



# Чрезвычайно Интересная Жизнь

выпуск №18  
апрель 2022

## Слово от Чижа



Дорогие читатели, сегодняшний выпуск как всегда порадует вас своей насыщенностью и информативностью. Вы прочтаете об успехах учащихся и учителей, школьных мероприятиях и все-российских событиях. От лица редакции хотим поздравить участников конкурсов и соревнований с высокими достижениями! Пусть некоторые участники и команды и не заняли призовые места, но они не побоялись показать себя и свои способности. Идите к своим целям, и вы достигнете больших высот!

## Ура! Победа!

Рожнёва Яна Михайловна, учитель начальных классов нашей школы, стала абсолютным победителем конкурса "Воспитать человека 2021-2022"!

Конкурс "Воспитать человека" направлен на выявление и популяризацию перспективных воспитательных идей и практик в образовательных учреждениях. В этом году было подано 60 заявок на участие от педагогов всех районов Екатеринбурга! Участники представляли новые формы воспитательных практик, составляли собственные учебные программы и проводили на их основе мастер-классы. Мы поговорили с Яной Михайловной.

- Яна Михайловна, в чём заключалась суть Ваших воспитательных практик?
- Суть моей воспитательной практики основывалась на блоке определённых действий, начинающихся с кино-классного часа и заканчивающихся социальными практиками - добрыми делами.
- Яна Михайловна, а кто Вас поддерживал, помогал на протяжении всех этапов конкурса?
- Знаете, наверное, самая лучшая помощь - не мешать. Все мои идеи поддерживает директор нашей школы Михайлова Ольга Викторовна! Она всегда даёт возможность где-то поучаствовать и показать себя на благо школы.
- Вы стали абсолютным победителем. На сколько Вы опередили соперников?
- Своих конкурентов я обошла на много баллов. Точно уже не помню. Для меня эта победа была таким шоком - вы не представляете!
- Яна Михайловна, какое задание оказалось самым сложным для Вас?
- Самым сложным испытанием оказалось ожидание результатов. Всё могло перевернуть именно последнее задание - решение кейсов. Оно проходило 17 марта в присутствии жюри, и в течение минуты нужно было представить как можно больше вариантов решения конкретной ситуации. На этом испытании я набрала максимальное количество баллов! До сих пор не могу "отойти".
- Какое впечатление произвёл на Вас конкурс "Воспитать человека"?
- Их несколько: труд (как впечатление); опыт (как впечатление); как стремиться к победе, к успеху. Меня впечатлила сама победа. Это настоящее впечатление - новое мнение о своих возможностях!

Мы поздравляем Рожнёву Яну Михайловну с этой заслуженной и яркой победой и желаем на достигнутом не останавливаться!

*Квасова Алёна, 8 в, фото Виктора Тутарова*

Предложи свою статью на странице ВКонтакте:  
[vk.com/mediaakadem](https://vk.com/mediaakadem)



Смотри видеозаписи МедиаСтудии на канале в Youtube



Читайте официальные новости на сайте школы:



## Метапредметная победа

8 апреля прошло грандиозное событие – интеллектуальная метапредметная игра естественно-научной направленности. Событие состоялось в информационном центре по атомной энергии, где нашу школу представляла команда восьмиклассников: Кирбина Анджела (8г), Владыкин Александр (8г) и Попов Владимир, (8д) класс, под руководством учителя химии Бездетко Натальи Ивановны.

Среди 17 команд наша заняла почётное 3-е место. Мы гордимся этим результатом и желаем ребятам не останавливаться на достигнутом.



*Корюков Матвей, 8 в*

## Виват, литература!

Литература и книга могут объединить людей разных наций и народов. В марте в нашей школе прошли 2 литературных конкурса - «Живая классика» и «Суперчитатель». Многие слышаны об этих соревнованиях, направленных на развитие творческих способностей и работу в команде.



В индивидуальном зачёте конкурса «Суперчитатель» 1 место в номинациях «Литературная открытка» и «Лепбук» заняли Стариченко Кира, 3 и класс, и Денисова Мария из 5 класса. В командном зачёте участвовали 4 команды: 2-4, 5-6, 7-8 и 9-11- классов. 1 место заняли 2-4 и 7-8 классы, а команда 10 а заняла 2 место!

Интересно, что в конкурсе «Живая классика», помимо школьников, участвовала учитель начальных классов Панкратова Татьяна Сергеевна!

*Глебова Софья, 10 б*

### Дети войны

Поколение детей, родившихся в период с 1927 по 1941 год, называют детьми войны. Сейчас они стараются передать свой опыт молодому поколению, учат ценить жизнь. Что же такое жизнь во время войны? Существует ли она? Об этом рассказали ветераны.

#### Обучение в школе.

«В школу пошла я очень поздно, нечего было надевать. Беднота и нехватка учебников была и после войны» (Кадникова Александра Егоровна)

«Школы работали, но мало кто учился, все работали, обучение было до 4 класса. Были учебники, а тетрадей не было, дети писали на газетах, старых квитанциях, на любом клочке бумаги, какой нашли. Чернилами служила сажа из печи. Её разводили водой и наливали в баночку — это и были чернила. Одевались в школу в то, что было, определенной формы не было ни у мальчиков, ни у девочек. Учебный день был коротким, так как нужно было идти на работу». (Фартунатова Капитолина Андреевна).

#### Повседневная жизнь.

«Кушать было нечего, ходили по полю собирали колоски и замерзшую картошку. Держали скот и сажали огороды» (Кадникова Александра Егоровна).

«Всю весну, лето и осень ходила босиком — от снега до снега. Особенно плохо было, когда работали на поле. По стерне ноги кололи в кровь. Одежда была как у всех — холщовая юбка, кофта с чужого плеча. Еда — лупатый лист, свекольный лист, крапива, болтушка из овсяной муки и даже кости сдохших от голода лошадей. Кости парили, а потом хлебали подсоленную воду. Картошку, морковь сушили и в посылках отправляли на фронт» (Фонарева Екатерина Адамовна)

#### Труд.

«Дети работали в основном на заготовке дров. Работали ученики 6-7 классов. Все взрослые ловили рыбу и работали на заводе. Работали без выходных.» (Вороткова Тамара Александровна).

«Началась война, братья ушли на фронт, Степан погиб. Три года я работала в колхозе. Сначала нянечкой в яслях, потом на постоялом дворе, где чистила с младшим братом двор, возила и пилила дрова. Работала учётчиком в тракторной бригаде, затем в полеводческой и вообще, шла туда, куда посылали. Заготавливали сено, убирали урожай, опалывали поля от сорняков, сажали овощи в колхозном огороде». (Фонарева Екатерина Адамовна)  
Всем детям, которые родились и жили во время войны, мы обязаны жизнью. Нам нужно им помогать, уделять внимание, разговаривать и поддерживать. Они в этом очень нуждаются.

*Феофилова Влада, 10 а*

### Животные на войне

В годы Великой Отечественной войны наши солдаты совершили подвиг, разгромив фашистскую Германию своей смелостью и упорством. В этом им всячески помогали животные: они были верными спутниками, санитарями, почтальонами, саперами. Они делали это не за награды. Они делали это из любви к своим хозяевам.



В годы Великой Отечественной было задействовано 3 миллиона лошадей. Их использовали как тягловую силу, не обходилось без лошади и партизанское движение. Успешно действовали гвардейские кавалерийские корпуса генералов Белова, Доватора, Плиева, Крюкова, Соколова. В качестве транспортного средства использовались также олени, мулы, ослы и верблюды. В Красной Армии служили 68 тысяч собак — ездовые, связные, санитарные, миноискатели, диверсионные. Благодаря массовому применению собак разной специализации была сохранена жизнь многих тысяч воинов. Широко использовалась голубиная почта для связи. Голуби доставили 15 тысяч голубеграмм. Лося воевали в партизанских отрядах, участвовали в рейдах в тыл врага.

Животные наравне с людьми терпели невзгоды и лишения военного времени, они помогали нам приблизить Великую Победу. И они заслуживают того, чтобы о них вспомнили как о боевых друзьях.

*Дровосеков Егор, 8 г*

### "Конечно, я вернулась бы!"

На весенних каникулах в нашей школе действовал весенний интеллектуальный лагерь «Альтаир». Сегодня мы поговорим с участницей интеллектуального отряда - Соловьёвой Любой. Она рассказала о лагере изнутри и поделилась своими эмоциями.

- Представься, пожалуйста, расскажи о себе в двух-трёх предложениях, и как ты попала в весенний лагерь?
- Меня зовут Соловьёва Любовь, я учусь в 8 «в» классе нашей школы. А в лагерь меня пригласила классный руководитель. Она подошла ко мне, просто потому что я хорошая (улыбается).
- Насколько мне известно, ты здесь уже не первый раз. Можешь сравнить свой первый опыт с тем, что видишь сейчас?
- Да, я была в экспериментальном интеллектуальном отряде прошлым летом. Смены отличаются друг от друга. Нас было больше, было много интересных лабораторий и нашему отряду принадлежал целый корпус старшей школы.
- В интеллектуальной смене участвуют ребята-вожатые. Они периодически приходят со своими играми, конкурсами, чтобы практиковаться. Люба, расскажи про самые интересные из них.
- Больше всего мне запомнился конкурс нашей новой вожатой, Полины. Мы играли в самую высокую команду, и я держала на своих плечах Алёну, девочку из моего отряда. Было очень весело и смешно, когда она пыталась забраться на плечи.
- А что ты чувствовала, когда Алёна сидела на твоих плечах? Тяжело было?
- Это было похоже на то, когда несёшь тяжёлый, огромный мешок, и он натирает тебе плечи (смеётся).
- Люба, какие минусы и какие плюсы есть у весенней смены лагеря? Как ты считаешь?
- Мне хотелось бы больше лабораторий, но меньше их длительность. Всё остальное - круто, познавательно и интересно.
- Ты бы вернулась сюда ещё раз?
- Конечно, вернулась бы! Я люблю учиться. Но хочется, чтобы в моём отряде были те же ребята, мы уже привыкли друг к другу.

Спасибо Любе за то, что смогла погрузить и меня, и вас в обстановку лагеря, поделилась историей своего отряда и яркими эмоциями.

*Квасова Алёна, 8 в*



## Dream teams, или команды мечты

В марте в актовом зале нашей школы был морской флот, почти настоящий! Это пятые классы соревновались в силе и ловкости. Итак, "Гордо реет Андреевский флаг"...

Началось всё со слов: "Дорогие друзья, рады приветствовать вас! Тема нашей встречи - море и флот". Максимова Наталья Владимировна, учитель ОБЖ, одна из ведущих мероприятия, представила ребятам и сопровождавшим их педагогам то, с чего начиналась история флота России. Она поведала о временах, когда наша страна была "бесфлотной" и рассказала, что в 1696 году император Пётр I положил морское начало России, избрав символом Андреевский флаг. В жюри были Гущина Ирина Михайловна, заместитель директора, Колоусова Анастасия Сергеевна, заместитель директора, и Овечкина Ирина Валентиновна, заведующая ИБЦ. Ну, а дальше началось самое интересное. Сначала ребят-волонтеров из школьного отряда "Импульс" распределили по морским командам, чтобы облегчить управление флотом. «Начинаем! Свистать всех наверх! Это значит, что капитанам экипажей нужно подойти к жюри для жеребьевки», - произнёс один из ведущих. С какой скоростью ринулись туда ребята надо было видеть!



Ребята "Морские дьяволята" выступали под зажигательную песню разбойников из мультфильма "Бременские музыканты". Представляете, каково мне было, ведь я ещё не успела "отойти" от предыдущей крутой песни, как сразу же услышала другую. Музыкальнейшее мероприятие! Следующими на сцене оказались ребята из экипажа «Цунами». Они представили название своего флота и гордо произнесли девиз. Следующий экипаж, о котором узнали сидящие в зале, представил свой флот динамичной песней из фильма "Пираты Карибского моря". Экипаж "Бригантина" поразил меня своей чёткостью и слаженностью. Ребята маршировали, произносили название и девиз флота, а после - вновь маршировали, запевая закаляющую дух песню "Бескозырка белая". На этом первый этап был закончен.

Для следующего испытания, которое нужно было пройти экипажам, на сцену вызвали юнг. И тут из-за кулис Максимова Наталья Владимировна неожиданно позвала своих помощников, они вынесли реквизит - платочки для каждого юнги. Ребятам предстояло как можно быстрее завязать самый прочный морской узел. "Завязали? Но это - ещё не всё. Теперь прошу вас обменяться платочком с соседом. Кто быстрее развяжет морской узел, тот и победит", - сказала Наталья Владимировна. На счёт "три" юнги начали развязывать, но и минуты не прошло, как все узлы были развязаны. Напряжённый и интересный, получился конкурс. Продолжилось соревнование "Загадками морского флота". Правила были такие: какая команда первая поднимет руку, та и будет отвечать. Дорогие читатели, всё это происходило так быстро и с таким рвением, что я успевала только «бегать» взглядом по залу, чтобы не потеряться в том, кто отвечает! Каждый экипаж отстаивал своё первенство "в поднятии руки", когда приходилось. "Ребята, смотрите! К нашему берегу прибило послание", - прервала Наталья Владимировна. На сцену попросили выйти радистов (специалистов по приёму и передаче сообщений по радио). Ребята получили зашифрованное сообщение, которое нужно было расшифровать за 2 минуты вместе с командой. Радисты спустились в зал и приступили к делу. Всех, кто правильно расшифровал, жюри наградили баллом. Для следующего конкурса на сцену вышли штурман и шесть матросов от каждого экипажа.



"Выстраиваемся в колонну. Штурман - последний", - проинструктировала Наталья Владимировна. "Внимание, расставьте широко ноги, последний из колонны проползает через неё и так, пока не вернётся в изначальную расстановку", - вновь сказала ведущая. Все не то, что удивились, многие просто рассмеялись, от того, что выбрали для этого конкурса слишком высоких ребят. Этот конкурс, кстати, стал для меня самым весёлым, по понятным причинам. Следующее состязание было на скорость и аккуратность - нужно было перенести воду из таза в стакан с наименьшими потерями. "Много воды утекло", конечно, но ведущие легко перевели это в шутку. "Объявляется аврал! Просим выйти на сцену по одному матросу". Очень предусмотрительный конкурс получился: пролили - убрали. А что? Правильно, флот должен быть в готовности в любое время.

На этом конкурсы завершились. Но 23 школа была бы не 23-й школой, если бы закончила на этом. "А теперь все вместе споём песню "Алые паруса" - восклицала одна из ведущих. Весь зал, включая меня, начал петь знакомые с детства строчки и энергично хлопать. А на этом всё.

"Гордо реет Андреевский флаг" - теперь официально самое музыкальное мероприятие, на котором я была! Уверена, дорогие читатели, и для вас оно надолго запомнилось. До скорых встреч.

Квасова Алёна, 8 в



Подписывайтесь на канал школьной МедиаСтудии «Академ» в Youtube



## Интересное

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики — памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли. Юнкоры Чижв23 подготовили для вас материалы про космонавтов и планеты в Солнечной системе. Приятного изучения!

### Как стать космонавтом?

Вы когда-нибудь задумывались, как стать космонавтом? Если да, то сейчас мы ответим на ваш вопрос.

1. Чтобы стать космонавтом, нужно хорошо учиться, ведь с плохими оценками в космонавты не берут.
2. Прежде всего космонавт должен помещаться в скафандр и современные кресла космических кораблей. Из этого следует, что нужно обладать такими физическими параметрами: рост — от 150 до 190 см, высота сидя — 80 — 99 см, ширина бедер сидя — менее 42 см, обхват груди от 94 до 112 см, ступня — не более 29,5 см (46-й размер), вес — от 50 до 90 кг.
3. Самое главное - чтобы быть космонавтом, нужно хотеть им стать.

*Подготовил Обухов Фёдор, 7 б*

### Внимание! Клещи!

Кроме вирусных заболеваний весной есть еще одна опасность - клещи.

Мы расскажем о том, как избежать контакта с клещами, чтобы вы могли обезопасить себя.

У людей есть большое заблуждение о том, что клещи обитают только в лесу; это не совсем так. Для жизни клещам необходима высокая влажность воздуха, поэтому их можно встретить не только в лесу, но и в густой траве, и даже бытовом мусоре.

Как же обезопасить себя от контакта с клещами?

Вот основные правила, которые помогут вам избежать укуса клеща:

1. Весной для прогулки лучше всего выбрать место, обработанное от клещей - это правило будет лучшей защитой от укуса;
2. Если вы собираетесь на прогулку в лес, то обратите внимание на свою одежду. Она должна быть светлых оттенков и плотно закрывать участки тела, поскольку так вы с большей вероятностью можете заметить паразитов и избежать укуса;
3. Выбирая место для отдыха, отдавайте предпочтение хвойному лесу, так как в нем меньше травы, соответственно меньше и самих клещей;
4. Если у вас есть домашние животные, то после прогулки не забывайте осматривать и их на наличие клещей;
5. После прогулки тщательно осмотрите себя. Также рекомендуется помыться и постирать вещи, в которых вы находились на улице.

*Соловьёва Любовь, 8 в*

Привет! Я Юпитер, самая большая планета в солнечной системе. Я служу для Земли щитом, притягивая к себе астероиды, и обязательно защищу её во чтобы это ни стало! Мои данные: Масса  $1,89 \cdot 10^{27}$  кг  
Кол-во спутников: 80  
Осевое вращение: 9 часов, 55 минут, 30 секунд  
Средняя температура:  $-108^\circ\text{C}$



Я Марс, рада познакомиться. Как бы подобрать тему для разговора... Я друг твоей любимой Земли. Нам часто говорят, что мы как брат с сестрой - мы так сильно похожи. У нас обоих есть атмосфера, магнитное поле. Мои сутки идут 24 часа, 37 минут, а у нее - 24 часа; похож угол наклона оси.  
Данные: Масса  $6.42 \cdot 10^{23}$  кг. Кол-во спутников: 2  
Осевое вращение: 24 часа 37 минут 22,663 секунды  
Средняя температура:  $-60^\circ\text{C}$

Ю-ху, приветтики! Я Венера, самая горячая планета. Для меня мои рабочие сутки длятся слишком долго - целых 243,02 дня. Не позавидуешь мне.  
Данные: Масса  $4,86 \cdot 10^{24}$  кг. Нет естественных спутников. Осевое вращение: 243,02 суток  
Температура:  $462^\circ\text{C}$



Здравствуйте, я планета Нептун. Предупрежу сразу: если захочешь посетить меня, одевайся теплее. Скорость ветра зачастую достигает 2000-2100 км/ч, а обычная температура и вовсе  $-201$  градус.  
Данные: Масса  $1,0243 \cdot 10^{26}$  кг  
Кол-во спутников: 13  
Осевое вращение: 16 часов, 7 минут  
Средняя температура:  $-201^\circ\text{C}$

А вот и я, заждались? Я была на прогулке с Луной, поэтому задержалась. Она очень дорога мне. Если бы ее не было, наши сутки составляли бы 6 часов — мы бы ничего не успевали. Данные: Масса  $5,9726 \cdot 10^{24}$  кг. Кол-во спутников: 1  
Осевое вращение: 23 часа, 56 минут, 4,0916 секунд  
Средняя температура:  $14^\circ\text{C}$ .



Я Уран. Б-р-р, я сейчас просто не буду чувствовать конечностей от холода. Я слишком холодный, даже иногда больше, чем Нептун. Я очень люблю чтение, поэтому всех моих спутников зовут именами из произведений Шекспира и Поупа. Данные: Масса  $8.68 \cdot 10^{25}$  кг. Кол-во спутников: 27.  
Осевое вращение: 17 часов, 14 минут, 24 секунды  
Средняя температура:  $-197^\circ\text{C}$

Я немного спешу, поэтому давай закончим поскорее. Прости, что так тороплюсь, просто у меня по расписанию тренировка. Кстати, я самая быстрая из планет, не зря так много времени потратила на скорость бега. Я огибаю солнце всего за 87,97 земных дня. Все, я побежала!  
Данные: Масса  $3.33 \cdot 10^{23}$  кг. Нет естественных спутников  
Осевое вращение: 116 суток. Средняя температура:  $67^\circ\text{C}$



Приветствую вас! Я очень горжусь своими кольцами, наверное, это единственная вещь, которая привлекает ко мне внимание. Никто до сих пор не может понять до конца, откуда они у меня, да и я никому не говорю. Почему? Интригу не хочется нарушать. Несмотря на мою необщительность, у меня очень много знакомых-спутников, я очень рад этому.  
Данные: Масса  $5.68 \cdot 10^{26}$  кг. Кол-во спутников: 82  
Осевое вращение: 10 часов, 34 минуты

Средняя температура:  $-139^\circ\text{C}$

*подготовила Рыкова Анастасия, 7ж*

Мы стараемся, чтобы в газете была информация увлекательная, важная, о нас! Предложи свою статью на странице ВКонтатке:

[vk.com/mediaakadem](https://vk.com/mediaakadem)

Создавай «ЧИЖ в 23» вместе с нами!

Номер подготовили и выпустили:

Главный редактор: Пищулина Ю.Г.

Технический редактор: Пищулин М.М.

Корректор: Дьяковский О.В.

Юнкоры:

Глебова С., Дровосеков Е. Квасова А., Корюков М.  
Обухов Ф., Рыкова А., Феофилова В.