



Чрезвычайно Интересная Жизнь

В 23 ФЕВРАЛЯ

выпуск №16
февраль 2022

Дорогие юные и взрослые защитники Отечества!



Поздравляю Вас с праздником мужественных, сильных и отважных — с 23 Февраля!

Прежде всего желаю крепкого здоровья, чтобы оно никогда не подводило. Желаю мужества и решительности. Желаю сохранять холодную голову, физическую силу, твердость, настойчивость и уверенность в собственных способностях. Будьте всегда покорителями вершин и победителями проблем! Пусть возможности опережают Ваши желания!

И, конечно же, под мирным небом пусть окружают всегда дорогие сердцу люди, а любовь и дружба будут верными соратниками! С Днём защитника Отечества!

Ольга Викторовна Михайлова,
директор школы № 23

В этом выпуске:

- 23 февраля—День защитника Отечества !
- В память о блокаде Ленинграда;
- О спорте и безопасности;
- Научные изыскания;
- День всех влюблённых;
- Определяйся с профессией;

Блокадная ласточка

Учащиеся и учителя школы № 23 приняли участие во Всероссийской акции «Блокадная ласточка», посвященной освобождению Ленинграда от блокады.



Цель акции – сохранить память о блокаде у юного поколения, которое сейчас в том же возрасте, что и дети, выживавшие в Ленинграде в страшном 1942 году. Участники акции отправили весточку

сквозь время тем, кто её так ждал, написали письма своим сверстникам - юным защитникам Ленинграда.

Ученики школы 23 оформили информацию о Блокаде в виде писем-листочков, в которых подробно освещается это событие.

Ласточка с письмом в клюве была символом веры, надежды на то, что война закончится. И по сей день важно, чтобы ныне живущие помнили и гордились Победой.

Дарья Джем, 10а

Защитники нашей Родины
в нашей школе

Дьяковский
Олег Владимирович
Учитель русского языка
и литературы.
Служил с 1988
по 1990 год
Звание- сержант



Ворожцов
Владимир
Владимирович
Учитель физкультуры
С 1997 по 1999 год слу-
жил в военной разведке
Звание-рядовой



Комур
Пётр Васильевич
Охранник школы
Защищал границы
нашей страны
в 1979-1982 годах
Звание- сержант



Предложи свою статью,
посмотри прямые трансляции
и свежие фоторепортажи
со школьных событий
на странице ВКонтакте:
vk.com/mediaakadem



Школьные события

О спорт, ты мир!



В Пекине завершилась Зимняя олимпиада-2022, а в Преображенском парке Академического прошла всероссийская акция «Лыжня России 2022». Любители спорта из разных организаций Академического (в том числе и педагоги), жители района присоединились к лыжной гонке.

30 педагогов нашей школы участвовали в этой акции в качестве спортсменов, а Анатолий Сергеевич Праведный и Екатерина Сергеевна Пронозина были в числе ведущих гонки.

Старт семейному забегу дал глава города Алексей Орлов. Гонка получилась масштабная, задорная. Свежий воздух, азарт и тёплое общение сделали запоминающимся этот день.



Без наук как без рук.

8 февраля - День Российской науки. Это день академиков, ученых, профессоров и студентов, решивших посвятить свою жизнь познанию и исследованию нашего необъятного мира и его явлений.

В декабре команда старшекласников «LiStOBloSHKa» заняла I место на III областном Химическом турнире, что еще раз доказывает, что наука занимает важное место в нашей школе. Мы решили пофантазировать и составить названия различных приборов из элементов Периодической таблицы Д. И. Менделеева на примере наших победителей:

GaZOaNaLiZaTOr, SKaLPEl,
VOroNKI, SHPatEL,
KaPELNIZa, CIFON,
LINEIKa, aNEmOmETr,
TErmOmETr, rULETKa,
LUPa, mIKRoSkOP,
KriSTallIZaTOr, PIPETKa,
BUrETKa, PrOBIrKa,
OSZIIOgraF

Кому-то наши примеры покажутся простыми, а кому-то нет, ведь многие, например, даже не догадываются, что газоанализатор – это прибор для определения качественного и количественного состава смесей газов. А сколько ты знаешь научных приборов?

Глебова Софья, 10 б

Акция "Письмо водителю"



Сначала ребята торжественно вручили письмо и директору школы Михайловой Ольге Викторовне, а затем организованно вышли к проезжей части Академического района, чтобы вручить написанное водителям в районе.



Юные участники акции смогли почувствовать свою важность в решении такого глобального вопроса, как безопасность! Ребята с надеждой в глазах пытались донести до водителей главное: " Вас тоже дома ждут близкие! Помните об этом и соблюдайте ПДД".

21 декабря 2021 года в нашей школе прошла акция "Письмо водителю", в рамках которой ученики 8-х классов писали обращения к участникам дорожного движения Екатеринбурга с просьбой соблюдать ПДД.



Помогала ребятам старший инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу, капитан полиции Феоктистова А.В.



Квасова Алёна, 8 в

Эксперименты!

Хотите почувствовать себя юными учёными? Попробуйте дома поставить этот несложный опыт.

Возьмите банку и наполните её водой, затем накройте сверху марлей и закрепите её резинкой. Резко переверните банку, не забывая придерживать ладонью верхнюю часть банки и всё, готово. Вода не будет вытекать из банки за счёт поверхностного натяжения воды. Попробуйте медленно просунуть в марлю зубочистку. Вы удивитесь, но она всплывёт на дно банки, при этом вода останется в банке.

Обухов Фёдор, 7б



Обратите внимание! Робототехника!

В этой рубрике мы будем рассказывать, какие кружки и секции дополнительного образования действуют в нашей школе. Сегодня расскажем о робототехнике.

Робототехника - это проектирование, конструирование и программирование всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными процессорами.

На занятиях ребята собирают роботов и программируют их. Они учатся основам конструирования, благодаря чему развиваются мелкая моторика и абстрактное мышление.

Перед ребятами ставятся задачи, объясняется, что робот должен уметь делать, а они уже думают, как добиться нужного результата.

Для повышения интереса к робототехнике педагоги вовлекают ребят в различные соревнования. Кружок «Робототехника» ориентирован на обучающихся 2-3 и 4-5 классов.

Рыкова Анастасия, 7 ж

День всех влюблённых



В День всех влюблённых каждый получает любовь по-своему, а вот персонажи книг, мультфильмов, фильмов зачастую остаются без внимания. У наших ребят была возможность признаться запомнившемуся персонажу в любви.

«Я хочу признаться в любви Максиму Шустову - одному из героев кинофильма "Огонь".
Елизавета Зяблицева, 8А

Ведь он добрый, позитивный, а главное - смелый! Он даже готов пожертвовать жизнью ради других!»

«Мне очень-очень нравится персонаж мультфильма - Губка Боб! Он такой смешной всегда, никогда не унывает, а ещё всё время находит приключения Пряма как я!»

Глекин Андрей, 5М

«Мне очень нравится герой из фильмов и комиксов MARVEL - Человек-паук! Он милый, сильный, справедливый и всегда придёт на помощь. Настоящий супергерой!»

Сорокина Дана, 5М



«Хочу признаться в том, что просто обожаю главного героя трилогии "Метро 2033/34/35" - Лешего! Он смелый, решительный и ведёт за собой людей. Таких мало.»

Сафонов Роман, 5М

«Больше всего мне нравится Кацуки Бакуго из аниме "Моя геройская академия". У него

сложный интересный характер и самая крутая суперспособность - взрывать предметы»

Засыпкина Надя, 5В

«Я люблю главную героиню цикла книг "Девочка- детектив Агата Мистери" - Агату Мистери. Она помогает своей семье во что бы то ни стало и обладает феноменальной памятью. А ещё я её уважаю за ум.»

Лушникова Алиса, 5О

А какого персонажа любите вы?

Квасова Алёна, 8 в

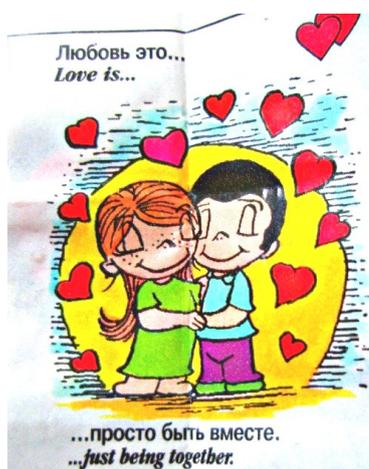
Любовь может проявляться по-разному: в словах и в разных поступках.

Мы предлагаем выбрать, что для вас значит любовь, продолжив известную всем фразу «Любовь это... Love is...»

Когда вместе горы по колёно...

Просто быть вместе...

Подготовила Квасова Алёна, 8 в



Любовь это...
Love is...



Любовь это...
Love is...



Любовь это...
Love is...



Любовь это...
Love is...



Любовь это...

Переходи на сторону добра!
Смотрите видео от юнкоров ЧИЖВ23 на канале школьной МедиаСтудии «Академ»



Определяйся с профессией

На определённом этапе жизни каждому человеку приходится принимать одно из наиболее важных решений в своей жизни: определиться со сферой образования и выбрать профессию. Как показывает практика, многие люди испытывают затруднения в выборе карьерного пути по самым разнообразным причинам.

Газета "ЧИЖ В 23" выбрала пять самых интересных, на наш взгляд, профессий, к которым современный педагог уже может готовить сегодняшних студентов.

Старьевщик — специалист по ресайклингу (переработке) Переработка и утилизация мусора — острейшая проблема современности. На данный момент наиболее действенный способ переработки — сжигание отходов и использование производимой при этом энергии.

В чем задача профессии:

Изучать свойства новых материалов, разрабатывать системы утилизации, оценивать экологические и экономические риски, составлять бюджет проектов по ресайклингу.

Пластический хирург — дизайнер человеческого тела

Успехи пластической и общей хирургии широко известны: современные медики способны почти на 100% восстановить ткани после тяжелых ожогов, выращивать новые ткани и даже печатать на 3D-принтере внутренние органы, медицина располагает всеми инструментами, чтобы моделировать тело человека в соответствии с принятыми стандартами красоты.

В чем задача профессии:

Разрабатывать уникальные проекты по совершенствованию внешности человека; подбирать материалы для выращивания или печати тканей и внутренних органов; контролировать процесс создания материалов для трансплантации.

Агроном — сити-фермер

Стремительно растущее население планеты с каждым годом становится все труднее накормить. Приоритетной задачей эксперты видят поиск возможности выращивать сельскохозяйственные культуры и разводить животных в городах.

В чем задача профессии:

Поиск новых способов эффективного использования небольших пространств для выращивания агрокультур; разработка мини-экосистемы, в которой будут сосуществовать разные сельскохозяйственные культуры.

Перинатальный хирург — IT-генетик

Перинатальный хирург — одна из самых рискованных, в то же время редких и востребованных профессий современности.

В чем задача профессии:

Проводить генетические анализы, выявлять и диагностировать наследственные заболевания, особенности метаболизма пациента.

Менеджер по развитию, тимбилдер — геймификатор

В чем задача профессии:

Продумывание системы мотивирующих бонусов, разработка игровых маршрутов для сотрудников крупных компаний, геймифицировать процессы с целью укрепить мотивацию работников.



Арт-объекты - то, что создал человек для эстетического наслаждения и созерцания.

Вы когда-нибудь задумывались о том, какие арт-объекты есть в Академическом районе Екатеринбурга? Скорее всего, нет. Вот и мы с командой "ЧИЖ В 23" особо об этом не думали, хотя учимся и живём здесь. А ведь Академический - целый район со своей архитектурой, ритмом жизни и колоритом. Так мы и решили, что абсолютно точно хотим сами узнать или, по крайней мере, вспомнить арт-объекты и, конечно, вам всё это показать и рассказать.

Знакомьтесь! Арт-объекты Академического:

1. Это "Сова" - символ мудрости и знаний. Её существование на этом месте - "Аллея знаний" - началось не так давно, меньше года назад - 29.10.2021. Кстати, на открытии этого арт-объекта были учёные из Уральского отделения Российской академии наук!

2. А это "Мирный атом" - 14.02.2020, открыли его к Дню российской науки. Кстати, он ещё и светится с наступлением темноты! Но на фото есть еще один арт-объект! Камни, находящиеся под "Атомом" - "Памятник студенческим стройотрядам", открывшийся 10.08.2013



3. Скульптура "Сердце" призывает любить "всем сердцем". Её открытие произошло 21.05.2013. Многие люди до сих пор спорят о том, что же она символизирует на самом деле, почему у неё именно такая форма. Одни видят в ней двух дельфинов, как самых преданных животных, другие - кинжалы, охраняющие любовь от посторонних. Как вы думаете, что же это всё-таки?

4. "Чистый двор - чистая совесть" - так звучит лозунг этого памятника, открытого 1.05.2014. Даже собака убирает за собой, а человек тем более должен это делать как более разумный. Кстати, мы заметили, что у этой собаки грустное выражение глаз. Интересно, почему?



5. "Солдаты России" - скульптурная композиция на "Аллее славы". Пять военнослужащих объединены в круг, в центре которого находится флаг РФ. Интересно, что пока наша команда находилась около этого арт-объекта, почти каждый прохожий останавливался и с интересом в глазах смотрел на эту скульптурную композицию.

Дровосеков Егор, 8 г
Квасова Алёна, 8 в

Мы стараемся, чтобы в газете была информация увлекательная, важная, о нас! Предложи свою статью на странице ВКонтakte:

vk.com/mediaakadem

Создавай «ЧИЖ В 23» вместе с нами!

Номер подготовили и выпустили:

Главный редактор: Пищулина Ю.Г.

Технический редактор: Пищулин М.М.

Корректор: Дьяковский О.В.

Юнкоры: Коряков М., Дровосеков Е., Квасова А., Глебова С., Соловьёва Л., Обухов Ф., Рыкова А., Джем Д.,