



Чрезвычайно Интересная Жизнь В 23

выпуск 25
апрель 2023

Слово редакции

Дорогие читатели, всем привет! В этом выпуске мы решили рассказать вам всё самое актуальное как для нашей школы, так и для всего мира. От новостей про буллинг и электросамокаты до интервью со священником и космонавтом! Вы точно узнаете много интересного, получите мотивацию, а главное - хорошие и качественные материалы (мы очень над этим старались). Интригующе, правда? Тогда не смеем больше вас задерживать! Приятного чтения!



Как сохранить бодрость духа в предэкзаменационный период?

Ребята, так как сейчас идет усиленная подготовка к экзаменам, наша газета решила помочь вам, получив информацию у лучшего психолога нашей школы. Всем, кто находится в предэкзаменационном периоде, важно не допустить эмоционального выгорания и настроиться на успешную сдачу. Вот несколько полезных советов от нашего психолога, Гончаровой Татьяны Николаевны, для того, чтобы подготовка к экзаменам прошла благоприятно для вас:

- Полноценный сон (минимум 8 часов в сутки);
- Правильное комплексное питание (обязательно дополнить витаминами для людей с усиленной мозговой деятельностью, эмоциональным напряжением);
- Минимум 2 часа в день быть на свежем воздухе;
- Заниматься мышечной релаксацией, дыхательной гимнастикой, йогой;

Главное не забывать, что экзамены – это просто еще одно испытание, с которым мы все обязательно справимся.

Автор материала: Соловьёва Любовь, 9 в



Мы будем первыми!

В этом месяце наша юношеская команда по волейболу заняла II место среди сборных команд 7-х - 11-х классов в районных соревнованиях, которые проходили на площадках школ нашего района в течение двух недель. Главный тренер, Гончаров Александр Владимирович, отметил: «У нас отличная мужская команда! В данном этапе соревнований мы достойно продемонстрировали свой уровень подготовки, стойкости и целеустремленности, чуть-чуть не дотянули до первого места».

Уверены, что у наших ребят хорошие перспективы. Желаем ребятам успехов и ждем новых побед!

Автор материала: Соловьёва Любовь, 9 в

В этом номере:

- Комментарий от психолога на тему эмоционального выгорания;
- Итоги сборов макулатуры;
- Новости спорта;
- Информация о сотрудничестве с учёными и с новым сообществом юных журналистов "ИМЕННО";
- Интервью с настоящим космонавтом;
- Эксклюзив: интервью со священником;
- Актуально про буллинг;
- Про школьный лагерь "Альтаир".

Итоги ЭкоАкции

«Сдай макулатуру – спаси дерево!»

С 17 по 19 апреля в MAOU SOSh №23 проходила экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!». 1370 школьников приняли в ней участие. Все вместе мы собрали 16 800 кг, сохранив 168 деревьев!

Поздравляем победителей ЭкоАкции!

КЛАССЫ:

- 1 место – 2 «а» (кл. руководитель Аникина Т.Г.) – 858,3 кг (100 % участников)
- 2 место – 5 «г» (кл. руководитель Ибраимова Е.С.) – 843,5 кг (84% участников)
- 3 место – 5 «е» (кл. руководитель Мелкумян Е.С.) – 726,0 кг (55% участников)
- 3 место – 1 «н» (кл. руководитель Худякова Т.С.) – 655,9,0 кг (58 % участников)



ГРАН-ПРИ (за массовое участие)

- 1 «и» (кл. руководитель Пронозина Е.С.) – (100% участников) – 572,3 кг
- 3 «е» (кл. руководитель Гинова Л.И.) – (84% участников) – 517,9 кг
- 4 «а» (кл. руководитель Аникина Т.Г.) – (100% участников) – 502,0 кг
- 3 «а» (кл. руководитель Пронозина Е.С.) – (100% участников) – 388,3 кг

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЗАЧЕТ:

- 1 место – Габдулин К. (5 «г» кл.) – 533,8 кг
- 2 место – Мишин Н. (2 «а» кл.) – 435,9 кг
- 3 место – Забоев Л. (1 «н» кл.) – 374,3 кг

Награждение победителей будет проходить на «Звездном часе». Большое спасибо всем за участие!

Зав. библиотекой Овечкина И.В.

Нам всегда интересно узнавать что-то новое!

Как и когда МАОУ СОШ №23 планирует сотрудничать с учёными? Узнаем у Чупровой Натальи Валерьевны - учителя химии и биологии МАОУ СОШ №23:

- Наталья Валерьевна, насколько нам известно, недавно наша школа договорилась о сотрудничестве с учёными из института Электрофизики. Расскажите, пожалуйста, подробнее, как появилась идея сотрудничества?

- На самом деле, между нашей школой и институтами, которые находятся в Академическом районе, существует пока только устная договорённость о сотрудничестве, и появилась она не в этом учебном году, а ещё 5 лет назад. Институт Электрофизики именно тогда начал взаимодействовать с МАОУ СОШ № 23, а затем к этому сотрудничеству присоединились 16 и 19 школы. К слову, первая конференция, в которой нам удалось поучаствовать в рамках сотрудничества - конференция "стирая границы", на которой дети с 9 по 11 класс демонстрировали свои работы. Она объединила проекты различной тематики: от социальных до естественно-научных. И, наверное, главной её особенностью был тот факт, что участие могли принимать дети с ОВЗ. Они выступали абсолютно на равных с остальными участниками конференции, и в этом был основной смысл - показать, что ОВЗ - ни в коем случае не преграда для проектной деятельности, для того, чтобы познавать мир. Участников конференции очень тепло приняли научные сотрудники, была видна искренняя вовлечённость организаторов в этот процесс. Абсолютно все дети получили сертификаты и, кстати, приятный бонус в виде кофе-паузы.

- А что же в этом году? Встреча с учёными прошла для обсуждения всё той же темы, или в сотрудничестве появятся какие-то новые аспекты?

- Сейчас в Академическом районе хотят создать совет учёных, одним из направлений которого будет продвижение научной деятельности в образовательных учреждениях. И это, надо сказать, достаточно актуально, ведь в Академическом расположено 9 институтов, и живёт достаточно много научных сотрудников. К слову, в трёх из институтов Екатеринбург подобной направленности мы уже успели побывать: институт высокотемпературной электрохимии, институт Электрофизики, институт геологии и геохимии им. академика А.Н.Заварицкого. Уникальные учебные заведения с собственными научными экспонатами, достижениями и историей! Также в нашу школу 2 года назад при поддержке образовательной программы УрО РАН Совет молодых учёных² приходили научные сотрудники. Они рассказывали о собственных научных открытиях, делились полезным опытом работы в области науки. Ребята это очень заинтересовало, поэтому в этом учебном году мы обсуждали вопрос продолжения нашего сотрудничества.

- В чём оно будет заключаться?

- Некоторые институты будут организовывать научные конференции для ребят, которые в этом заинтересованы, некоторые - научные экскурсии, других форм сотрудничества пока не предлагается. Но мы всегда готовы принять участие в подобных образовательных программах. Мы открыты к предложениям о сотрудничестве, ведь нам (самим педагогам) и нашим ребятам всегда интересно узнавать что-то новое об окружающей нас действительности, открывать новые грани своих возможностей!

- Спасибо!

Автор материала: Квасова Алёна, 9 в

*1 - Междисциплинарная научная конференция «стирая границы» на базе института Электрофизики Уральского отделения Российской академии наук.

*2 - Объединение учёных на базе Уральского отделения Российской академии наук.

Профилактическая работа в отношении подростков

6 апреля в нашей школе прошла прямая трансляция на тему "Профилактическая работа в отношении подростков". На данной трансляции были подняты столь важные темы, как:

- буллинг в школах;
- самоповреждающее поведение детей;
- отношение родителя к ребёнку;
- курение в школах;
- нецензурная лексика в общественных местах;
- кражи, осуществляемые несовершеннолетними.

Такие события, безусловно, полезны для учащихся нашей школы, так как в наше время очень много учащихся не только нарушают школьный устав, но порой и законы государства. Так что подобная профилактика не навредит подрастающему поколению!

Автор материала: Обухов Фёдор 8 б

Человек-космос

10 апреля в нашу школу приезжал 124 российский космонавт-испытатель Сергей Владимирович Кудь-Сверчков. 14 октября 2020 года он совершил свой первый полет в космос, где пробыл более шести месяцев и один раз вышел в открытый космос. Он рассказал о своей экспедиции, а после мы задали ему несколько вопросов:

- Сергей Владимирович, как это - быть в невесомости?

- Это очень сложно объяснить. В невесомости ты можешь парить, для движений не нужно прикладывать никаких усилий. Ты можешь летать, как Супермен.

- Как вы снова привыкаете к земной гравитации, когда возвращаетесь на Землю?

- Очень тяжело, под постоянным надзором врачей. На обратную адаптацию уходит около полугода.

- За время вашего пребывания на МКС¹ вы один раз выходили в открытый космос. Что вы почувствовали в этот момент?

- Скафандр практически не связан с космической станцией. Во время выхода скафандр прикреплен к ней только двумя тросами, за которыми надо внимательно следить. Скафандр весит 120 килограммов, так что даже в невесомости передвигаться достаточно трудно. За пределами станции нет никого, кто бы мог тебе помочь.

- Каково это - быть в открытом космосе?

- Ты по-настоящему находишься в открытом космосе, между тобой и бесконечным космическим пространством всего лишь стекло гермошлема². Ты видишь космос таким, какой он есть, видишь космическую станцию со стороны, а не изнутри. Это можно сравнить с тем, что ты всю жизнь жил на последнем этаже небоскреба, и наблюдал за миром из маленького окна. А потом тебе дают возможность подняться на крышу и увидеть весь мир со стороны. Когда я посмотрел в сторону от земли, я увидел черноту. Нет, даже не черноту, я увидел пустоту, километры пустоты! Затем я вернулся к Земле. За ней тоже бесконечность, там тоже пустота. В этот момент я понял, что всё, что мы когда-либо читали, что когда-либо было создано, все наши знания, наша история были только здесь, только на этой планете. И не просто на этой планете, а в тонком слое атмосферы. В этот момент ты чувствуешь себя буквально песчинкой, и все земные проблемы кажутся несущественными по сравнению с размерами нашей Вселенной.

Большое спасибо Сергею Владимировичу за интересную лекцию и эмоционально насыщенные ответы. Для нас опыт общения с настоящим космонавтом был совершенно новым и незабываемым!

Автор материала: Смирнова Лидия, 10 в

¹ Международная космическая станция, пилотируемая орбитальная станция, используется как многоцелевой космический исследовательский комплекс.

² Часть защитной одежды лётчика или космонавта, воздухопроницаемый шлем специальной конструкции.

Новый предмет в школьной программе?!

Введут ли в МАОУ СОШ №23 уроки езды на электросамокатах? Узнаем у заместителя директора – Гущиной Ирины Михайловны.

- После высказывания начальника научного центра безопасности дорожного движения МВД России Дмитрия Митрошина о том, что стоит начать учить детей ездить на электросамокатах, эта тема стала обсуждаемой в соц. сетях. Насколько возможно введение данных уроков? Каково ваше отношение к данному выше высказыванию? Насколько это актуально сейчас?

- Не так все просто. Для этого нужна лицензия, оборудование, специалисты. В настоящее время вопрос для образовательной школы не актуален. Учить езде на электросамокате должны специализированные учреждения. Процедура должна быть такой же, как получение прав на управление транспортным средством категории "М" - мопед, скутер или категории "А" - мотоцикл.

Автор материала: Глуханюк Софья 7 и



P.S Данный материал создан исключительно с целью узнать мнение человека касаемо определённого ряда вопросов, он не несёт в себе задачи призвать к чему-либо или принять чью-либо позицию как истинную.

"И человек начинает верить по-настоящему"

Что такое вера и почему человек приходит в религию? Обсудим с клириком¹ и священником Благовещенской церкви Святых Божих строителей - отцом Игорем.

- Отец Игорь, что такое вера?

- В православном понимании, вера - обоюдная связь Бога и человека, когда обом не всё равно друг на друга. Но, как показывает практика, чаще всего должно случиться что-то выдающееся в плохом смысле, чтобы человек обратился, а впоследствии и примкнул к Богу. Не с каждым это происходит. Человеку трудно принять, что нужно жить по определённым заповедям, соблюдать определённые правила, и вера в этом смысле - способность принять, что если что-то будет не так, как ты того хочешь, то это не есть трагедия. Бог уважает выбор каждого. Ведь, если так разобраться, в чём причина того, что есть самоубийцы, маньяки, море крови и прочее? Почему всё это случается, если Бог мог предотвратить эти события? Всё дело именно в том, что он уважает выбор каждого. Уважение - фундаментальная основа любых взаимоотношений.

- А насколько близки понятия "вера" и "религия"?

- Видите, религия тесно связана с некой систематизацией, а вера - это основа религии, то из чего она состоит, на чём держится. Верить можно, например, в таракана, но мы понимаем, что ни к какой религии это, конечно, не относится.

- То есть вера - это что-то более личное, как бы внутри самого человека?

- Да, да. Религия влияет на массы, формирует определённые правила для её участников, но произрастает она из искренней веры. Ведь почему к христианам примкнуло так много людей? Да, конечно, некая проповедь там была, но главной причиной стала истинная вера христиан в то, что они счастливы, и этой верой они "заразили" остальных. Это (вера) рано или поздно приведёт к религии.

- Между верой и религией есть прямая зависимость?

- Да, ведь человек - существо социальное, ему важно объединяться вокруг чего-то, какой-то идеи, верить во что-то или в кого-то. Первоначальная вера и является основой любой религии.

- Отец Игорь, каков он, истинно верующий человек? Обязательно ли нужно быть крещённым, иметь множество икон и каждый день молиться, чтобы считаться истинно верующим?

- Опять же, если смотреть на этот вопрос с точки зрения православия, то, конечно, есть определённые правила, которые позволяют быть в большей безопасности, пусть она и относительна. Это важно не для того, чтобы хоть чем-то отличаться, это важно, прежде всего, чтобы показывать свою принадлежность к религии. Это похоже на некую кодировку - "свой-чужой", но это не значит, что к условно "чужим" нужно относиться исключительно плохо.

- То есть тот образ верующего человека, который я описала ранее, является характеристикой человека, который уже находится в определённой религии?

- Да, причём осознанно. Он уже встретился с Богом в своей жизни, а Бог встретился с ним, и человек принял его заповеди.

- Очень интересно, как именно это происходит. Как и когда человек осознаёт, что готов прийти в религию?

- К сожалению, чаще всего после пережитого негативного опыта. Когда по всем биологическим, физическим и прочим законам человек должен был умереть, а этого не произошло, то он начинает искать причину и нередко приходит к Богу. Когда человек начинает искать ответы на свои вопросы и не получает их от своего привычного окружения, он приближается к Богу. Конечно, обычно это происходит в более взрослом возрасте.

- Но ведь почему происходит так, что чаще всего путь человека в религию основан на негативном опыте? В чём феномен?

- Понимаете, человек такое существо, которому нужно сначала обещать, пережить что-то на собственном опыте, чтобы осознать. Никому не хочется оставаться наедине с бедой, опасностью - человек ищет некую защиту. Талантливым, благополучным людям тяжелее



Получается, незачем. Зачем я буду думать о том, какие проблемы у других, если у меня всё отлично, если я талантлив и успешен?

- Я думаю, что сейчас как раз наоборот, многие талантливые и успешные люди часто занимаются тем, что помогают другим. Например, открывают благотворительные фонды, ведь есть много таких примеров.

- Конечно, и это, наверняка, потому что они познали, каково быть одиноким, ненужным, иметь какие-то проблемы, нуждаться в поддержке и жизненной опоре. Когда они пережили то, что дало им понять, что они так же, как и остальные, подвержены всем возможным несчастьям этого мира.

- Да, но везде есть исключения.

- Безусловно!

- Отец Игорь, мы с вами говорили, что чаще всего человек приходит к религии во взрослом возрасте, а если ребёнка в детстве крестили по православным обычаям, значит ли это, что он уже заведомо должен всю жизнь следовать этой религии?

- Не обязательно, у человека всегда есть выбор, и Бог этот выбор уважает. Он же не ограничивает свободу человека, Бог просто показывает, что с ним лучше и всё.

Человек может быть хоть язычником, хоть атеистом - Бог уважает выбор каждого. Все мы дети Бога.

- И Бог у нас один?

- Понимаете, в том и проблема, что на деле он один, но в представлении людей разный. Это невозможно доказать ни одним из научных методов, человек должен пропустить это всё через себя, чтобы убедиться, что Бог для всех один. Кто-то находит его в Православии, кто-то - в Исламе, но главное, что находит. Это самое важное. Выяснить, какая религия лучше - бессмысленно. Это всё равно, что спорить о том, какая семья лучше, понимаете? Везде есть и плохие, и хорошие, и ужасные, и замечательные.

- Отец Игорь, а как Вы пришли в религию?

- Опять же благодаря трагическому опыту. Я однажды встретился с Богом. Понимаете, когда по всем логическим законам человек должен вот-вот умереть, он в "последний" момент обращается к Богу: "Господи, если ты есть, помоги мне. Если я выживу, то обязательно буду с тобой, я сделаю всё, чтобы узнать, кто ты!". И происходит чудо: человек начинает верить по-настоящему (улыбается).

- Спасибо.

¹ Общее название священнослужителей или церковнослужителей.

Автор материала: Квасова Алёна, 9 в



Большая перемена - 2023

Наша школа стала лауреатом XXII фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена—2023». Творческая команда из учителей, учащихся и их родителей достойно представила MAOY COШ №23 на городском конкурсе и стала самым массовым коллективом с самым красивым финалом!

Видео по ссылке в qr-коде:



Сотрудничество со СМИ "Карандаш"

С подачи коллектива школьного СМИ "Карандаш" MAOY COШ №165 было предложено организовать так называемое сообщество юных журналистов "ИМЕНО". Крутая идея объединения редакций школьных СМИ Екатеринбурга привлекла коллектив газеты "ЧИЖ в 23", и мы решили сотрудничать со своими коллегами из других школьных изданий. Само сотрудничество будет заключаться

в возможности обмена информацией, в том числе и актуальной новостной, что предположительно поможет юным журналистам сплотиться и по-настоящему узнать все нюансы журналистской деятельности.

Автор материала: Корюков Матвей, 9 в



КАНИКУЛЫ С УМОМ



Каникулы – это прекрасная пора и возможность организовать детский отдых с умом. На базе лагеря «АЛЬТАИР» педагоги школы № 23 с 27.03.2023г. по 31.03.2023г. организовали отряды юных интеллектуалов (обучающихся 4-8 классов) и назвали это направление «#АКАДЕМИЯ».

Ведущей идеей являлось активизация познавательных интересов одаренных ребят, стремление поддержать и развивать интеллектуальное творчество, расширять детский кругозор. Во главу было поставлено развитие естественнонаучного и технологического образования, формируя соответствующую базу для изучения физики, биологии, химии, технологии, робототехники и 3D-моделирования и т.д. Организацией и проведением событий в лагере занимались Аникина Татьяна Геннадьевна и Чикалова Елена Владимировна.

78 обучающихся с 4-го по 8-й класс в сотрудничестве со взрослыми совершали разного рода открытия: мир вокруг, познание себя и новых друзей, своих способностей и талантов. 22 ученика школы проходили обучение вожатых на летний период лагеря. Дети были разделены на малые отряды по 10-12 человек. Названия и девизы отрядов были интеллектуальными: «Армия интеллекта», «Кибернетика», «Алгоритм», «Друзья», «Естествоведы», «Максимум», «Интеллектуалы», «Ядро». Первые буквы названий отрядов обозначает интеллектуальное направление лагеря «#АКАДЕМИЯ».

27.03.2023г. состоялось торжественное открытие лагеря, на котором были оглашены режим дня, идея лагеря с интеллектуальным направлением. А так же были представлены руководители лабораторий: Чупрова Н.В., Пригарина Т.Н., Бездетко Н.И., Шредер Е.В., Бугаев А.В., Константинова А.Д., Зензина Е.А., Волкова О.А., Пищулин М.М., Иванова С.А., Павленко А.В., Беляева Н.В., Амангулова Г.Г., Чикалова Е.В., Коурова А.В., Ермина А.В., Качигина Н.Н. В конце открытия прозвучали напутственные слова и перед юными интеллектуалами выступил школьный хор «Весёлые нотки» с песней «Наука».



А далее в «#АКАДЕМИЯ» началась череда практикумов, лабораторий, творческих дел, увлекательных событий, где каждый ребенок смог найти себе дело по душе.

Так, в весенние каникулы были организованы научные лаборатории: ФИЗЛАБ, ХИМЛАБ, БИОЛАБ, АМПЕРЛАБ, НЕЙРОЛАБ, ПЛАНЕРЛАБ, КОМПАСЛАБ, РОБОЛАБ, МЕДИАЛАБ. Занятия в лабораториях были организованы с учетом возрастных особенностей. Ребята с помощью экспериментов получали изображение радуги, смешивали реактивы, получая волшебные преобразования, работали с микроскопом, составляли электрические схемы, изучали собственные органолептические органы, работали в программах Tinkercad и Компас 3D, конструировали роботов, составляли рекламные фильмы. Уже второй

год с нами сотрудничала YES CODING IT школа. Данную лабораторию мы назвали ИГРОЛАБ, где обучающиеся программировали игры в программе Scratch.



С целью развития творческих способностей были организованы лаборатории: HAND_MADE LAB, ИЗОЛАБ. При содействии педагогов дети сплели из паракорда быстрорасплетющийся браслет выживания в технологии макраме, а также выполнили работы для выставки на День Победы, используя технику линогравюры.

Для развития двигательной функции в лагере был предусмотрена лаборатория СПОРТЛАБ, где дети играли в волейбол, пионербол, были командные игры на перетягивание каната и т.д. Впервые этой весной мы организовали сотрудничество с ГБУК СО "Свердловской областной межнациональной библиотекой", в рамках встреч были проведены программы «Азбука безопасности для детей», «Герои и события», посвященная 80-летию создания Уральского добровольческого танкового корпуса, Интеллектуально-развлекательная битва «Екатеринбург: 300 лет!». Каждое утро начиналось с зарядки и линейки, на которой выдавались маршрутные листы каждому отряду.

Заключительным событием была защита проектов в творческой форме «АКАДЕМИЯ МЕЧТЫ»: нам было важно увидеть, каким интеллектуальным лагерь будет в будущем, какие еще направления интересуют ребят, узнать о недостатках и услышать предложения. Предложения были следующими: добавить математику, историю, литературу. Надеемся, нам удастся реализовать предложенные направления. По итогу защиты проектов победителем стал 3 отряд «Алгоритм», второе место заняли ребята 5-го отряда «Естествоведы», а третье место занял шестой отряд «Максимум». Ребята получили памятные призы и сладкие подарки.

Из отзывов родителей: «Прекрасный досуг для детей, возможность научиться чему-то новому, приобрести новые знакомства, замечательное отношение к детям и отличное питание и т.д.» По положительным отзывам ребят и их родителей нам удалось выстроить работу таким образом, чтобы было увлекательно, интересно и познавательно. Будем стремиться к лучшему и продолжать работу в данном направлении, в том числе в рамках лагеря с дневным пребыванием в весенний и летний периоды.



Ждем вас в нашем лагере!

учитель технологии Чикалова Е.В.

Смотрите видео от учащихся по ссылке в qr-коде:



Школьники и буллинг

Как ученица 9В класса МАОУ СОШ №23 защитила собственный проект на тему буллинга в школах? Какие вопросы задала ей комиссия? И в чём опасность буллинга? Узнаем из первых уст - от Дианы Дуисенбаевой

- Как прошла твоя защита проекта?

- Моя защита проекта прошла успешно. Если честно, я боялась, что моё мнение не поддержат и не примут. Но всё прошло хорошо. Я всё доходчиво объяснила, и ко мне почти не было вопросов. Очень надеюсь, что я помогу обществу избавиться от буллинга.

- Какая была твоя цель, когда ты делала проект на эту тему?

- Когда я делала проект на тему «буллинг в школе», у меня была цель предотвратить его, найти выходы из таких ситуаций для подростков.

- Что тебя мотивировало в выборе данной темы?

- Думаю, что помочь людям не страдать от буллинга - моя миссия. - Сталкивалась ли ты когда-нибудь с буллингом, и как ты на это реагировала?

- Конечно, я была жертвой буллинга, но я смогла от этого очень быстро избавиться. Просто перестала обращать внимание на обидчиков и всё.

- В чём опасность буллинга в обществе?

- Я думаю, что он может привести к плачевным последствиям, таким как суицид, терроризм, если неправильно на это реагировать.

- Как, на твой взгляд, нужно бороться с буллингом?

- Я считаю, что нужно проводить среди взрослых и детей лекции на эту тему. Для того, чтобы люди, которые столкнулись с буллингом, возможно, сплотились и помогли друг другу. А люди, которые думают, что никак не вредят обществу, поняли свою ошибку и работали над собой.

- Как можно помочь жертвам буллинга?

- Людям, столкнувшимся с буллингом, можно порекомендовать поход к психологу, разговор с близкими людьми. Очень часто причина буллинга - это одиночество, потому что агрессоры ищут слабых, беззащитных. В этом случае нужно найти подмогу, людей, которые смогут защитить и поддержать.

- Спасибо!

Уважаемые читатели, будьте толерантными к людям. Принимайте себя такими, какие вы есть, и уважайте мнение своих товарищей. Если видите, что кого-то буллят, попытайтесь помочь пострадавшему.

Автор материала: Корюков Матвей, 9 в



Предложи свою статью на странице ВКонтакте: vk.com/mediaakadem Создавай «ЧИЖ в 23» вместе с нами!

Номер подготовили и выпустили: Главный редактор: Квасова А. Технический редактор: Пищулин М.М. Корректор: Пищулина Ю.Г. Юнкеры: Соловьёва Л., Глуханюк С, Корюков М., Обухов Ф., Смирнова Л.