



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 23
О.В. Михайлова
Приказ № 365 от 29.08.2019
Принято Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2019

Положение об организации занятий по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение действует на основании Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), «Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области», утвержденного Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП (с изменениями и дополнениями), Устава МАОУ СОШ № 23.

1.2. Настоящее Положение определяет правила регламентации и оформления отношений между образовательной организацией (далее – ОО) и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

1.3. Общее образование на дому осуществляется для следующих категорий детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ОО:

- 1) детей, нуждающихся в длительном лечении;
- 2) детей-инвалидов.

1.4. Основаниями для организации общего образования ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида индивидуально на дому являются: заключение медицинской организации и обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора ОО, в которое зачислен ребенок. Продолжительность общего образования на дому определяется врачебной комиссией лечебно-профилактического учреждения. Родители (законные представители) представляют в ОО следующие документы:

- заявление на имя руководителя ОО с просьбой об организации обучения на дому;
- заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);
- индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

1.5. Между ОО и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в соответствии с формой 1 настоящего Положения).

1.6. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии).

1.7. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам на дому образовательная организация:

- издает распорядительный акт об организации обучения на дому;
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и (или) специальную индивидуальную программу развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными адаптированными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ или адаптированных образовательных программ;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- привлекает (при необходимости) специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области реабилитации и абилитации инвалидов, и их структурных подразделений;
- осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому;
- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным (или адаптированным) образовательным программам на дому;
- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.8. Фамилии детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому, данные о промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из государственной или муниципальной образовательной организации вносятся в классные журналы соответствующих классов.

1.9. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающиеся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому

2.1. Обучение на дому обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

2.2. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.

2.3. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями). Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося,

рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- обучение в помещениях образовательной организации;
- обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

2.4. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организацией, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.5. При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

2.6. Детям-инвалидам, которым в соответствии с медицинским заключением не противопоказано общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, возможность осваивать учебные курсы общеобразовательных программ предоставляется дополнительно к указанной выше недельной нагрузке. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития ребенка-инвалида, характера протекания заболевания, но не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-гигиенические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»)

2.7. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

2.8. В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

2.9. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

2.10. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора или иное ответственное за данное направление лицо (куратор, классный руководитель или координатор) готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить письменное согласие (в свободной форме).

2.11. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными

программами, а для детей-инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

2.12. Освоение обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательной организации.

2.13. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому указывается дата и номер приказа образовательной организации.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений, реализуемых в форме индивидуального обучения на дому.

3.1. Участникам образовательных отношений, реализуемых в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

3.2. Обучающиеся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать полное общее образование в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

3.3. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования образовательной организации, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий, согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

3.4. Родители (законные представители) обучающихся индивидуально на дому имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации.

3.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательной организации, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательная организация – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.6. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;

- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допуская утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;

3.7. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями - контролировать ведение дневника;

- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

- привлекать обучающегося с согласия родителей (законных представителей) к участию в классных и общешкольных мероприятиях;

- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе.

3.8. Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;

- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

4. Порядок управления образовательным процессом

4.1. Общее руководство образовательными процессами в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

4.2. В компетенцию администрации образовательной организации входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;

- разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации занятий по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому;

- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;

- контроль за распределением и использованием денежных средств.

5. Делопроизводство

5.1. В папку «Индивидуальное обучение на дому» рекомендуется включить следующие документы:

- Положение о формах получения образования и формах обучения в МАОУ СОШ № 23;

- Положение об организации занятий по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому;
- приказы (копии) «Об организации индивидуального обучения на дому»;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения;
- расписание занятий индивидуального обучения (на каждого ученика), согласованное с родителями;
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- заявления родителей (законных представителей);
- рекомендации психолога, логопеда и других специалистов по работе с детьми, обучающимися на дому (при наличии).

5.2. На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательной организации, содержание пройденного материала. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

5.3. В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «индивидуальное обучение на дому, приказ № ___ от _____». Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в «сводную ведомость учета успеваемости» классного журнала. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательной организации. В журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа.

5.4. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь учащегося.

5.5. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве организации 5 лет.

6. Финансирование обучения по основным общеобразовательным программам на дому

6.1. Финансирование расходов, связанных с проведением государственными или муниципальными образовательными организациями учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, проживающих в Свердловской области, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год:

- в муниципальных образовательных организациях - за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных образовательных организациях;
- в государственных образовательных организациях – за счет средств, предусмотренных в областном бюджете.

6.2. Финансирование расходов на организацию общего образования детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется за счет средств, предусмотренных в областном бюджете, по следующим направлениям:

- обеспечение участников образовательного процесса компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов;

- подключение к сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов;
- обучение педагогических работников и родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение указанного обучения;
- оплата услуг доступа детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов, к сети Интернет и техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников.

6.3. Родителям (законным представителям), осуществляющим общее образование детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому самостоятельно, компенсируются затраты в следующих размерах:

- на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов - 80 процентов размера базового норматива финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных образовательных учреждений общего образования в соответствии с Законом Свердловской области от 09 декабря 2013 года № 119-ОЗ "О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета» (далее - размер базового норматива финансирования расходов общеобразовательных учреждений на оплату труда работников);

- на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения - 100 процентов размера базового норматива финансирования расходов муниципальных образовательных учреждений общего образования на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, в соответствии с Законом Свердловской области от 09 декабря 2013 года № 119-ОЗ "О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета»;

- средства в объеме 20 процентов от размера базового норматива финансирования расходов общеобразовательных учреждений на оплату труда работников используются Образовательной организацией на оплату труда педагогических работников, осуществляющих лабораторные и практические работы, консультационную и методическую помощь, проведение промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации.

6.4. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, сверх установленного пунктами 18 и 19 настоящего Положения производятся родителями (законными представителями).

6.5. Родители (законные представители), обучающие ребенка-инвалида на дому самостоятельно, заключают договор с Образовательной организацией, в которую зачислен ребенок, об организации общего образования детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели (далее - договор) в соответствии с примерной формой договора.

В договоре указываются: сроки обучения, уровень образовательной программы, порядок контроля ее реализации, виды и сроки промежуточной и итоговой аттестаций, основания расторжения договора.

6.6. Родители (законные представители), осуществляющие общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно, имеют право пригласить преподавателей по своему выбору.

6.7. Компенсация затрат выплачивается ОО, в которую зачислен ребенок-инвалид, одному из родителей (законных представителей), осуществляющих общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно.

6.8. Выплата денежных средств ОО, в которую зачислен ребенок-инвалид, родителям (законным представителям), осуществляющим общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно, прекращается в следующих случаях:

1) истечение срока действия заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения о необходимости получения общего образования ребенком на дому;

2) истечение срока, на который ребенку была установлена инвалидность (категория "ребенок-инвалид");

3) расторжение договора с родителями (законными представителями) при:
- ликвидации ОО;

- отчислении обучающегося из ОО по инициативе родителей (законных представителей);

- подтвержденном соответствующими результатами аттестации усвоении обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом договора;

- наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения обучающимся образования на дому;

- наличии соответствующего медицинского заключения о возможности обучающегося получать общее образование в образовательном учреждении. В этом случае по заявлению родителей (законных представителей) обучающийся вправе продолжить обучение в ОО;

- неуспеваемости обучающегося по итогам двух и более четвертей (триместров) по двум и более предметам;

- неуспеваемости обучающегося по итогам года по одному или нескольким предметам;

4) перевод ребенка-инвалида в другую образовательную организацию.

6.9. Родители (законные представители) обязаны незамедлительно информировать администрацию образовательной организации об обстоятельствах, влекущих прекращение предоставления компенсации.

ДОГОВОР

об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным образовательным программам на дому

_____ (дата заключения договора)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 (далее – ОО) на основании лицензии № 19108 от 31 октября 2016 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и свидетельства о государственной аккредитации № 9365 от 22.05.2017 года, в лице директора Михайловой Ольги Викторовны, действующего на основании Устава, с одной стороны и

_____ (фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(далее – Представитель), действующий как законный представитель

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее – Обучающийся), с другой стороны (далее – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основным образовательным программам на дому, соответствующие обучению в _____ классе в рамках федеральных государственных образовательных стандартов

_____ (наименование основной общеобразовательной программы)

(далее – образовательные услуги). Образовательные услуги оказываются по адресу:

_____ (адрес места проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом (прилагается), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

2.1.4. Оказывать методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.

2.1.5. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.6. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренную законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечить своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по «_____» _____ года.

4. Дополнительные условия

4.1. Изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- изменения формы обучения;
- истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;
- ликвидация Образовательной организации;
- отчисление Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
- - подтвержденное соответствующими результатами аттестации освоение Обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра настоящего договора имеют равную юридическую силу.

5. Реквизиты и подписи сторон

Образовательная организация: Муниципальное автономное	Представитель:
--	----------------

общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №
23
620016, город Екатеринбург, улица
Павла Шаманова, 54
(343) 223-60-50

Директор _____ О.В.Михайлова

(фамилия, имя, отчество)

(паспортные данные)

Адрес места жительства, телефон:

подпись ()

ПЕРЕЧЕНЬ
 ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОБРАЗОВАНИЯ

наименование программы общего образования/адаптированной образовательной программы

в 20__/20__ учебном году

№	Наименование предмета	Количество часов

Образовательная организация

Представитель

ФИО _____

подпись _____

ФИО _____

подпись _____

М.П.