туристской прогулки. Овладение навыками пользования групповым снаряжением и применения его во время туристской прогулки: установка и снятие палатки, натягивание тента, приемы обращения с костровым оборудованием и режуще-колющими инструментами. Подготовка оборудования для наблюдений и исследовательских работ. Упаковка продуктов для перекуса. Укладка рюкзака, игра «Собери рюкзак к туристской прогулке». Игра-соревнование «Ремонт личного снаряжения» (способы штопки, наложения заплат, заклеивания дыр, пришивания пуговиц и пр.).

2.4. Организация туристского быта

Теоретические занятия

Привалы и ночлеги, требования к местам привалов и ночлегов. Организация мест отдыха и туристской стоянки. Требования к туристской стоянке: наличие питьевой воды, дров, безопасность при различных природных явлениях, эстетические и гигиенические требования. Типовая планировка территории туристской стоянки. Правила разведения костра. Типы костров и их назначение. Организация питания и питьевого режим в походе. Требования к упаковке продуктов для перекуса, соблюдение гигиенических требований. Необходимый запас воды для питья и правила его транспортировки во время туристской прогулки.

Практические занятия

Фасовка и упаковка продуктов, воды и соблюдение гигиенических требований. Планирование и организация места отдыха на местности во время туристской прогулки. Устройство и оборудование туристской стоянки: места для установки палаток, кострища, приготовления и приема пищи, отдыха, умывания, забора воды и мытья посуды, туалеты. Уборка мест привалов и стоянок. Заготовка дров, разведение костра и соблюдение мер безопасности. Приготовление пищи на костре. Соблюдение правил гигиены при заборе воды для питья, рациональное расходование воды и соблюдение питьевого режима во время туристской прогулки (тренировки).

2.5. Топографическая подготовка и ориентирование

Теоретические занятия

Рисунок и простейший план местности (парка или своей улицы). Изображение местности на рисунке, фотографии, схеме или плане. Простейшие условные знаки. Знакомство с топографической картой, масштаб, условные знаки. Роль топографа в туристской группе. Легенда туристского маршрута.

Горизонт и стороны горизонта. Компас, правила пользования им. Определение сторон горизонта по компасу, Солнцу, объектам растительного и животного мира и по местным признакам. Ориентирование с помощью карты в походе. Разведчик туристской группы, его обязанности и действия на туристской прогулке (экскурсии).

Практические занятия

Рисовка плана кабинета. Знакомство с планом улицы и поселка. Зарисовка топографических условных знаков. Измерение расстояний (шагами и парами шагов) на местности, в парке. Освоение навыков чтения и движение по схеме (плану) на местности.

Рисовка условными знаками поляны, лагеря группы на туристской прогулке, экскурсии. Владение навыками чтения легенды маршрута во время туристской прогулки. Составление легенды движения группы условными знаками. Выработка навыков определения сторон горизонта по компасу, солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам в условиях парка (леса). Ориентирование на местности. Ориентирование по описанию (легенде). Обсуждение историй из книг и мультфильмов, где герои использовали планы местности или рисунки в различных целях (поиск кладов, путешествия, постройка жилища для друзей).

2.6. Медико-санитарная подготовка

Теоретические занятия

Личная гигиена юного туриста. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Правила соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации перекусов. Обязанности санитара туристской группы. Состав медицинской аптечки. Организация первой доврачебной помощи.

Практические занятия

Комплектование медицинской аптечки для туристской прогулки (экскурсии). Проверка срока годности медикаментов, их упаковки. Изучение приемов оказания доврачебной помощи при порезах, ушибах, ожогах, тепловых и солнечных ударах. Игра «Айболит» (первая доврачебная помощь, правила обработки ран и наложения повязок).

Раздел 3. Краеведческая работа в походе

3.1. Общая характеристика региона

Теоретические занятия

Знакомство с картой Свердловской области. Территория и географическое расположение региона. История региона, района, своего населенного пункта; памятные исторические места. Особенности природы региона: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые. Туристские возможности региона и района.

Практические занятия

Определение границ региона и района на карте, просмотр фото, видео материалов, обзорная экскурсия. Экскурсия по своему населенному пункту, в краеведческий музей.

3.2. Культура и народные традиции

Теоретические занятия

Родословие. Состав семьи, семейные традиции и семейные праздники. Население региона, этнический состав. Культура и традиции Народные традиции и обряды, праздники и гуляния. Выдающиеся деятели культуры.

Практические занятия

Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Составление древа рода. Народные игры наших предков и правила их проведения, игры на местности. Изучение культурных достопримечательностей региона и своего города.

3.3. Природа и экология

Теоретические занятия

Природные сообщества. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Экология и охрана природы. Правила поведения на природе. Охрана природы на туристской прогулке, при организации привалов и туристских стоянок. Природоохранная деятельность туристов.

Практические занятия (3 часа).

Просмотр фрагментов видеофильмов о выполнении общественно полезных дел: охране природы, заботе о птицах и животных и пр. Охрана природной среды (зеленой зоны) в своем

микрорайоне (населенном пункте). Экологические игры. Посадка зеленых насаждений. Очистка лесов, родников. Охрана памятников природы. Изготовление и установка кормушек для зимующих птиц.

3.4. Сбор краеведческого материала в походе

Теоретические занятия

Краеведческая работа – один из видов общественно-полезной деятельности. Ведение краеведческой работы в походе. Методы сбора краеведческого материала: наблюдение, фотографирование, ведение дневника и путевых записей, описание экскурсионных объектов. Простейшие приборы для краеведческой и исследовательской работы. Проведение наблюдений за климатом, погодой, сезонными изменениями в природе в своей местности.

Практические занятия

Организация наблюдений во время туристских прогулок, экскурсий и походов, ведения календаря наблюдений. Метеорологические наблюдения, изучение народных примет и местных признаков погоды. Зоологические наблюдения: наблюдение за обитателями леса, степи, гор, рек и водоемов в разные времена года. Наблюдение и исследование растительного мира своей местности, сезонных изменений в природе. Фотографирование и ведение дневника наблюдений. Посещение краеведческого музея в ст. Северной, памятников истории и культуры своей местности, памятников природы и мест, интересных своеобразным проявлением природы. Составление описаний экскурсионных объектов. Встречи со старожилами-краеведами, с ветеранами и интересными людьми. Оформление туристско - краеведческой газеты. Подготовка, организация и выполнение краеведческих заданий (сбор листьев различных пород деревьев, поиск и зарисовка отпечатков следов животных и птиц, сбор растений для гербариев и пр.) по ходу экскурсии или туристской прогулки.

Раздел 4. Общая физическая подготовка

4.1. Значение физической подготовки

Теоретические занятия

Значение общей физической подготовки. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности. Комплекс утренней физической зарядки. Гигиена при занятиях физическими упражнениями. Закаливание организма.

4.2. Общая физическая подготовка

Практические занятия

Практические занятия по освоению навыков физической подготовки. Общеукрепляющие упражнения. Комплекс утренней физической зарядки.

- Подвижные игры и эстафеты: игры с мячом; игры бегом с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий, с переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча; игры на внимание, сообразительность, координацию.

4.3. Ходьба по пересеченной местности

Практические занятия

Практические занятия по освоению навыков общей физическо-туристической подготовки.

- Ходьба по пересеченной местности. Движение по лесным массивам.
- Преодоление простых водных преград (ручьев, канав).
- Техника преодоления крутых склонов (спуски, подъемы).
- Переправа через условное болото по наведенным кладям (жердям), по кочкам.
- Переправа по бревну.

1.3.3. Планируемые результаты

По завершении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туристы-краеведы» учащиеся должны знать:

- особенности природы края, географическое положение;
- историю своего населенного пункта, района, региона и их основные достопримечательности;
- достижения культуры и науки, выдающихся деятелей науки, культуры и спорта;
- правила поведения на природе.

По завершении обучения учащиеся должны уметь:

- давать общую характеристику Свердловской области;
- проводить наблюдения и исследования на природе, простые опыты и практические работы;
- ориентироваться на местности по местным признакам, с помощью карты и компаса;
- пользоваться туристским снаряжением: укладывать рюкзак, устанавливать палатку и осуществлять простейший ремонт;
- обустроить туристскую стоянку и убирать ее;
- приготовить пищу на костре;
- передвигаться в составе группы;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№	Дата	Форма занятия	Количество уч. часов		Тема занятия	Форма контроля
			теория	практ.		
Раздел 1. Введение.						
1	сентябрь	Теоретическое занятие	1		Знакомство с деятельностью туристско-краеведческого объединения	Наблюдение
2	сентябрь	Теоретическое занятие	1		Правила поведения и меры безопасности во время занятий	Наблюдение
Раздел 2. Основы туристской подготовки						
3	сентябрь	Практическое занятие	1		Правила поведения юных туристов на экскурсиях, туристских прогулках и походах	Наблюдение
4	сентябрь	Практическое занятие		1	Прогулка на территории школы	Наблюдение
5	сентябрь	Теоретическое занятие	1		Поход - основная форма туристско-краеведческой деятельности	Наблюдение

6	сентябрь	Теоретическое занятие	1		Ритм и темп движения туристской группы	Наблюдение
7	сентябрь	Практическое занятие		1	Туристская прогулка	Наблюдение
8	сентябрь	Практическое занятие		1	Строевой и походный шаг	Наблюдение
9	октябрь	Практическое занятие		1	Преодоления простых естественных препятствий	Наблюдение
10	октябрь	Практическое занятие		1	Узлы	Наблюдение
11	октябрь	Теоретическое занятие	1		Личное и групповое снаряжение туриста	Наблюдение
12	октябрь	Теоретическое занятие	1		Устройство палаток	Наблюдение
13	октябрь	Теоретическое занятие	1		Рюкзаки	Обсуждение, устный опрос
14	октябрь	Теоретическое занятие	1		Правила укладки рюкзака	Наблюдение
15	октябрь	Теоретическое занятие	1		Хранение оборудования	Наблюдение
16	октябрь	Теоретическое занятие	1		Костровое и кухонное оборудование	Наблюдение
17	октябрь	Теоретическое занятие	1		Оборудование для краеведческой работы	Наблюдение
18	октябрь	Теоретическое занятие	1		Предметы ремонтного набора	Наблюдение
19	ноябрь	Теоретическое занятие	1		Маршрутные документы и схемы	Наблюдение
20	ноябрь	Теоретическое занятие	1		Обязанности завхоза и дежурных туристической группы	Наблюдение
21	ноябрь	Практическое занятие		1	Подбор личного снаряжения	Наблюдение
22	ноябрь	Практическое занятие		1	Упаковка и распределение оборудования группы	Наблюдение
23	ноябрь	Практическое занятие		1	Установка снаряжения	Наблюдение
24	ноябрь	Практическое занятие		1	Ремонт личного снаряжения	Наблюдение
25	ноябрь	Теоретическое занятие	1		Привалы и ночлеги	Обсуждение, устный опрос
26	ноябрь	Теоретическое занятие	1		Требования к туристской стоянке	Наблюдение
27	декабрь	Теоретическое занятие	1		Типовая планировка территории туристской стоянки	Наблюдение
28	декабрь	Теоретическое занятие	1		Правила разведения костра	Наблюдение

29	декабрь	Теоретическое занятие	1		Организация питания и питьевой режим в походе	Наблюдение
30	декабрь	Практическое занятие		1	Фасовка и упаковка продуктов и воды	Наблюдение
31	декабрь	Практическое занятие		1	Устройство и оборудование туристской стоянки	Наблюдение
32	декабрь	Практическое занятие		1	Уборка мест привалов и стоянок	Наблюдение
33	декабрь	Занятие-игра		1	Заготовка дров	Наблюдение
34	декабрь	Практическое занятие		1	Правила гигиены при заборе воды	Наблюдение
35	январь	Лекция, беседа	1		Рисунок и план местности	Наблюдение
36	январь	Лекция, беседа	1		Условные знаки	Наблюдение
37	январь	Лекция, беседа	1		Горизонт и определение стороны горизонта	Наблюдение
38	январь	Лекция, беседа	1		Ориентирование с помощью карты	Наблюдение
39	январь	Практическое занятие		1	Создание плана кабинета	Наблюдение
40	январь	Практическое занятие		1	Создание плана окрестностей школы	Наблюдение
41	февраль	Практическое занятие		1	Ориентирование на местности по созданному плану	Наблюдение
42	февраль	Практическое занятие		1	Ориентирование на местности по готовому плану	Наблюдение
43	февраль	Лекция, беседа	1		Медико-санитарная подготовка, гигиена	Наблюдение
44	февраль	Практическое занятие		1	Изучение приемов оказания доврачебной помощи	Наблюдение
Раздел 3. Краеведческая работа в походе						
45	февраль	Лекция, беседа	1		Знакомство с картой Свердловской области	Наблюдение
46	февраль	Лекция, беседа	1		История появления Уральских гор	Наблюдение
47	февраль	Лекция, беседа	1		История заселения Урала и появления населённых пунктов	Обсуждение, устный опрос
48	февраль	Лекция, беседа	1		Памятные исторические места	Наблюдение
49	март	Лекция, беседа	1		Особенности природы края	Наблюдение
50	март	Лекция, беседа	1		Туристские возможности края и района	Наблюдение
51	март	Практическое занятие		1	Определение границ области и города на карте	Наблюдение

52	март	Практическое занятие		1	Подготовка фото и видеоматериалов	Наблюдение
53	март	Практическое занятие		1	Экскурсия по своему населенному пункту	Наблюдение
54	март	Лекция, беседа	1		Родословие и семья	Наблюдение
55	март	Лекция, беседа	1		Культура и народные традиции Урала	Наблюдение
56	март	Практическое занятие		1	Составление древа рода	Наблюдение
57	апрель	Практическое занятие		1	Народные игры предков	Наблюдение
58	апрель	Практическое занятие		1	Изучение культурных достопримечательностей	Наблюдение
59	апрель	Лекция, беседа	1		Природные сообщества и ООПТ	Наблюдение
60	апрель	Лекция, беседа	1		Охрана природы в походе	Наблюдение
61	апрель	Практическое занятие		1	Просмотр фрагментов видеофильмов природоохранной тематики	Обсуждение, устный опрос
62	апрель	Практическое занятие		1	Очистка природных территорий от мусора	Наблюдение
63	апрель	Практическое занятие		1	Изготовление и установка кормушек для зимующих птиц	Наблюдение
64	апрель	Лекция, беседа	1		Методы сбора краеведческого материала	Наблюдение
65	апрель	Лекция, беседа	1		Ведение дневника и путевых записей	Наблюдение
66	апрель	Лекция, беседа	1		Приборы для краеведческой работы	Наблюдение
67	май	Практическое занятие		1	Проведение наблюдений за погодой	Наблюдение
68	май	Практическое занятие		1	Организация наблюдений и сбор краеведческих материалов	Наблюдение
69	май	Практическое занятие		1	Метеорологические наблюдения	Наблюдение
70	май	Практическое занятие		1	Фотографирование и видеозапись во время похода	Наблюдение
Раздел 4.Общая физическая подготовка						
71	май	Лекция, беседа	1		Значение физической подготовки..	Наблюдение
72	май	Практическое занятие		1	Комплекс физической зарядки	Наблюдение
73-74	май	Практическое занятие		2	Ходьба по пересеченной местности (поход выходного дня)	Прохождение полосы препятствий

			38	36		
		Всего	74			

2.2. Условия реализации программа

Материально-техническое обеспечение.

Для проведения теоретических занятий используется учебный кабинет № 410, соответствующий санитарно – гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет оснащен персональным компьютерам с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности должно происходить на стадионе, в парке или в лесу.

Перечень оборудования и снаряжения

1. Карта Свердловской области (1 шт.)
2. Компас (1 шт.)
3. Часы (1 шт.)
4. Лопата складная (1 шт.)
5. Ёмкость для воды (1 шт.)
6. Аптечка медицинская в упаковке (1 шт.)
7. Фотоаппарат (1 шт.)
8. Бинобль (1 шт.)
9. Набор инструментов (1 шт.)
10. Веревки туристические (1 шт.)
11. Мяч футбольный (1 шт.)

Кадровое обеспечение: Пищулин Михаил Михайлович, учитель географии, высшее образование, педагогический стаж –2 года, контактный телефон 8(343)223 60 50.

2.3. Формы аттестации

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия в форме тестирования (согласно Приложению №1), итоговая – в конце учебного года в результате прохождения учащимися туристской полосы препятствий:

- Переправа по бревну
Наполнение рюкзака для похода
- Техника преодоления склонов
- Определение азимута по топографической карте и местности
- Переправа через условное болото по наведенным жердям, по кочкам
- Вопрос на краеведческую тематику
- Переправа пострадавшего
- Установка палатки

Аттестацию проводит преподаватель, ее результаты оформляются в протоколы.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:
вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки, выполнение учащимися краеведческих заданий;

итоговый - участие в походах, конкурсах и викторинах.

Мониторинг результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможно е число баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка				
1.1 Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Способность ответить на простые вопросы по всем темам за год.	Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний.	1	Тестирование, контрольный опрос и др.
		Средний уровень – ребенок способен ответить на более половины вопросов.	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем знаний.	10	
2. Практическая подготовка				
2.1. Туристская подготовка	Умение пользоваться снаряжением, организовать быт, ориентироваться, оказывать первую помощь	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
2.2. Краеведческие навыки	Умение проводить наблюдения, исследования и оформлять результаты	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
2.3. Физическая подготовка.	Умение преодолевать препятствия	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	

2.4. Методическое обеспечение

При составлении учебно-тематического плана педагог должен исходить из своей педагогической и туристско-краеведческой квалификации, необходимо учитывать следующие факторы: объем учебного материала, цикличность по сезонам, последовательное усложнение материала.

В соответствии с возрастными особенностями учащихся используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения. На занятиях используется групповая и индивидуальная работа под руководством педагога, что требует от учащихся общения друг с другом и педагогом.

Занятия в учебном кабинете состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает беседы, рассказы, которые способствуют эффективному усвоению туристско-краеведческих знаний. При проведении занятий большую роль играет использование дидактических материалов, наглядных пособий, презентаций, учебных фильмов. Практическая часть занятий предполагает учебно – деятельностную игру учащихся, выполнение практических упражнений по изучаемой теме, оформление материалов краеведческой работы. При этом активно используются информационно - коммуникативные технологии. При проведении занятий применяются технологии проблемного и диалогового обучения, поисково - исследовательские и игровые технологии, интерактивные методики, проводится рефлексия.

Занятия на местности предусматривают практическую работу учащихся по выполнению заданий, физической подготовке, туристские прогулки и экскурсии, краеведческие наблюдения на природе, сбор краеведческого материала, проведение природоохранных мероприятий. При проведении практических занятий активно применяются образовательные технологии личноно - ориентированного и игрового обучения, педагогики сотрудничества, используются интерактивные методики, особое внимание уделяется рефлексии. Вне сетки часов происходит участие в походах, в туристских слетах, краеведческих конкурсах, проектной деятельности.

2.5. Список литературы

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996г.
2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: Физкультура и спорт, 1983г.
3. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985г.
4. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. - Москва, «Физкультура и спорт», 1990г.
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М: Профиздат, 1997г.
6. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 1985.
7. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТиК, 2003.
8. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. - М.: ВЛАДОС, 2000г.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 6 класс. А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов. - М.: Дрофа, 1999г.
10. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993г.
11. Ю.С Константинов, Л.П. Слесарева. Туристско-краеведческая деятельность в школе. - Москва, 2011г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575982

Владелец Михайлова Ольга Викторовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022