

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 23  
О.В. Михайлова  
Принято Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 20.09.2018  
Приказ № 393 от 21.09.2018

## Положение о внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 23

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 73 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федеральных государственных стандартов среднего (полного) общего образования»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2 Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3 Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4 Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

### 2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.4 Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.5 Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

2.5.1 обеспечить создание условий для полноценного развития и укрепления здоровья обучающихся, личностного самоопределения, организации содержательного досуга;

2.5.2 способствовать личностному и нравственному развитию обучающихся, профессиональному самоопределению, адаптации личности к жизни в обществе;

2.5.3 способствовать формированию общей культуры обучающихся, культуры творческого и научного труда;

2.5.4 воспитывать гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, своей семье, школе.

### 3. Направления виды и формы организации внеурочной деятельности

- 3.1 Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм, видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 3.2 Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям: духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное.
- 3.3 Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) путём анкетирования.
- 3.4 Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.
- 3.5 Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.
- 3.6 Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.
- 3.7 Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:
- 3.7.1 планируемые результаты внеурочной деятельности;
  - 3.7.2 содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
  - 3.7.3 тематическое планирование.
- 3.8 Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.
- 3.9 Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.
- 3.10 ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:
- 3.10.1 до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
  - 3.10.2 до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
  - 3.10.3 до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.
- 3.11 Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с использованием сетевой формы, электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме проектной деятельности.
- 3.12 Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.
- 3.13 При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.
- 3.14 Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий



(продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

3.15 В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.16 Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.17 Программы внеурочной деятельности подлежат рассмотрению один раз в пять лет на педагогическом совете и утверждаются директором МАОУ СОШ № 23.

3.18 Расписание внеурочной деятельности составляется администрацией МАОУ СОШ № 23 по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором.

3.19 Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

#### **4. Учёт внеурочной деятельности и численности обучающихся**

4.1 Численность обучающихся внеурочной деятельности должна соответствовать численности обучающихся по основным общеобразовательным программам.

4.2 Сведения о численности обучающихся общеобразовательных организаций представляются по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1.

4.3 Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем в Журнале учёта.

4.4 Содержание занятий в Журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.5 Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет администрация МАОУ СОШ № 23 по направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий, система оценивания обучающихся.

4.6 Основной формой учёта достижений обучающихся является Портфолио достижений, цель которого – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия, достижения в различных областях, демонстрация всего спектра способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

4.7 Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

4.7.1 создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха;

4.7.2 поддерживать интерес обучающегося к определённому виду деятельности, поощрять активность и самостоятельность;

4.7.3 формировать навыки учебной деятельности;

4.7.4 содействовать индивидуализации образования; закладывать дополнительные предпосылки для успешной социализации обучающихся;

4.7.5 укреплять взаимодействие с семьями обучающихся, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребёнка и совместной деятельности со школой.

## **5. Результаты реализации внеурочной деятельности**

- 5.1 Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- 5.2 Внеурочная деятельность позволяет: обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации; оптимизировать его учебную нагрузку; улучшить условия для развития; учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.
- 5.3 Результаты освоения основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС.
- 5.4 Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам основной образовательной программы.
- 5.5 Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## **6. Особенности кадрового обеспечения**

- 6.1 Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.
- 6.2 В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы; психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.
- 6.3 Объем реализуемой программы внеурочной деятельности входят в учебную нагрузку педагогического работника ее реализующую.

## **7. Финансирование внеурочной деятельности**

- 7.1 Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.
- 7.2 Для стимулирования работы педагогов и других работников МАОУ СОШ № 23 предусмотрено моральное стимулирование (награждение грамотами, дипломами, свидетельствами и сертификатами, объявление благодарности) и материальное стимулирование (установление надбавок и доплат к заработной плате, премий педагогическим работникам из средств стимулирующей части фонда оплаты труда в зависимости от качественных и количественных показателей работы).