



Чрезвычайно Интересная В 23 Жизнь

выпуск № 28
ноябрь 2023

Слово редакции

Всем привет, дорогие читатели! Как ваши дела? Как уроки? И нет, это не просто вопросы: нам действительно искренне важно, что вы сейчас чувствуете.

Порой мы не можем сказать о проблемах, ведь это не принято: не принято жаловаться, не принято говорить открыто, не принято делиться своими чувствами. Но знайте, что мы всегда рядом и принимаем вас любыми. Мы готовы слушать и слышать, мыслить и делать, разбираться и вникать. И новый выпуск «ЧИЖ в 23» посвящён именно этой теме - теме проблем, а главное - их решению.

Высокий средний балл, новый электронный дневник, проблемы второй смены MAOU SOSh №23, а также самые актуальные новости школы в новом, специальном выпуске «ЧИЖ в 23»!

Приятного чтения!



Книгообмен - Bookcrossing



В нашей школе начал действовать проект книгообмена (международное название - Bookcrossing). В коридоре на 4 этаже, между 410 и 411 кабинетами, расположился специальный стеллаж.

«Буккроссинг нужен для популяризации чтения, повышения интереса к литературе. Мы надеемся, что проект поможет школьникам в развитии, что каждый найдёт для себя что-то интересное», - говорит Шкляева Ксения, староста 10а класса, ребята из которого начали этот проект под наставничеством классного руководителя Пищулина М.М.

Ребята не просто начали проект, но и будут курировать его, отслеживать наполняемость книгами, правильность расположения книг по жанрам, отсутствие мусора и рассказывать о нём другим учащимся школы.

Принесите, отдавайте свои книги. Берите и читайте чужие. В книгообмене может принять участие каждый!

Золотой фонд школы № 23



Наверняка многие ученики нашей школы замечали около лекционного зала большую вывеску «Золотой фонд». Что это такое? Для чего это было придумано и чьи фотографии будут там размещены?

В начале октября учащиеся школы могли заметить небольшие изменения в нашем учебном заведении. Всё просто: около лекционного зала повесили доску почёта! Уже сейчас на ней расположены фотографии лучших учителей школы. Как сообщает заместитель директора Новоселова Ирина Дмитриевна, в честь года педагога и наставника было принято решение разместить в первую очередь именно фото преподавателей.



Этим отбором занималась специальная комиссия: среди учителей были выбраны те, кто известен не только в городе Екатеринбурге, но и

по всей России. Выбирали учителей, принимавших участие в конкурсах, где наша школа заняла призовые места. Также разместили фотографии учителей, которые подготовили победителей серьёзных конкурсов и олимпиад, представлены на стенде. «Благодаря всем этим педагогам повышается имидж школы», - отмечает Ирина Дмитриевна.

Кроме преподавателей на доске почёта будут размещены и фотографии отличившихся учеников. После Звездного часа, который пройдет в мае, советом обучающихся школы №23 будет принято решение, кто именно из учащихся попадет в «Золотой фонд» нашей школы. Фотографии будут представлены в левом крыле стенда.

Стоит сказать, что доска почёта дублируется в корпусе начальной школы, и на ней, в дальнейшем, будут размещены как фотографии учителей и учеников обоих зданий. Так что все мы увидим «Золотой фонд» нашей школы лично!

Зяблицева Елизавета, 10 а



Мамы - как пуговицы: на них все держится!

Так много тёплых чувств рождается внутри, так много добрых ассоциаций возникает при слове «мама».

И для маленького ребёнка, и для взрослого человека мама - это, прежде всего, любовь, нежность, внимание, доброта, ласка, бесконечная поддержка и забота.



26 ноября отмечают чудесный праздник - День матери. Не забудьте поздравить своих милых мам и сказать, как вы их любите. И вообще почаще говорите им: «Мама, я люблю тебя!» - они от этого становятся ещё лучше.

P. S. : Папы нам тоже очень дороги!



Страница школьной
МедиаСтудии «Академ» в Телеграме
t.me/mediaakadem

Жизнь школы глазами учащихся!

Подписывайтесь сами, распространяйте
ссылку среди родственников и знакомых,
отправляйте письма счастья ;)

Официальная страница
нашей школы ВКонтакте!

Подписывайтесь,
читайте официальные новости,
смотрите фоторепортажи и
прямые трансляции



Адаптация в 10 классе: как успешно влиться в новый коллектив?

Переход в 10 класс - дело не из лёгких. Экзамены остались позади, но новые трудности поджидают учеников в самом начале учебного года. Встреча с новыми одноклассниками у каждого проходит по-разному, но для всех это особенное событие. Как прошла первая четверть у новоиспечённых старшеклассников? Что они думают о периоде адаптации? Чтобы узнать подробности, скорее читайте дальше!



Переход в старшую школу сопровождается формированием нового школьного коллектива, адаптацией к новым учителям, предметам, увеличению учебной нагрузки. Прежние друзья и знакомые могли завершить обучение в школе после 9 класса или остаться в школе, но

поступить на другой профиль. Конечно, всегда есть возможность продолжить общение с ребятами из прошлого класса, но необходимо знакомиться и с новыми людьми. Для всех этот процесс проходит индивидуально: для кого-то в этом нет ничего волнительного, а для кого-то знакомство с новым - настоящее испытание. Чтобы этот процесс проходил легче, я постаралась собрать для читателей несколько советов.

1. Будьте активными, принимайте участие во внеклассной деятельности, участвуйте в конкурсах и мероприятиях. Например, в последний день четверти был организован «День самоуправления», а на Совете обучающихся было рассказано о «Движении первых», вступив в которое, можно реализовывать свои задумки, участвовать в конкурсах и знакомиться с талантливыми людьми.
2. Не бойтесь предлагать свои идеи для каких-либо событий. Помощниками в их реализации могут стать Диана Маратовна (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) и Анастасия Сергеевна (заместитель директора по воспитательной работе).
3. Учитесь организовывать своё время: расставляйте приоритеты, планируйте своё время, используя различные методы. Знакомьтесь с новыми людьми.
4. Заботьтесь о своём здоровье: правильно питайтесь, гуляйте на свежем воздухе, старайтесь высыпаться.
5. Не забывайте про разумный баланс учёбы и отдыха. Пери-

одически нужно менять вид деятельности, обстановку, заниматься физическими упражнениями, проводить время с друзьями.

И обратимся к самим обучающимся, чтобы узнать их мнение об адаптации.

Первой из числа опрошенных стала ученица гуманитарного класса:

-Пожалуйста, расскажи, как у тебя прошёл период адаптации в 10-м классе?

-Я пришла в 10 класс из другой школы. В первые дни было волнительно, но очень интересно: новая школа и новые люди. Не знала, получится ли найти общий язык с одноклассниками. Но опасения не подтвердились, и я поняла, что можно найти много интересных друзей. Главное — не бояться и быть смелее (Гаяне, 10 а).

Ученики технологического профиля тоже высказали своё мнение по этому вопросу:

-У нас самый большой класс в параллели. Но это не помешало нам быстро найти общий язык. С самого первого дня сложилось впечатление, что знаем друг друга уже сто лет (Владимир, 10 б).



Камилла из 10 в класса поделилась своим мнением:

-В классе естественно-научного профиля комфортная обстановка. Мы помогаем друг другу, поддерживаем и подбадриваем, если что-либо не получается с первого раза.

В параллели были ребята, которые в течение сентября приняли решение перевестись в другой класс, на другой профиль. Что же они рассказали о своём опыте?

-Первые две недели я училась в классе гуманитарного профиля. После перевода на социально-экономический профиль, постаралась влиться в новый коллектив как можно скорее. Сейчас процесс адаптации у меня всё ещё идет: появляются новые друзья, знакомлюсь с новыми учителями. В классе мы больше общаемся группами, но со временем эта ситуация изменится (Полина, 10 г).

Адаптация в десятых классах нашей школы прошла в дружной и спокойной обстановке. Все мы успели прочувствовать изменения. Первая учебная четверть была довольно волнительной и трудной. Осенние каникулы были возможностью выспаться, набраться сил и обдумать первые два месяца учебы, чтобы сейчас, с началом второй учебной четверти, мы с новыми силами, отдохнувшие и целеустремленные, вернулись к получению новых знаний!



Шкляева Ксения, 10 а

Высокий средний балл: бремя или стимул для школьников?

С 2020 года средний балл в нашей школе был значительно увеличен: оценку «пять» в четверти теперь можно получить только с баллом 4,7 (соответственно оценка «четыре» положена при среднем балле 3,7, «три» - при балле 2,7). Почему же средний балл стал таким высоким? Что думают по этому поводу ученики школы? И понижает ли это мотивацию учиться?

Вот уже третий год учителя выставляют четвертные оценки по новым требованиям, а ученики чаще стараются закрыть долги, чтоб повысить свой средний балл. Большинство учащихся с 5 по 11 класс не радуют такие требования.

«Раньше было легче, даже если получил тройку, то её спокойно можно закрыть тремя пятёрками, а теперь это практически невозможно, особенно если предмет едет только один или два раза в неделю», - делится один из учащихся нашей школы.

Да, действительно, теперь чтоб в четверти стояла положительная оценка, необходимо постараться и, возможно, даже побегать. Для кого-то это не является мотивацией, а, наоборот: из-за высокого среднего балла начинают опускаться руки и не хочется даже попытаться исправить ситуацию. А кто-то считает иначе: «В моей прошлой школе пятёрку ставили уже с баллом 4,5, когда я перешла сюда, требования оказались другими. В начале было сложно и непривычно, но затем я привыкла и старалась делать всё хорошо, учила всё, и за большинство контрольных у меня стоят вполне заслуженные пятёрки!». Все по-разному воспринимают средний балл, но сто-

ит заметить, что волнуются за него больше выпускники 9-х и 11-х классов, так как им необходим хороший аттестат, чтоб поступить на желаемую специальность.

Заместитель директора по УВР, Ткач Александра Владимировна, объясняет, что средний балл был повышен, так как прошлый не отображал истинную картину знаний.

«У учеников часто был хороший балл из-за выполнения домашних работ, которые чаще всего были списаны из Интернет-ресурсов. В итоге получается, оценка ученика выше, чем реальные знания и результаты ВПР», - сообщает Александра Владимировна.

Новые требования, в свою очередь, отображают объективные и реальные знания учеников. Стоит заметить, что в новом электронном журнале будет учтён вес оценки за выполнение домашних, контрольных и практических работ. Самый большой вес будет у контрольных.

Но стоит понимать, что высокий средний балл не повод для печали. Стоит взять себя в руки, повысить свою дисциплину и стремиться к совершенству, ведь только от нас самих зависят наши результаты и наше будущее!

Зяблицева Елизавета, 10 а



День самоуправления

27 октября в МАОУ СОШ №23 прошёл традиционный День самоуправления. Ученики 8-11 классов выступили в роли учителей!



Фоторепортаж со дня самоуправления смотрите по ссылке в этом qr-коде:



Лекция о правах ребёнка

Что обязательно должен знать современный подросток? Какими правами и обязанностями он обладает?

Благополучие детей и их права всегда вызывали пристальное внимание международного сообщества. Считается, что в 21 веке возникло иное отношение к несовершеннолетним, которые достойны заботы и всесторонней защиты со стороны любого государства.

23 октября в нашей школе прошла лекция по теме «Права ребёнка». Лекция, целью которой было знакомство с основными положениями Конвенции о правах ребенка, её историей, показав единства прав и обязанностей учеников в школе и дома.

Беседу со школьниками проводили студентки УрГЮУ (Уральского государственного юридического университета). Во время лекции они организовали анонимное тестирование учеников с целью понимания их уровня знаний. По ощущениям самих учащихся, тестирование не вызвало особых затруднений. И, на мой

взгляд, это хороший знак, так как ученики свои права знают и понимают. Помимо тестирования, лекторы обратили особое внимание не только на права ребенка, но и на то, какие принципы, взгляды и воспитание формируются у каждого человека с раннего детства. Ведь от того, как дети будут понимать свои права и обязанности и как они будут относиться к правам другого человека, зависит поведение взрослого человека.

Правильное понимание и соблюдение своих прав и обязанностей способствуют развитию у детей и подростков уважительного отношения к окружающим, предотвращают негативное поведение в обществе и нарушение прав других людей.

Более подробно ознакомиться с правами ребёнка можно по ссылке в этом qr-коде:



Шкляева Ксения, 10 а

Битва за время: как решить проблему входа в школу во второй смене?

Что волнует учеников второй смены? Почему охранники не пропускают детей в школу заранее? И как с этим справиться? Читайте в нашей статье.

ВХОД ЗАПРЕЩЕН

Учащиеся второй смены часто сталкиваются с одним неудобством, связанным с запуском детей в школу. К сожалению, для второй смены вход в школу возможен лишь в 13:15, это за десять минут до звонка на урок, а у учащихся первой смены в этот момент как раз заканчиваются уроки. Так, в 13:15 в коридорах и раздевалках нашей школы возникает столпотворение. Одним нужно забрать вещи и одеться, другим же — раздеться и повесить свои вещи на свободный крючок, отдышаться и сконцентрироваться на учебе. Дети заранее выходят из дома, чтобы успеть в школу: кто-то приходит за 20-30 минут и ждёт у школы, когда будет разрешен вход. Постепенно начинается зима, и ученики второй смены будут мерзнуть на холоде.

Опросив по данному вопросу заместителя директора по административно-хозяйственной части Пауэрову Елену Евгеньевну, мы узнали, что запуск второй смены за 10 минут до звонка решили сделать как раз во избежание столпотворений, ведь если бы сделали иначе, то школьников стало бы только больше. К сожалению, данную проблему не удалось решить и немалое количество учеников толпится в большом и малом атриуме, начиная с самого звонка в 13:15.

Подумав над данной ситуацией, происходящей ежедневно, разрешение которой облегчило бы школьную жизнь, мы можем предложить такое решение: возможно, стоит забрать пять минут из столовых перемен первой смены, тем самым сделать так, чтобы уроки у первой смены заканчивались в 13:10, в этом случае часть детей первой смены успеют забрать вещи, одеться и уйти. И совсем идеальное решение вопроса - это отодвинуть начало уроков второй смены на 13:30. Тогда первая смена, окончив учиться и одевшись, практически не будет пересекаться с учащимися 2 смены, которые спокойно разденутся и пойдут в свои классы к 13:30. Мы надеемся, что наша школа сможет найти положительное решение этого вопроса.

Москина Полина, 7 ж, Солодов Ярослав, 7 д

Окно школы: символ проблем и изменений

В каждой школе встречаются «тёмные уголки», иногда их несколько, порой вся школа превращается в тёмный уголок. Для нашего учебного заведения таким местом оказалось окно рекреации на четвертом этаже, в непосредственной близости к библиотеке, за изгибом центральной лестницы. Здесь некоторые ученики скапливаются, чтобы пообщаться и грубо ругаться, расслабиться после уроков неприлично себя ведя, а порой пытаются доставать вейпы. Для администрации и педагогов это превратилось в серьёзную проблему: нарушение дисциплины и создание негативной атмосферы в учебном заведении, что, в свою очередь, создает угрозу для физического и эмоционального благополучия учащихся.



Раньше злополучное «окно» находилось на 3 этаже в малой рекреации; перемещение его многие связывают с тем, что рабочий кабинет замдиректора Ткач А.В. переместили ближе к этому «окну». Но проблема не исчезла, а просто переместилась в другое место.

Как же искоренить сами причины возникновения таких сборищ? Мы взяли комментарии у нескольких учеников, пожелавших остаться неизвестными. Один из учеников 10-го класса подчеркивает, что решение, не заключается только в перемещении «окна». Он утверждает, что ключевую роль играет наше отношение к этой проблеме. Нам нужно поддерживать друг друга, открыто обсуждать проблемы и искать альтернативы курению и агрессивным высказываниям.

Ученица 11 класса добавляет, что инициатива должна исходить от самих учеников: «Это «окно» стало своего рода проявлением микросмоса нашей школы. Если каждый из нас будет проявлять уважение к окружающим, это может изменить обстановку в лучшую сторону».

«Нам нужно больше информации о вреде курения и негативном влиянии ненормативной лексики. Школьные лекции и просвещение могут стать первым шагом к изменению сложившейся ситуации», - предлагает девятиклассник.

Решение проблемы - путь к изменениям. Образовательные программы являются основой этого процесса. Проведение лекций о вреде курения и негативных последствий ненормативной лексики поможет ученикам осознать риски и сделать более сознательные выборы. Однако одного обучения недостаточно. Важно создать среду взаимопонимания, формируя группы поддержки для учеников, чтобы они могли делиться переживаниями и находить благотворные способы реакции на проблемы. Организация культурных и спортивных мероприятий играет ключевую роль в создании позитивной атмосферы.

Дровосеков Егор, 10 а



В поисках еды: таинственное исчезновение порций в столовой МАОУ СОШ №23

Кто виновник пропажи? Как бороться с проблемой воровства? И причём здесь доброта?

С началом 2023-2024 учебного года учеников нашей школы особенно остро стала волновать проблема воровства порций в школьной столовой. Всё чаще и чаще стали повторяться подобные инциденты, и вопросов становилось значительно больше, чем ответов. Как? Кто? И зачем? - читайте в нашем новом материале!



Установить первопричину - вот то, с чего стоит начинать решение любой проблемы. Ведь, как утверждает Фебина Людмила Николаевна, диспетчер по питанию в МАОУ СОШ №23, кража порций в столовой - наша общая проблема, которая, прежде всего, зависит от воспитания и культуры поведения. И ведь действительно, всё идёт из семьи.

«Для меня всегда важно выяснить причину воровства. В основном, «кража» порций происходит из-за того, что ребёнок не знал, что находится в стоп-листе и взял чужую порцию. Также мы понимаем, что достаток у всех семей разный, и потому случается так, что воруют порции дети, чьи родители не могут оплатить питание в школьной столовой. Лично я всегда стараюсь помочь им. Если остаётся лишняя порция, то она достаётся таким детям в случае необходимости», - делится Людмила Николаевна.

И это крайне важно - знать, что в сложившейся ситуации ты не один, что есть те, кто примет, поймёт и вовремя протянет руку помощи. Но согласитесь, есть и люди, которые не ценят доброты в свой адрес. Так как же поступать в таких случаях? Отслеживать по камерам? Наказывать? Ставить на учёт?

По словам Фебиной Л.Н. большинство вопросов решается посредством диалога. «Я не ругаю, я стараюсь разговаривать с такими детьми», - объясняет диспетчер. Помимо прочего, в школе ведётся видеонаблюдение, которое позволяет без проблем отследить «преступника» и вовремя принять меры. Как правило, под этим словосочетанием подразу-



меваются донесение случившегося до классного руководителя и дальнейшее решение проблемы с его стороны.

«Я считаю, что мы все - одна команда. Мы должны работать сплочённо и эффективно, понимать друг друга, с сочувствием относиться к таким ситуациям, ведь ошибки случаются у всех. Я убеждена, что именно доброта спасёт мир!» - делится Людмила Николаевна.

Открытость к диалогу, готовность обсуждать и решать проблему - ключевые аспекты успешного взаимодействия в коллективе, что также является особенно важным и актуальным в условиях школы. И наша редакция подготовила несколько предложений по разрешению данной проблемы - проблемы воровства порций в столовой. На наш взгляд, проведение уроков или классных часов, посвящённых культуре поведения, важности коллективной этики и честности сформируют у школьников базовое понимание того, что, воруя порцию у школы, они, прежде всего, воруют еду у своих сверстников, у таких же ребят, как и они сами. Проведение профилактических работ с родителями также, по нашему мнению, снизило бы риск возникновения противозаконности в поведении подростков, ведь, как известно, всё идёт из семьи и большинство наших поступков - следствие воспитания и формирования родителями моральных ценностей. Быть может, не лишним было бы и внедрение практики дежурств в столовой, когда от каждого класса избирался бы один человек, ответственный за порядок приёма пищи в конкретную перемену, а с целью повышения мотивировки школьников в принятии участия в подобных дежурствах предлагалось бы поощрение в том или ином виде.



НЕ ВОРУЙ ЧУЖОЙ ТРУД, ДА НЕ УКРАДУТ ТВОЙ

© Джейсон Стэттем

Всё это - наш шаг к исправлению сложившейся ситуации. Мы искренне хотим, чтобы обучение в нашей школе с каждым днём становилось только комфортнее, а учеников, заинтересованных в этом, становилось всё больше. Ведь только от нас самих зависит наше будущее! Мы сами строители своего счастья.



Куда Екатеринбургские школьники тратят свои нервные клетки?

Сбои в работе нового электронного дневника, проблемы с входом и выставлением оценок, а главное - непонимание причины перехода на новую платформу - всё это сильно волнует учеников и учителей и значительно затрудняет учебный процесс. Но в чём же причина? Как с этим бороться? И зачем вообще нужно было что-то менять?



С началом 2023-2024 учебного года в школах Екатеринбурга и Свердловской области начал функционировать новый электронный дневник, интегрированный в федеральную информационную систему «Моя школа». Но его функционирование спустя уже больше месяца работы по-прежнему вызывает вопросы. Узнаем, что думает на этот счёт учитель информатики, заместитель директора МАОУ СОШ №23 Новосёлова Ирина Дмитриевна:

- **Ирина Дмитриевна, как вы считаете, почему нельзя было оставить прошлый электронный дневник?**

- К началу 2023-2024 учебного года во всех школах Екатеринбурга и Свердловской области запустился новый проект «Моя школа». Это

было сделано для создания электронного дневника, работающего по единым стандартам. Доступ к нему теперь осуществляется через портал Госуслуг. По словам его разработчиков, переход на единую информационную систему значительно облегчит образовательный процесс.

- **Но почему его должным образом не подготовили к началу года? Ведь сейчас многие его пользователи сталкиваются с проблемами входа и выставления оценок, сбоями в работе.**

- С моей точки зрения, это действительно очень странно, что работу электронного дневника не опробовали на других школах за лето, но прогресс уже виден, с каждым днем портал работает все лучше и лучше.

А в случае возникновения подобных проблем пользователи могут обратиться в техподдержку. Разработчики учтут недостатки и исправят их.

Важно отметить, что проблемы есть везде и, конечно, они не могут не вызывать недовольство и возмущение. Но лишь негативный подход к ситуации никогда не решает её. Наша редакция подумала над тем, как можно облегчить жизнь школьников Урала в период адаптации к новому электронному дневнику.

Полная памятка по использованию нового электронного дневника: <https://www.irro.ru/upload/cos/man-ej-par.pdf>

Инструкция для регистрации аккаунта ребёнка на Госуслугах:

- Зайдите в свой подтвержденный аккаунт на портале.

- Выберите «Добавить ребенка».

- Укажите его данные: СНИЛС, свидетельство о рождении. Дождитесь подтверждения (от пятнадцати минут до пяти дней).

- В разделе «Семья и дети» найдите карточку ребенка, в верхней части экрана нажмите «Создать».

- Снова укажите данные ребенка и подтвердите детскую учетную запись через электронную почту или номер телефона.

- Создайте пароль и запомните его.

Глуханюк Софья, 8 и, Квасова Алёна, 10 а,



В нашей школе прошли городской конкурс «Азы информатики» и районный конкурс «Пожарная безопасность».

Посмотрите на конкурсы в фоторепортажах учащихся школы!



Азы информатики



Пожарная безопасность

Предложи свою статью на странице ВКонтакте: vk.com/mediaakadem

Создавай «ЧИЖ в 23» вместе с нами!

Номер подготовили и выпустили:

Главный редактор: Квасова А.

Технический редактор: Пищулин М.М.

Корректор:

Пищулина Ю.Г.

Юнкоры:

Квасова А., Зяблицева Е., Шкляева К.,

Дровосеков Е., Корюков М., Глуханюк С.,

Москвина П., Солодов Я.

Все материалы используются с некоммерческими целями.