

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Академического района города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 23

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 12 от 16.04.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 23

О.В. Михайлова

Приказ № 195 от 17.04.2024



Отчет по результатам самообследования деятельности муниципального  
автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 23  
за 2023 год

г. Екатеринбург, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ...	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	7
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ .....	56
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	88
ДАННЫЕ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	88
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	89
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	98
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	101
ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 23.....	105

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23 (далее – Организация) создано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права граждан на получение образования 16.08.2016.

Организация является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

- Название ОУ (по Уставу) - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23.
- Тип – общеобразовательная организация.
- Организационно-правовая форма – автономное учреждение.
- Местонахождение Учреждения:
- Юридический адрес: 620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, д. 54; 620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, строение 54/2.
- Фактический адрес: 620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, д. 54; 620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, строение 54/2.
- Директор школы: Михайлова Ольга Викторовна.
- Телефоны: +7(343) 3011023.
- Факс: +7(343) 3011023.
- Адрес сайта в Интернете: [www.школа23.екатеринбург.рф](http://www.школа23.екатеринбург.рф)
- Адрес электронной почты: [soch23@eduekb.ru](mailto:soch23@eduekb.ru)
- Лицензия: серия 66 ЛО1 № 0005447, регистрационный номер 19108 от 31 октября 2016 года, срок действия - бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации: 66 А01 № 0001972, регистрационный номер 9365 от 22 мая 2017 года, срок действия до 22 мая 2029 года.

МАОУ СОШ № 23 осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 1366/46/36 от 05.08.2015 года (с изменениями и дополнениями).

- Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
- Право владения, использования материально-технической базы - Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных в оперативное управление и постоянное (бессрочное) пользование (основания: Постановление Администрации города Екатеринбурга от 16.09.2016 года № 1883; Распоряжение Департамента по управлению муниципальным имуществом от 16.09.2016 года № 509/46/02, Распоряжение Департамента по управлению муниципальным имуществом

от 21.12.2016 № 712/46/02, Постановление Администрации города Екатеринбурга от 22.05.2018 № 1038, Распоряжение Департамента по управлению муниципальным имуществом от 28.06.2018 года № 529/46/02).

- Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66/001-66/001-609/2016-2233/1, кадастровый номер 66:41:0313121:151 от 25.04.2016 г. (постоянное (бессрочное) пользование);
- Выписка из ЕГРП на нежилое помещение общей площадью 945,9 кв.м., кадастровый номер 66:41:0313131:14225 от 18.10.2016 года;
- Выписка из ЕГРП на нежилое помещение общей площадью 916,1 кв.м., кадастровый номер 66:41:0313121:14227 от 18.10.2016 года;
- Выписка из ЕГРП на нежилое помещение общей площадью 1159,1 кв.м., кадастровый номер 66:41:0313131:14229 от 18.10.2016 года;
- Выписка из ЕГРП на нежилое помещение общей площадью 302,9 кв.м., кадастровый номер 66:41:0313121:14230 от 18.10.2016 года;
- Выписка из ЕГРП на нежилое помещение общей площадью 165,3 кв.м., кадастровый номер 66:41:00313121:14231 от 18.10.2016 года;
- Выписка из ЕГРП об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости общей площадью 22 994,5 кв.м., кадастровый номер 66:41:00313121:15630 от 09.07.2018 года;
- Выписка из ЕГРП об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости общей площадью 5522,0 кв.м., кадастровый номер 66:41:00313121:14226 от 09.07.2018 года;
- Выписка из ЕГРП об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости общей площадью 12902,0 кв.м., кадастровый номер 66:41:00313121:14228 от 09.07.2018 года;
- Выписка из ЕГРП об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости общей площадью 311,1 кв.м., кадастровый номер 66:41:00313121:14232 от 09.07.2018 года;
- Наименование организации-собственника - Муниципальное образование «город Екатеринбург».
- Здание переменной этажности (3-4 эт.) общей площадью 22 224,4 кв.м., Здание переменной этажности (3-4 эт.) общей площадью 22 994,5 кв.м., Земельный участок площадью 48 409 кв.м.
- Целевое назначение использования: учебно-воспитательная деятельность.

Самообследование МАОУ СОШ № 23 проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка

отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по состоянию на 30 декабря 2019 года и размещен на официальном сайте школы (п. 8 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Аналитическая часть самообследования содержит:

- характеристику образовательной деятельности организации;
- оценку системы управления;
- оценку качества: кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- результаты образовательной деятельности: оценку качества образования, результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

МАОУ СОШ № 23 входит в образовательный комплекс Академического административного района города Екатеринбурга, начала свою работу 01.09.2016 г. Школа № 23 представляет собой современный образовательный комплекс, состоящий из двух рядом расположенных зданий, с открытой социокультурной средой, обеспечивающий качественное образование, самоорганизацию и саморазвитие в образовательной деятельности, формирование гражданской идентичности, патриотизма, становление личностного и профессионального самоопределения обучающихся, готовности к творческой созидательной деятельности.

Комплектование контингента обучающихся осуществляется по принципу территориальной принадлежности. Обучающиеся МАОУ СОШ №23 преимущественно проживают в Академическом районе города Екатеринбурга.

В соответствии с возрастными особенностями на каждом уровне образования осуществляется социализация обучающихся посредством:

- на уровне начального общего образования: построения учебного сообщества, которое становится пространством формирования субъектов образовательных отношений, обладающих умением и желанием учиться и развития познавательных универсальных учебных действий.
- на уровне основного общего образования: создания интегрированной предметной среды и организация проектно-исследовательской деятельности для развития социальных и коммуникативных умений, способностей, обучающихся к самостоятельному поиску для приобретения навыков решения жизненных задач.
- на уровне среднего общего образования: подготовки обучающихся к непрерывному образованию, творческой самореализации в изменяющихся условиях социально-общественной жизни на основе формирования активной и ответственной гражданской позиции, готовности к осознанному выбору профессии и построению собственной траектории жизненного самоопределения.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

На уровне среднего общего образования в 2022 году на основании анкетирования обучающихся и их родителей законных представителей в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Постановлением Правительства Свердловской области «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 27 декабря 2013 года № 1669-ПП, Положением об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ СОШ № 23, сформированы классы гуманитарного, естественно-научного, технологического профилей. На уровне среднего общего образования в классе гуманитарного профиля на углубленном уровне изучаются предметы: русский язык, английский язык, история. В классе естественно-научного профиля на углубленном уровне изучаются предметы: химия, биология, математика, русский язык. В классе технологического профиля на углубленном уровне изучаются предметы: физика, математика, информатика, русский язык. Согласно ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

## **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление ОО осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Управление образовательным учреждением ведется через коллегиальные органы управления, созданные в соответствии с Уставом Организации:

- **Общее собрание работников** является коллегиальным органом управления Организацией, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Общего собрания работников входят все работники Организации. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников образовательной организации. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих на собрании (50% и более). Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников Организации.
- **Наблюдательный совет** включает представителей Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом Администрации города Екатеринбурга, трудового коллектива Учреждения и общественности, в том числе лиц, имеющих заслуги и достижения в сфере образования.
- **Педагогический совет** является коллегиальным органом управления Организацией. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих (более 50%).
- **Совет родителей** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Организацией. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Организации и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях.
- **Совет обучающихся** - орган коллегиального управления, созданный для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом. В Совет обучающихся входят по 2 представителя от каждого класса (5 – 11), которые избираются на классных собраниях, имеют

интерес и склонность к организации общешкольных дел.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы методический совет и школьные методические объединения:

- МО учителей математики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей технологии и информатики;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», режимом занятий, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась по пятидневной учебной неделе в 1 – 4, 5 – 9 и 10-11 классах. Режим обучения в школе на уровне начального образования: 1 и 4 классы обучаются в 1 смену, 2-3 классы во 2 смены, на уровне основного образования 5, 8, 9 классы в 1 смену, 6,7 классы во 2 смену, на уровне среднего образования все классы в 1 смену.

Для организации эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений создан личный кабинет обучающегося и учителя: <https://my.school23ekb.ru/>. Использование ресурсов личного кабинета позволяет обучающемуся и его родителям (законным представителям): осуществить заказ справки об обучении в школе, произвести оплату питания в школьной столовой; классному руководителю: осуществлять контроль за оплатой питания обучающихся в школьной столовой; администрации школы: получить доступ к учету рабочего времени сотрудников.

В период с 1 января по 31 августа в МАОУ СОШ № 23 использовался электронный журнал «Сетевой город» компании «ИРТех». В сентябре 2023 года осуществлен переход на ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования (<https://jurnal.egov66.ru/>).

Основным цифровым ресурсом, используемым в образовательной деятельности школы является Цифровая образовательная среда «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), предоставляющая единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. Для организации образовательной деятельности используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>), ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>), Учи.ру (<https://uchi.ru/>), Яндекс.учебник (<https://education.yandex.ru/main/>).

Педагоги школы осваивают новые образовательные инструменты Информационно-коммуникационной платформы «Сферум» — это части цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование».

### **Воспитательная работа**

**Целью воспитательной работы** МАОУ СОШ №23 является создание в школе условий для личностного развития обучающихся, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- оказывать поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями, законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе в 2023 году осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»;
- вариативные модули: «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Школьные медиа», «Социальное партнерство», «Предметно-пространственная среда».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Согласно рабочей программе воспитания работа в школе в 2023 году выстраивалась по всем направлениям (модулям) на основе совместной деятельности детей и взрослых.

### **Модуль «Классное руководство»**

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2023 году модуль «Классное руководство» реализовывался через работу классных руководителей с классными коллективами, учителями, преподающими в данных классах, а также работу с родителями, законными представителями обучающихся. В течение года работа с классными коллективами включала в себя:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах

уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- экскурсии, пешие прогулки, организуемые классными руководителями и родителями, законными представителями обучающихся;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися развивалась согласно следующим принципам:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, места обучения, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Обучающиеся в содружестве с руководителями классов принимали участие в традиционных мероприятиях школы таких, как:

- участие МАОУ СОШ №23 в городских, районных фестивалях, конкурсах и проектах по различным направлениям;

- традиционные дела: (торжественная линейка, посвященная Дню знаний, День учителя, День матери, фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России», День отца в России, празднование Нового года, декада, посвященная Дню Героев Отечества, месячник Защитника Отечества, празднование 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1954г., неделя добрых дел, праздник спорта «О спорт – ты жизнь!», мероприятия, посвященные празднику Последнего звонка, вручению аттестатов в 9-х, 11-х классах).

Особую роль в деле духовно-нравственного, экологического воспитания, формирования у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности отводится участию обучающихся в социально-значимой деятельности. В 2023 году классные коллективы 1-11

классов под руководством классных руководителей приняли участие в акциях школьного, районного и городского уровня: «3000 деревьев к 300-летию Екатеринбурга», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Зажги синим», «10000 добрых дел в один день», «Подарок герою», «Подари книге вторую жизнь», «Покорми птиц зимой!», «Батарейки, сдавайтесь!», «Крышки для малышки», «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом».

О продуктивной деятельности классных руководителей говорят следующие показатели: достаточно высокий процент участия и результативности обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней; отсутствие обучающихся, стоящих на учёте в ОДН; увеличение количества обучающихся, принимающих участие в социально-значимых акциях.

### **Модуль «Школьный урок»**

В 2023 году реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока включала следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к своей большой и малой Родине;
- интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок – деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, онлайн уроки, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (брейн-ринг, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание,); дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, творчества учителя и учащихся;

групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха); организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах).

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями, законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

– общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

– общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

– семейные общешкольные мероприятия, праздники; выездные и конкурсные семейные мероприятия.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Проанализировав работу с родителями, отмечено, что запланированные родительские собрания, заседания родительских комитетов, а также индивидуальные беседы проводились системно, в соответствии с утвержденным планом и тематикой. Каждый классный руководитель провёл в среднем 4 родительских собрания за год и 4 заседания комитета.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.

В 2023 году ключевые общешкольные дела реализовывались согласно календарному плану воспитательных мероприятий школы: праздничная линейка ко Дню знаний; урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; День здоровья (Кросс нации); Международный день пожилых людей; праздничный концерт, посвященный Дню учителя; урок Мужества ко Дню героев Отечества; фестиваль межнациональных культур «В дружбе народов – единство России»; мероприятия ко Дню матери; новогодние мероприятия «Новый год у ворот»; смотр строя и песни, День космонавтики; песенный марафон «Памяти и славы», торжественный митинг «Минуты, воскресившие года», спортивный праздник «О спорт – ты жизнь!». Обо всех прошедших мероприятиях информация размещена на сайте образовательной организации.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовало проведение, прежде всего, единых тематических классных часов, мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», Дню народного единства, акции ко Дню пожилого человека, праздничный концерт ко Дню матери, акция «Георгиевская ленточка», акция «Блокадный хлеб», участия в Всероссийской акции «Диктант Победы».

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя, направленные на

формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре. Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России, Всемирному Дню защиты прав потребителей. В период с 27 марта по 16 апреля 2023 года в школе были проведены мероприятия, посвященные неделе финансовой грамотности в России.

Все запланированные в 2023 году общешкольные дела были реализованы и способствовали включенности в них большого числа обучающихся и педагогов, содействовали сплочению классных коллективов, интенсификации межличностного общения.

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе осуществляется:

на уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и отвечающего за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, концертов, акций и т.п.;

- на уровне классов:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

- на индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Основными направлениями деятельности Совета обучающихся в 2022 году являлись:

- внутришкольное обучение состава Совета организационным навыкам, навыкам работы в команде;

- освоение дистанционных форм активности;

- участие в организации и проведении общешкольных ключевых дел.

За указанный период работы Совета обучающихся было достигнуто следующее:

- сохранение действующего актива обучающихся, процент ухода – 0%;

- улучшение навыков работы в графических редакторах для оформления мероприятий, совершенствование навыков работы с классными коллективами;

- освоение дистанционных форм работы и взаимодействия.

### **Модуль «Профорентация»**

Развитие воспитательной работы в данном направлении является эффективным элементом системы выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у обучающихся, направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию. Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач ранней профориентации школьников в 2023 году осуществлялось в различных видах деятельности, обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой) через:

- введение курса внеурочной деятельности для обучающихся 1, 2-х классов «Азбука профессий»;

- организацию участия обучающихся младшего звена в проектной деятельности. Работа над социальными проектами такими как «Профессии моих родителей», «Исчезнувшие профессии», «Профессии будущего» и т.д. позволяют решать задачи социализации школьников, активизации познавательной деятельности, формировать готовность к личностно-профессиональному самоопределению;

- проведение классными руководителями 5-8 классов деловых игр, лекций, классных часов, включающих в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии;

- организацию и проведение в течение учебного года для учеников 2-8 классов различных мероприятий по формированию осознания своих интересов и способностей: интеллектуальный марафон, неделя инженерии, областная олимпиада по финансовой грамотности, участие в общероссийских интеллектуальных конкурсах: «Кенгуру», «Эму-Эрудит», «Русский медвежонок», «Инфознайка», «British Bulldog».

Более целенаправленно профориентационное направление воспитательной работы реализуется в 9-11 классах через работу с учащимися и родителями, законными представителями.

В 2023 году учащиеся 9-х классов занимались по курсу «Технология. Выбор профессии». В рамках курса учащиеся прошли профессиональные диагностические процедуры, направленные на профессиональное самоопределение, развитие профессионального самосознания, познакомились с различными видами профессий, атласом новых специальностей, по итогам изучения данного модуля подготовили индивидуальный проект, в котором наметили свой дальнейший профессиональный путь.

В рамках профориентационной работы учащиеся 7-11 классов в количестве 165 человек в течении года принимали участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в

будущее». Данный проект реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». В рамках проекта учащиеся прошли онлайн-диагностики, посетили интерактивную выставку на базе исторического парка «Россия – моя история», где познакомились с различными профессиями посредством участия в интерактивной игре.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Классными руководителями были проведены индивидуальные беседы с родителями на тему «Будущее вашего ребенка».

### **Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. При организации внеурочной деятельности используются внутренние ресурсы МАОУ СОШ № 23, а также ресурсы социокультурного окружения: учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Внеурочная деятельность в школе организована в соответствии с ФГОС на уровне начального, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 23 - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагоги-психологи, социальный педагог,

старшие вожатые) при координирующей деятельности классного руководителя. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, в содержательном и организационном единстве всех субъектов образовательных отношений.

### Модель организации внеурочной деятельности

Компоненты Модели	Целеполагание и содержание компонентов модели	Формы внеурочной деятельности
Реализация программ курсов внеурочной деятельности	<p><b>Направлена:</b> на создание условий для включения обучающихся в осознание и переживание базовых национальных ценностей как субъективно-значимых, устойчивых жизненных ориентиров; развитие у обучающихся способности к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности на основе ценностных установок.</p> <p><b>Включает:</b> программы курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное</p>	<p><b>Осуществляется через:</b> регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности (в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей); нерегулярные формы внеурочной деятельности: общекультурные и социальные практики.</p>
Реализация социально значимой деятельности обучающихся	<p><b>Направлена:</b> на создание условий для получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Формирование основ гражданской идентичности обучающихся происходит посредством их добровольного, активного включения в решение существующих проблем взрослого сообщества на основе морального выбора.</p> <p><b>Включает:</b> благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских объединений и клубов.</p>	<p><b>Осуществляется через:</b> нерегулярные формы: экологические акции и проекты, участие в районных праздниках, социально значимые или благотворительные проекты, социальные и культурные практики</p>
Педагогическая поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся	<p><b>Направлена:</b> на создание условий для формирования у обучающихся мотивации к обучению, познанию и оказания помощи в решении их индивидуальных проблем,</p>	<p><b>Осуществляется через:</b> регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности;</p>

	связанных с успешным продвижением в обучении. <b>Включает:</b> индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам (в том числе, дистанционным), проектно-исследовательской деятельности, участие в программе наставничества	нерегулярные формы внеурочной деятельности: участие в проектно-исследовательской деятельности, предметные (очные, дистанционные олимпиады и конкурсы, дни науки и предметные недели и др.
Педагогическая поддержка обучающихся по сохранению и укреплению нравственного, физического, психологического здоровья	<b>Направлена:</b> на создание условий для формирования у обучающихся ценностно-смысловых установок и навыков здорового и безопасного образа жизни. В основе педагогической поддержки - оперативная помощь обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении, спорте и творческой деятельности, в принятии правил школы, эффективной деловой и межличностной коммуникацией, самоопределением <b>Включает:</b> систему мероприятий, направленных на рациональную организацию урочной и внеурочной деятельности, обеспечение оптимального двигательного режима для обучающихся, профилактику различного рода зависимостей, формирование и развитие навыков личного здоровьесбережения	<b>Осуществляется через:</b> регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности; нерегулярные формы внеурочной деятельности: традиционные спортивные мероприятия по плану воспитательной работы, социальные и культурные практики, дни здоровья и др.

В 2023 году организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №23 осуществляется через:

– занятия по рабочим программам внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Азбука профессий», «Разговор о правильном питании», «Орлята России», «Мы – твои друзья», «Радуга жизни», «Мир математики», «Школа проектной деятельности», «Спортивные игры», «Юный филолог», уроки профориентации «Моя Россия - новые горизонты», «Шахматы»;

– занятия в объединениях дополнительного образования. Это кружки, студии, секции физкультурно-спортивной, художественной,

технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей;

– деятельность на базе школы детских и подростковых объединений. В школе функционирует Совет обучающихся - орган самоуправления ученического коллектива, отряд юных инспекторов движения «Зебра» – добровольное объединение школьников, созданное с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

В 2023 году в МАОУ СОШ №23 продолжил свою деятельность школьный спортивный клуб «СПОРТАКАДЕМИЯ», созданный с целью вовлечение обучающихся школы в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирования здорового образа жизни, а также развития и популяризации различных видов спорта.

Особую роль в организации внеурочных мероприятий играет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию осуществляет работу с активами классов по планированию и реализации детских инициатив, взаимодействует с детскими объединениями на базе школы, организует проведение интересных мероприятий, таких, как встречи с интересными людьми, экскурсии, викторины, тематические игры и праздники, акции.

### **Дополнительное образование**

Ежегодно обучающиеся МАОУ СОШ № 23 имеют возможность получить дополнительное образование, занимаясь в объединениях, организованных на базе школы. Дополнительное образование школьников является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива, направленной на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Главная черта развития дополнительного образования в школе - опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает:

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов.

В 2023 году образовательная деятельность в системе дополнительного

образования МАОУ СОШ №23 осуществлялась через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции и др.

Физкультурно-спортивная направленность была представлена спортивными секциями: «Баскетбол», «Волейбол», «Волейбол для начинающих», «Футбол» (мальчики), «Футбол» (девочки), «Самбо», «Легкая атлетика», шахматным клубом «Фортуна».

Художественная направленность осуществлялась через деятельность творческих объединений, коллективов и студий: хореографический коллектив «Град Junior», хоровая студия «Веселые нотки», инструментальный ансамбль «Русский сувенир», вокальная студия «Звонкие голоса», театр мод, художественная студия «Кукольный театр», изостудия «Волшебная кисть», мастерская «Фантазия», студия современного танца «Пандора», мастерская «Сувенирная игрушка», социальный театр «Чародеи», действующего на базе МАОУ СОШ №23 в рамках социального партнерства с МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (Договор №10 от 01.09.2023г.).

Техническая направленность была представлена кружком «Чертежник», объединением «ТехноКуб», школьной медиа студией «Академия»

Социально-педагогическая направленность была представлена через деятельность волонтерского отряда «Импульс», работу школьной газеты «ЧИЖ в 23».

Естественнонаучная направленность была представлена математическим клубом «Эврика», действующего на базе МАОУ СОШ №23 в рамках социального партнерства с МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (Договор №10 от 01.09.2023г.).

В 9-х классах в 2023-ем году введен в качестве дополнительного образования курс «КЛИПС» - это курс личностного и профессионального саморазвития. Основная цель курса: психологическая подготовка и сопровождение к ОГЭ и к выбору будущей профессии. В содержание данного курса входят занятия по личностному росту, развитию стрессоустойчивости, таймменеджмента, целеполагания, профессиональному определению и др.

### **Охват обучающихся МАОУ СОШ №23 дополнительным образованием на бюджетной основе в 2023 году**

<b>Направленность</b>	<b>Количество объединений ДО в МАОУ СОШ №23</b>	<b>Всего учащихся МАОУ СОШ №23, обучающихся по программам ДО</b>
Физкультурно-оздоровительная	8	882
Художественная	11	762
Техническая	3	128
Социально-педагогическая	2	164
Естественнонаучная	1	52
Всего:	25	1988

Платные образовательные услуги организуются по запросу родителей

(законных представителей) и на основании п. 3.34, 3.35, 3.36 Устава МАОУ СОШ №23, «Положения о порядке предоставлении платных образовательных и иных услуг в МАОУ СОШ №23», в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей). В 2023 году пакет платных дополнительных образовательных услуг был сформирован следующим образом:

*Физкультурно-спортивная направленность:*

- секция «Плавание для начинающих»;
- объединение «Школа чирлидинга»

*Художественная направленность:*

- изостудия «Время рисовать»;
- творческая мастерская;
- творческая группа для младших школьников

*Техническая направленность:*

- кружок «Рободетки»;
- кружок «Программирование»

*Социально-педагогическая направленность:*

- спецкурс «Адаптация детей к условиям школьной жизни: ДО-школьники»;
- спецкурс «Здравствуй, Английский!»;
- курс каллиграфии «Пишу красиво»;
- курс «Китайский язык».

**Охват детей дополнительным образованием на базе МАОУ СОШ №23 на платной основе в 2023 году**

Направленность	Количество объединений ДО в МАОУ СОШ №23	Всего детей, обучающихся по программам ДО
Физкультурно-оздоровительная	2	162
Художественная	3	127
Техническая	2	35
Социально-педагогическая	3	133
Всего:	10	457

В 2023 году в МАОУ СОШ №23 количество учащихся, вовлеченных в дополнительное образование составило 2445 человек, что составляет 60% от общего количества обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Кол-во обучающихся школы, охваченных различными формами дополнительного образования						Общий охват %
Бюджетные объединения			Внебюджетные объединения			
Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	%	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	%	
25	1988	49%	10	457	11%	60%

Благодаря работе объединений дополнительного образования учащиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность в творческих и спортивных коллективах, приобретают опыт коллективного участия в конкурсах, фестивалях, марафонах, соревнованиях, опыт демонстрации своих образовательных, творческих и спортивных достижений.

В течение 2023 года объединения дополнительного образования принимали активное участие не только в организации общешкольных мероприятий (подготовка концертных номеров, оформление выставок творческих работ, рисунков к календарным праздникам), но и в конкурсах и соревнованиях различных уровней (от районного до международного). Победы участников объединений дополнительного образования в конкурсах и соревнованиях, подтверждают эффективность и качество работы системы дополнительного образования школы.

### **Итоги участия творческих коллективов и спортивных секций в конкурсах и соревнованиях в 2023 году**

№	Название конкурса/соревнования )	Уровень	Достижения
1.	Турнир по баскетболу среди школ Академического района (январь-февраль 2023г.)	районный	Команда МАОУ СОШ №23 - 1 место среди обучающихся 8-9 классов, 3 место среди обучающихся 10-11 классов, тренер Ворожцов В.В.
2.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Матрешка" (март 2023г.)	международный	Хореографический коллектив мажореток школы №23 - лауреаты I,II,III степени, руководитель Алексеева Л.А.
3.	Международный многожанровый конкурс "КИТ" (март 2023г.)	международный	Социальный театр «Чародеи» МАОУ СОШ №23 - лауреат I степени, руководители Скоробогатова Н.В., Скоробогатова Т.В.
4.	Открытый городской фестиваль театральных коллективов "Мир глазами детей" (март, 2023г.)	муниципальный	Социальный театр «Чародеи» МАОУ СОШ №23 - лауреат 3 степени, руководители Скоробогатова Н.В., Скоробогатова Т.В.
5.	Фестиваль -конкурс детских, юношеских , трческих коллективов исполнителей "Адмиралтейская звезда" (апрель 2023г.)	международный	Социальный театр «Чародеи» МАОУ СОШ №23 - лауреат I степени, руководители Скоробогатова Н.В., Скоробогатова Т.В.
6.	Фестиваль творчества "Екатдетки" (апрель 2023г.)	региональный	Социальный театр «Чародеи» МАОУ СОШ №23 - лауреат 3 степени, руководители Скоробогатова Н.В., Скоробогатова Т.В.

7.	Открытый городской конкурс "Серебряный глагол" (апрель 2023г.)	муниципальный	Загрядская Е. - 1 место, руководители Скоробогатова Н.В., Скоробогатова Т.В.
8.	Открытое первенство Верх-Исетского района города Екатеринбурга "Малахитовая шкатулка" (быстрые шахматы). 17-ый этап (апрель.2023г.)	муниципальный	Каменский М. – 1 место, тренер Евдокимов О.А.
9.	Турнир "Шахматный Екатеринбург" (апрель 2023г.)	районный этап	Команда МАОУ СОШ №23 – 3 место, тренер Евдокимов О.А.
10.	Открытый 16-й городской детско-юношеский турнир по быстрым шахматам «Старый Каменск» 2023 года (апрель 2023г.)	региональный	Осипова Е. – 3 место, Савельев Н. – 3 место, тренер Евдокимов О.А.
11.	Кубок Главы Камышловского района по быстрым шахматам (май 2023г.)	региональный	Осипова Е. – 2 место, тренер Евдокимов О.А.
12.	Районные соревнования по волейболу среди сборных команд 7-11 классов (май 2023г.)	районный	Команда МАОУ СОШ №23 - 2 место, тренер Гончаров А.В.
13.	Открытый турнир по самбо, посвященный юбилею Екатеринбурга (май 2023г.)	региональный	Команда МАОУ СОШ 23 - 2 место, тренер Гриньков Г.В.
14.	IV Межрегиональный фестиваль-конкурс ансамблей мажореток и барабанщиц «Олимп Урала» (июнь 2023г.)	региональный	Хореографический коллектив мажореток школы №23 - I,II,III место, тренер Алексеева Л.А.
15.	Турнир по быстрым шахматам, в честь Дня Академического района (сентябрь 2023г.)	районный	Осипова Е. – 1 место, тренер Евдокимов О.А.
16.	Районный турнир по мини-футболу "Осенний Академ" (октябрь)	районный	Команда МОУ СОШ №23 - 3 место, тренер Кисельников А.Е.
17.	Городской конкурс "Живое слово" (ноябрь, 2023г.)	районный этап	Социальный театр «Чародеи» МАОУ СОШ №23 - победитель, руководители Скоробогатова Н.В., Скоробогатова Т.В.
18.	Молодежный фестиваль патриотической песни "Память поколений" (ноябрь, 2023г.)	районный	Шавкунова А. - 2 место, руководитель Агеева С.В.
19.	Медианавигатор (конкурс школьных журналистских проектов, Институт социально-гуманитарных наук ТюмГУ) (декабрь, 2023г.)	всероссийский	ЧИЖв23 - лауреат, руководитель Пищулин М.М.
20.	Медианавигатор (конкурс школьных журналистских	всероссийский	Медиа студия «Академ» - лауреат, руководитель

	проектов, Институт социально-гуманитарных наук ТюмГУ) (Декабрь, 2023г.)		Пищулин М.М.
21.	Районный этап по мини-футболу, проект "Мини-футбол в шкорлу"(декабрь 2023)	районный	Команда обучающихся 2006-2007 года – 1 место, тренер Праведный А.С.
22.	Районный турнир по биатлону, посвященный Дню Героев России	районный	1 место среди обучающихся 8-9 классов, 1 место среди обучающихся 10-11 классов, тренеры Гончаров А.В., Праведный А.С.
23.	Районный этап по мини-футболу, проект "Мини-футбол в школу"(декабрь 2023)	районный	Команда МАОУ СОШ №23 - 2 место, тренер Кисельников А.Е.
24.	Соревнования по шахматам "Белая ладья"(декабрь 2023г.)	районный этап	Команда МАОУ СОШ №23 – 1 место, тренер Евдокимов О.А.
25.	Турнир Ленинского района города Екатеринбурга по шахматам среди муниципальных учреждений дополнительного образования - 4 этап.	районный	Осипова Е. – 1 место, тренер Евдокимов О.А.
26.	XV детско-юношеский фестиваль "Горный Урал"-быстрые шахматы (декабрь 2023г.)	региональный	Каменский М. – 1 место, тренер Евдокимов О.А.
27.	Выставка-конкурс изобразительного творчества "Мой геральдический зверь" (декабрь 2023)	региональный	Гончарова Е. -лауреат II степени, руководитель Волкова О.А.
28.	XV детско-юношеский фестиваль "Горный Урал"- блиц (декабрь 2023г.)	региональный	команда "Фортуна" (Осипова Е. , Каменский М., Савельев Н) - 1 место среди детей 2011 г.р., тренер Евдокимов О.А.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- издание школьной газеты «Чиж в 23», на страницах которой размещаются интересные материалы о жизни школьников, с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем, освещаются наиболее важные и интересные события школы за прошедший период, а также итоги участия обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях. В 2023 году под руководством главного редактора газеты были изданы 6 выпусков школьной газеты «ЧИЖ в 23». В декабре 2023 года редакция школьной газеты «ЧИЖ в 23» стала лауреатом конкурса школьных журналистских проектов «Медианавигатор», организованном Институтом социально-гуманитарных наук ТюмГУ;
- школьная медиастудия – разновозрастное сообщество школьников, деятельность которого направлена на формирование у обучающихся

способности управления культурным пространством в процессе создания творческих видеороликов, ведения соответствующей группы в социальных сетях, осуществления онлайн трансляций общешкольных мероприятий с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей школы.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: пешие прогулки в лесопарк Юго-Западный и Преображенский парк, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями, законными представителями обучающихся (экскурсии в Свердловский областной краеведческий музей, в культурно-развлекательный центр «Парк сказов», исторический парк «Россия – моя история», Екатеринбургский театр юного зрителя, музей военной техники в городе Верхняя Пышма, центр «Эрмитаж Урал», музей ВДВ «Крылатая гвардия», Свердловскую областную библиотеку им. Крапивина, резиденцию Екатеринбургского детского цирка «Арлекино», театр балета «Щелкунчик», Екатеринбургский камерный театр объединённого музея писателей Урала и т.д).

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной личности обучающегося.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Основные направления воспитания и социализации обучающихся МАОУ СОШ №23 следующие:

– Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.
- Стимулирование инициативы самостоятельности, чувства ответственности обучающихся и воспитанников через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций. Целью внеурочной деятельности является развитие ребенка, она ориентирована на воспитательные результаты, на приобретение ребенком социальных знаний и опыта. Этот процесс невозможен без социальной среды, без участия социума, взаимодействия с социальными партнерами.

### **Направления сотрудничества МАОУ СОШ № 23 с социальными партнерами**

<b>Название учреждений, организаций</b>	<b>Направления сотрудничества</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одарённость и технологии»	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах в соответствии с графиком городских мероприятий подпроекта «Одаренные дети»
Свердловская областная межнациональная библиотека	Общекультурное	Проведение библиотечных уроков, посещение учащимися МАОУ СОШ №23 презентаций книжных экспозиций, участие в конкурсах, фестивалях, акциях, литературных марафонах
Детский молодежный центр «Корпорация Лидер»	Социальное	Организация занятий, тренингов для обучающихся
Екатеринбургский Театр юного зрителя	Общекультурное	Проведение на базе школы спектаклей, театрализованных представлений, культурно-массовых мероприятий, участие в выставках рисунков, творческих работ обучающихся.
ГАУК СО "Уральский центр народного искусства имени Е.П. Родыгина".	Общекультурное	Проведение на базе школы спектаклей, представлений

Спортивный клуб «Истина»	Спортивно-оздоровительное	Проведение занятий в секциях по каратэ киокушинкай на базе школы
МБУ ДО «Детско-юношеский центр»	Общекультурное	Организация работы на базе школы театральной студии «Чародеи», досуговых мероприятий для учащихся
АНОУ СО "Дворец молодёжи"	Общекультурное	Организация работы на базе школы кружка «Народный календарь», проведение экскурсий на выставки и в музеи города Екатеринбурга
Областной краеведческий музей	Гражданско-патриотическое	Проведение экскурсий, музейных уроков
АО «РСГ-Академическое», СПК	Социальное	Участие обучающихся в конкурсах, праздничных мероприятиях, акциях
ЗАО «Управляющая компания «Академический»	Социальное	Участие обучающихся в социальных акциях, оказание помощи в трудоустройстве несовершеннолетних в летний период
МБУ СШ «ЮНОСТЬ»	Спортивно-оздоровительное	Проведение занятий в секциях, спортивных соревнований для учащихся школы
Информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Социально педагогическое	Оказание методической поддержки всем участникам образовательного процесса, консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Взаимодействие с социальными партнерами помогает решать образовательные и воспитательные задачи, создает дополнительные условия социализации обучающихся. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

### **Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- классные часы
- игровые программы
- театрализованные представления
- концертные программы
- детские музыкальные спектакли
- акции
- музыкальные композиции
- выставки
- конкурсы
- экскурсии
- игротеки
- флешмобы
- игры-путешествия
- викторины
- круглые столы
- слеты

- устный журнал
- наставничество
- квесты
- общешкольные линейки

В соответствии с утверждённым календарем дней единых действий российского движения детей и молодёжи за текущее полугодие обучающиеся приняли участие в проведении следующих дней единых действий:

#### СЕНТЯБРЬ

1 День Знаний

3 День окончания Второй мировой войны

День солидарности в борьбе с терроризмом

8 Международный день распространения грамотности

10 Международный день памяти фашизма

13 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)

27 День работника дошкольного образования

День туризма

#### ОКТЯБРЬ

1 Международный день пожилых людей

Международный день музыки

4 День защиты животных

5 День учителя

15 День отца в России

25 Международный день школьных библиотек

#### НОЯБРЬ

4 День народного единства

8 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 День начала Нюрнбергского процесса

26 День матери в России

30 День государственного герба Российской Федерации

#### ДЕКАБРЬ

3 День неизвестного солдата

Международный день инвалидов

5 День добровольца (волонтера) в России

8 Международный день художника

9 День героев Отечества

10 День прав человека

12 День Конституции Российской Федерации

25 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

В 2023 году советником директора были организованы и проведены 26 тематических событий из всероссийского календаря воспитательной работы,

к которым привлечены учащиеся, активные родители, классные руководители и учителя.

В течение полугода школа принимала участие в различных акциях и проектах всероссийской направленности: Орлята России (1-4 классы), Движение Первых (5-11 классы), Российское общество «Знание» (5-11 классы), волонтерское движение на базе Добро.ру (5-11 классы).

В 2023 году школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 200 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы, стали членами «Движения первых». За первое полугодие 2023-2024 годов участники «Движения Первых» приняли участие в таких конкурсах как «Конкурс школьных пространств» (школа заняла 2 место), «Волонтерские отряды Первых» (получили подтверждающие значки от кураторов проекта), на базе которого был создан волонтерский отряд «Эмпаты» (численностью 50 человек). Выбранные направления «Движения Первых»: социальное, патриотическое, экологическое, событийное, культурное.

Успешно реализуется Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». К проекту подключено 43 класса начальной школы, которые проходят треки в рамках внеурочной деятельности (2 раза в неделю).

Создан Центр детских инициатив, который стал призёром Всероссийского конкурса школьных пространств от Движения Первых в номинации «Делаем вместе». Школа прошла верификацию на портале Добро.ру (<https://dobro.ru>), ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне.

Сетевыми партнёрами являются АНО «Смотри Сердцем» при поддержке Фонда президентских грантов, региональное отделение ВОРДИ Свердловской области, Уктусский пансионат для престарелых и инвалидов, приют для бездомных животных «Большой пёс», экологическое пространство Немусей мусора, мультимедийный парк «Россия – моя история».

Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК: <https://vk.com/sosch23>

Сводная таблица всех мероприятий, проведенных советником, со ссылками на посты размещена: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/14HPPajVUYqUBYDK524C1-OwIjAThsk4aQM95NkFVTNI/edit?usp=sharing>

Анализ деятельности советника по воспитанию позволил сделать следующие выводы:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий.

2. Активная помощь в организации со стороны учеников.

3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

4. Новые формы проведения школьных мероприятий.

Далее будет продолжена работа по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

### **Общие итоги и выводы по организации воспитательной работы в 2023 году**

1. Задачи, поставленные по направлениям воспитательной деятельности, по итогам года выполнены в полном объеме.

2. Воспитательные мероприятия проходят в соответствии с утвержденной рабочей Программой воспитания МАОУ СОШ №23.

3. Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического коллектива.

4. Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования.

5. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных, творческих и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода.

6. Аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся проявлять свои интеллектуальные и творческие возможности.

7. Воспитательная работа в школе, тесное сотрудничество педагогов и обучающихся помогает формированию здорового детского коллектива, формированию благоприятного психологического климата, основанного на доверии, понимании и коллективном творчестве.

8. Расширяются возможности участия обучающихся в конкурсном движении различного уровня в очном и дистанционном формате.

9. В блоке дополнительных образовательных услуг отмечено наличие большинства направлений. Наибольшее количество кружков и секций (преобладающее предложение) в направленностях: художественной и физкультурно-спортивной.

### **Реализация инновационных программ**

Школа № 23 – активный участник инновационных процессов. Ежегодно в МАОУ СОШ № 23 реализуются инновационные проекты:

#### **На муниципальном уровне:**

- С 2023 года МАОУ СОШ № 23 – ресурсный центр Академического

района города Екатеринбурга по реализации городского сетевого проекта «Шахматы в школах» (Распоряжение Департамента образования № 1918/46/36 от 03.10.2023).

- С целью выявления и развития интеллектуально одаренных детей и молодежи в Екатеринбурге под руководством Департамента образования школа принимает участие в реализации городских образовательных проектов. С 2017 года на базе школы организуется и проводится городской конкурс «Азы информатики» для обучающихся 4 – 7 классов образовательных организаций города Екатеринбурга, в котором ежегодно принимают участие более трехсот обучающихся. Обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях интеллектуальной направленности в масштабах всего города. Большинство этих мероприятий носят конкурсный характер. Педагоги школы входят в состав Банка экспертов городских мероприятий образовательных организаций, принимают участие в экспертной деятельности олимпиад, конкурсов, НПК, организованных на базе образовательных организаций города.
- В рамках городской сетевой инновационной площадки (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 18.04.2019 №889/46/36) реализуется проект «Моделирование мотивирующей среды для обучающихся начального общего образования с особенностями здоровья в МАОУ СОШ № 23», направленный на повышение качества образования детей с особенностями здоровья через их социализацию и моделирование мотивирующей среды для детей и их родителей (законных представителей) в условиях современной школы.
- С 2018 года школа участвует в городском образовательном проекте «Медиашкола». Журналисты школьной газеты «ЧИЖ в 23» участвуют в медийных образовательных мероприятиях, конкурсах, выпускают школьную газету.
- В МАОУ СОШ № 23 часть образовательной программы по предметам реализуется в сетевой форме. Школа является социальным партнером ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», педагоги колледжа реализуют часть Образовательной программы «Технология. Основы выбора профессии» в 9-х классах МАОУ СОШ № 23, модуль «Знакомство с профессией» (пекарь-кондитер, гостиничное дело, экскурсовод). С 2021 года социальный партнер школы ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» реализует часть Образовательной программы по предмету «Экономика» в 11а классе.

#### **На региональном уровне:**

- Региональная стажировочная площадка
- В школе реализуется модель наставничества обучающихся для

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, в рамках реализации федеральных образовательных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

- Школа является социальным партнером ГБПОУ СО Свердловский областной педагогически колледж и принимает студентов для прохождения педагогической практики.
- Апробация модуля ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования (<https://jurnal.egov66.ru/>).

### **На Всероссийском уровне:**

- Все педагоги школы принимают участие во Всероссийском интернет-проекте «Школа цифрового века».
- В рамках реализации федерального образовательного проекта «Цифровая образовательная среда» в образовательную деятельность школы активно внедряются образовательные онлайн-платформы: Цифровая образовательная среда «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), предоставляющая единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. Более 50% обучающихся включены в работу на образовательной платформе Учи.ру (<https://uchi.ru/>), полностью соответствующей ФГОС, способствующей повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников и учителей. 62% педагогов и 55% обучающихся зарегистрированы на портале Якласс. Цифровой образовательный ресурс не только предлагает уникальные варианты заданий по предметам школьной программы, помогает ребёнку освоить материал и научиться на своих ошибках, но и позволяет педагогам осваивать инновационные технологии.
- С 2018 года школа - участник проекта «Российская сеть школ здоровья (РСШЗ)». Российская сеть школ здоровья - это объединение школ, содействующих укреплению здоровья, работающих по соответствующим программам в субъектах Российской Федерации. Работа направлена на объединение усилий секторов здравоохранения и образования, а также всех других ведомств с целью сохранения и укрепления здоровья школьников.

### **Профилактическая деятельность**

В результате профилактической работы в МАОУ СОШ № 23, сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана профилактической по предупреждению

правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

Основными направлениями работы являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
5. Организация совместной работы с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, мониторинг социальной среды и контингента школы, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учёта и ее анализ, и др.

На 01.09.2023 года в МАОУ СОШ № 23 количество обучающихся: 4083, всего классов: 138, классных руководителей 103.

### Социальный паспорт школы

Категория	2019	2020	2021	2022	2023
Общее количество обучающихся	3079	3177	3602	3847	4083
Опекаемые	10	11	14	16	13
Многодетные семьи	389	367	489	536	725
Неполные семьи	72	59	50	58	62
Малообеспеченные семьи	36	36	40	37	45
Дети из семей мигрантов	10	20	21	35	89
Дети из семей беженцев	0	0	0	0	0
Дети из семей СОП	0	0	0	0	2

Учет ОДН	1	0	0	1	1
Учет ТКДН	1	0	0	0	1
Внутришкольный учет	10	10	15	18	18
Воспитывающиеся одинокими родителями	0	48	74	84	105
Дети из семей переселенцев	0	0	9	10	10

С детьми, состоящими на внутришкольном профилактическом учете и на учете в ПДН и ТКДН и ЗП проводится следующая работа:

- проведение индивидуальных профилактических бесед по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей (законных представителей);
- проведение воспитательной работы в соответствии с планами классных руководителей вовлечение обучающихся в досуговую деятельность;
- вовлечение обучающихся во внеклассные и общешкольные мероприятия;
- контроль посещаемости;
- контроль освоения образовательной программы;
- информирование законных представителей о посещаемости и успеваемости обучающихся проведение индивидуальных встреч при директоре © обучающимися и их законными представителями.
- проведение Советов профилактики.
- осуществляется межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики в МАОУ СОШ № 23 регулярно ведется мониторинг детей, пропускающих занятия без уважительной причины.

Регулярно ведется учет учебных журналов, анализ сведений о посещаемости обучающихся с 1 по 11 класс МАОУ СОШ № 23. Классные руководители ежедневно ведут учет посещаемости учебных занятий учащимися своего класса. Мониторинг посещаемости проводится администрацией МАОУ СОШ № 23 посредством электронного журнала. По результатам анализа данных каждый классный руководитель проводит индивидуальную работу с обучающимися и их законными представителями. В случае неэффективности данной деятельности, привлекается ОП № 8. Далее ведется работа со всеми субъектами профилактики по вопросу возвращения обучающихся в образовательное учреждение

На каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учете и на учете в ПДН и ТКДН и ЗП составляется индивидуальная карта, разрабатывается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, осуществляется контроль за успеваемостью и занятостью обучающихся в объединении дополнительного образования. В наличии ежемесячные отчеты педагогов по индивидуальной работе с детьми, также характеристики обучающихся.

В классах, в которых есть дети «группы риска» воспитательная работа была скорректирована и направлена на формирование психологической

безопасности. Педагог-психолог в 8-х классах провел тренинг «Личностные ресурсы психологической безопасности подростков».

Решение проблем школьной дезадаптации (неуспешность, конфликтное поведение) происходит на разных уровнях:

- Школьный ПМПк, на котором определяют необходимость работы со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог);
- Совет профилактики, определяет индивидуальные мероприятия с обучающимися, целью которых, является стабилизация ситуации.
- индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с обучающимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- классные часы;

Наиболее важным в организации профилактической работы в школе является убеждение всего педагогического коллектива в необходимости проведения этой работы. Необходимо, чтобы не только педагоги-психологи, социальные педагоги, но и педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования – все участвовали в профилактической работе. Применение творческих подходов в этой работе, опора на ученическое самоуправление, родительскую общественность, взаимодействие с субъектами профилактики способствуют успеху в этой работе.

В этом направлении школа взаимодействует с ОДН УМВД, КДН и ЗП. Представители этих организаций провели встречи с обучающимися и их родителями по темам: «Административная и уголовная ответственность среди несовершеннолетних», «Правовое информирование и правовое консультирование среди обучающихся школы», «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», «Негативные последствия приема наркотиков. Нормы административного и уголовного законодательства», «Вред наркотиков», «Профилактика зависимостей», «Безопасный интернет», «Сквернословие», «Общение без конфликтов».

Проведение данных мероприятий способствуют акцентированию внимания подростков не только на карательных, наказуемых, но и на защитных функциях правовых норм. Обучающиеся не только являются слушателями лекций, бесед, но и сами проводят исследования по темам, касающихся культуры здорового образа жизни.

Особое внимание уделяется профилактике суицидальных рисков. Основным инструментом является социометрия класса. Данное исследование помогает классному руководителю узнать эмоциональные предпочтения в детском коллективе, социометрический статус обучающихся и в дальнейшей работе с классом использовать результаты для создания ситуаций успеха подросткам в статусе «пренебрегаемых», «изгоев». С педагогами образовательной организации был проведен семинар «Социальные риски. Профилактика суицидального поведения».

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их

семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года ведется мониторинг правонарушений обучающихся и организовываются встречи учащихся с сотрудниками ПДН УМВД района.

### Мониторинг правонарушений обучающихся

Правонарушения обучающихся	количество обучающихся 2021-2022	количество обучающихся 2022-2023
Непосещение образовательного учреждения	1	0
Неаттестация	0	0
Распитие спиртных напитков	0	0
Совершение мелкого хулиганства	1	1
Совершение мелкого хищения	0	0
Курение на территории образовательного учреждения	5	2
Нахождение в позднее время без родителей	3	5
СОП	0	2
Уход из дома	1	2
Нахождение под следствием за совершение преступления	0	0

Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Классный руководитель осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений, защиты прав обучающихся школы.

За отчетный период проведено 8 заседаний Советов профилактики. На данных заседаниях обсуждались вопросы пропусков учебных занятий по неуважительным причинам обучающимися; неуспеваемость по учебным предметам, нарушение Устава учебного учреждения. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными учащимися. В дальнейшем, педагоги активно помогали в работе: сообщали о состоянии посещаемости, о правонарушениях и других отклонениях в поведении среди обучающихся своего класса. Вели индивидуальную работу с детьми, состоящих на различных видах учета. Кроме этого, рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны и родителям, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей.

Семьи «социального риска», имеющие проблемы воспитания и

обучения ребенка, выявляются каждый год. Для изменения ситуации в сторону положительной динамики, были проведено 32 индивидуальные встречи и консультации, направленные на повышение родительской компетентности.

Профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ, выстраивается в несколько этапов. На несовершеннолетних составляется пакет документов (представление, характеристика, карта учета, ИПР). Ежеквартально проходит сверка ВШУ с КДН и ЗП и составляется акт.

Одной из задач в профилактической работе является охрана и укрепление здоровья обучающихся, охрана здоровья, профилактика травматизма, создание безопасных условий учебы в школе, контроль администрации и педагогов за мерами по обеспечению безопасных условий проведения образовательного процесса.

В 2023 году администрацией и педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 23 уделялось повышенное внимание вопросам создания безопасных условий при организации образовательного процесса и профилактике детского травматизма. Вопросы профилактики травматизма рассматривались на всех уровнях и во всех структурных подразделениях деятельности педагогического коллектива, в работе с обучающимися и их родителями.

В течение года работа по профилактике детского травматизма была направлена на:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с обучающимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм.

За 2023 году в МАОУ СОШ № 23 согласно статистическим данным по травматизму среди детей в образовательной организации с обучающимися произошло 6 несчастных случаев, что составило 0,15% от общего количества обучающихся. Все травмы имели легкую степень тяжести.

#### **Число пострадавших учащихся**

<b>№п/п</b>	<b>Виде деятельности</b>	<b>Число пострадавших учащихся (воспитанников)</b>
1.	Учебные занятия, уроки, игра, лабораторные работы	0
2.	Уроки трудового обучения	0
3.	Другие виды деятельности (включая	2

	перемены)	
4.	Спортивные занятия, соревнования, тренировки	0
5.	Во внеурочное время	0
6.	На экскурсии	0
7.	По дороге домой	0
8.	По дороге в школу и домой	0
9.	На кружках, праздниках	0
10.	В группе продленного дня	0
11.	На уроках физкультуры	3
12.	Противоправные деяния со стороны н/л	1
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

### Виды травм

Вид травмы	Число пострадавших учащихся (воспитанников)
переломы	0
ушибы	4
растяжение связок	2
СГМ	0
порез	0
контузия глаза	0
компрессионный перелом	0

В рамках формирования навыков законопослушного поведения в 2023 году в школе были проведены следующие мероприятия:

- единые дни профилактики: «ЕКБ: выбор в пользу жизни!», «Защити город от наркотиков», «Единство разных!», «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма», «Здоровая инициатива. Молодые – молодым»;
- акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, в рамках которой проходили беседы, просмотр видеороликов, слайд-лекция для 10-11 классов;
- «День толерантности» для учащихся 1-11 классов в рамках школьного фестиваля национальных культур;
- единые классные часы для учащихся 1-11 классов.

С 1 сентября 2023 года особое внимание уделяется информационной безопасности учащихся 1-11 классов. В рамках единых дней профилактики, единых классных часов проводятся мероприятия, направленные на информационную безопасность детей для обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на

выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Классными руководителями проверяются социальные сети обучающихся. Дети «группы риска», а также обучающиеся состоящие на всех видах учета, проверяются ежеквартально. Информация по проверке социальных сетей обучающихся осуществляется на основании Положения о порядке мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению (приказ №393 от 27.08.2021г). Мониторинг социальных сетей обучающихся 4-11 классов осуществляется не реже 1 раза в три месяца.

Мониторинг несовершеннолетних, включает в себя следующее:

1. Мониторинг классными руководителями аккаунтов обучающихся в социальных сетях, заполнение журналов.

2. Проверка аккаунтов и контента через систему мониторинга «Герда бот».

3. Наблюдение со стороны классных руководителей и учителей-предметников на предмет выявления индикаторов суицидального риска.

4. Классные руководители заполняют скрининговые карты и ведут мониторинг обучающихся по данным картам, при выявлении признаков суицидальных намерений классный руководитель информирует психолога.

5. Педагог-психолог проводит консультацию, диагностику, по результатам которой определяет степень риска и выстраивает дальнейшую работу.

6. Организуются и проводятся консультации родителя и классного руководителя, даются рекомендации по сопровождению обучающегося.

Обучающийся, склонный к суициду, ставится на внутришкольный учет, разрабатывается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним. Классный руководитель проводит мониторинг проведенной индивидуальной профилактической работы, направленной на выявление и предупреждение причин и последствий девиантного поведения учащихся, школьной дезадаптации, отчитывается на совете профилактики ежемесячно.

В течение 2023 года среди 4,5-11 классов проверено 2869 обучающихся МАОУ СОШ № 23 из них выявлено аккаунтов в социальной сети «ВК» - 1253, все выявленные аккаунты проверены через мониторинг социальных сетей «Герда бот», противоправного контента не выявлено.

В рамках плана родительского всеобуча в 2023 году классными руководителями 1-11 классов по данному направлению было проведено 266 родительских собрания, в течении года проведено 5 общешкольных родительских собраний, по темам: «Трудности адаптации ребенка к обучению 1,5 класс»; 9, 11 классы «Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную тревожность»; «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как развивать эти качества в ребенке».

В рамках недели профилактики зависимого и противоправного поведения «Безопасная среда» родители были проинформированы в онлайн-формате об особенностях переживаний травмирующих событий детьми,

информация по данному направлению: презентация, памятки распространена в родительских чатах.

На школьном сайте обновлена информация для родителей на данную тему, на странице школьного психолога в социальной сети опубликованы посты с рекомендациями, упражнениями, как можно помочь своему ребенку справиться со стрессом и с тревожностью, как общаться со своим ребенком.

Основной целью профилактической работы является создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

В школе выстроена система планирования деятельности и контроля над реализацией планов профилактической направленности. Реализуются программы, методики, направленные на формирование законопослушного поведения, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Данные программы направлены на формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; оптимизацию познавательной деятельности, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности, формирование ЗОЖ.

Согласно Федеральному закону №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактическая работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольного плана по профилактике правонарушений и аддитивного поведения среди обучающихся, в рамках школьного стандарта профилактики.

Классными руководителями, при содействии школьных психологов и социального педагога, используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета: изучение особенностей личности подростков, занятия с психологами по коррекции их поведения; посещение на дому с целью контроля над подростками, и занятостью в свободное от занятий время, каникулярное время, за подготовкой к урокам; посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям; психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность; вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в форме педагогического наблюдения, через беседы с обучающимся и его родителями.

В течение года в школе не выявлено фактов проявления экстремизма; фактов, свидетельствующих об участии в нетрадиционных для России

религиозных и общественных организациях. Несовершеннолетних, обучающихся в Организации, состоящих на учете как лица, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям, нет.

### **Социальная защита прав детей, относящихся к особым категориям**

Одной из важнейших задач нашей школы является, обеспечение реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на образование.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса детей с ОВЗ в школе осуществляется по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ и разработка АООП и коррекционно-развивающих программ в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- взаимодействие с городской ПМПК;
- деятельность ШППК в соответствии с планом работы;
- работа с классными руководителями, учителями-предметниками;
- индивидуальная работа с детьми с ОВЗ учителей-предметников;
- коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов;
- работа с родителями детей с ОВЗ.

В МАОУ СОШ № 23, в соответствии с данными ПМПК, в 2023 году количество детей с ОВЗ составило 141 человек с ограниченными возможностями здоровья. Это дети, у которых имеются нарушения в работе органов зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, а также дети, которые испытывают трудности при освоении программного материала по причине задержки психического развития, интеллектуальных нарушений.

### **Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

<b>Класс Наименование Программы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого</b>
ЗПР 7.1	-	-	3	7	23	2	10	6	2	-	-	53
ЗПР 7.2	6	4	8	10	-	-	-	-	-	-	-	28
ТНР 5.1	7	7	5	6	7	2	-	-	-	-	-	34
ТНР 5.2	3	1	4	2	-	-	-	-	-	-	-	10
РАС 8.2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Слух И2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Зрение 4.1	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	3
НОДА 6.1	1	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	4
НОДА 6.2	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2
НОДА 6.3	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	2
Интеллектуальные нарушения 9.1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1

Итого	18	12	22	28	31	7	11	10	2	-	-	141
Дети-инвалиды	7	0	2	3	2	2	1	3	1	-	1	22
С ОВЗ на дому	3	0	4	6	4	0	2	1	1	-	-	21
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	1	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	6
Рекомендован Учитель-логопед	18	12	22	28	31	7	11	10	2	-	-	141
Рекомендован учитель-дефектолог	8	4	11	17	23	2	10	6	2	-	-	83
Рекомендован педагог-психолог	18	12	22	28	31	7	11	10	2	-	-	141

Из данного состава 141 (100%) обучающихся занимались по адаптированным образовательным программам, из них 80 обучающихся на уровне НОО и 61 обучающийся на уровне ООО.

Для обучающихся, которые по медицинским показаниям не могут посещать школу, организовано индивидуальное обучение на дому. Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам: на уровне НОО – 13 обучающихся, на уровне ООО – 8 обучающихся.

Согласно данным ПМПК, этой категории обучающихся были рекомендованы занятия со следующими специалистами:

- с учителем-логопедом – 141 обучающемуся;
- с учителем-дефектологом – 83 обучающимся;
- с педагогом-психологом – 141 обучающемуся.

На данный момент педагоги школы понимают необходимость повышения своей квалификации по вопросам инклюзивного образования, используют любые возможности для этого: курсы ПК, вебинары, самообразование. В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к участию в творческих мероприятиях класса и школы.

Педагогами-психологами и дефектологами проводится дополнительная психодиагностика данной категории обучающихся. По результатам исследований и на основании рекомендаций ПМПК разрабатываются программы, составляются индивидуальные планы, проводится индивидуальная работа, коррекционно-развивающие занятия со специалистами, консультации с родителями.

Коррекционно-развивающие занятия с данной категорией обучающихся проводятся на базе Ресурсной комнаты, организованной в стенах школы в 2017 году и включающей в себя все необходимое оборудование и методическое оснащение для занятий этой направленности.

Для качественного обеспечения образовательного процесса обучающимся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в МАОУ СОШ №23 организованы специальные условия.

В 2023 году функционировали в полном объеме специализированные кабинеты: учителя-логопеда – 3 (в 1 и 2 зданиях, для обучающихся на всех уровнях образования), дефектолога - 2 (в 1 и 2 зданиях, для обучающихся на всех уровнях образования), педагога-психолога – 3 (2 – для обучающихся на уровне НОО, 1 – для обучающихся на уровнях ООО и СОО), кабинет для коррекционно-развивающих занятий с педагогами-психологами -1, ресурсная комната – 1.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий приобретено специализированное оборудование (утяжелители, сухой бассейн, аудиоаппаратура, мультимедийная доска, равновесы, балансировочные тренажеры, тоннель, сенсорные и балансировочные тренажеры), а также специализированная мебель (парты, кресла, столы для обучающихся с НОДА).

Для проведения диагностических и коррекционно-развивающих занятий приобретены, разработаны, дополнены методические материалы (тестовые материалы, методики, тренажеры для развития и коррекции познавательных процессов, сенсорные тренажеры, оборудование для песочной терапии, сказкотерапии).

Реализация рекомендаций ПМПК для указанной категории обучающихся в МАОУ СОШ № 23 обеспечивается наличием следующих специалистов: педагог-психолог – 3, социальный педагог, учитель-дефектолог – 2, учитель-логопед – 3.

За 2023 год было проведено 3008 коррекционно-развивающих занятия для обучающихся с ОВЗ, из них было проведено 1048 групповых и 2150 индивидуальных занятия, 1232 занятий было проведено учителем-дефектологом, 944 коррекционно-развивающих занятий - учителем-логопедом, 822 занятия - педагогами-психологами.

В МАОУ СОШ № 23 с родителями детей с ОВЗ проводятся родительские собрания, консультации, заседания ПМПК, публикация статей на школьном сайте, создание и распространение информационных буклетов.

Педагогами-психологами проводятся исследования по изучению уровня психологического здоровья обучающихся. По результатам исследований проводится индивидуальная работа, коррекционно-развивающие занятия и тренинги. В рамках сетевого взаимодействия продолжается совместная деятельность с МАУ ДО Детский оздоровительно-образовательный центр психолого-педагогической помощи Семья и школа.

### **Формирование и пропаганда здорового образа жизни**

С 2018 года школа является участником проекта «Российская сеть школ здоровья (далее – проект РСШЗ)».

Российская сеть школ здоровья - это объединение школ, содействующих укреплению здоровья, работающих по соответствующим программам в субъектах Российской Федерации. Работа направлена на объединение усилий секторов здравоохранения и образования, а также всех других ведомств с целью сохранения и укрепления здоровья школьников.

В рамках проекта «Российская сеть школ здоровья» была разработана дорожная карта реализации мероприятий по укреплению здоровья обучающихся школы.

Цель - создание системы профилактических и организационно-педагогических условий для формирования здорового образа жизни участников образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 23.

Задачи:

- формирование позитивного образа выпускника выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- оптимизация образовательной деятельности в школе через: создание рабочей группы по реализации проекта; повышение квалификации педагогических работников в области охраны здоровья обучающихся;
- реализация дополнительных программ внеурочной и урочной деятельности; привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
- комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- создание системы работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и предотвращение суицидального поведения в подростковой среде;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы;
- создание системы работы по профилактике употребления ПАВ и сохранению и развитию ЗОЖ;
- создание единой системы мониторинга психологического, физического, социального здоровья обучающихся.

Для реализации в школе проекта «Российская сеть школ здоровья» проводятся мероприятия по укреплению здоровья обучающихся по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение для реализации проекта «Российская сеть школ здоровья»;
- кадровое обеспечение для реализации проекта «Российская сеть школ здоровья»;
- методическое обеспечение для реализации проекта «Российская сеть школ здоровья»;
- организационное обеспечение реализации проекта «Российская сеть школ здоровья»

- информационно-аналитическое обеспечение для реализации проекта «Российская сеть школ здоровья».

В реализации мероприятий задействован весь педагогический состав школы: администрация; социально-психологическая служба, организаторы внеклассной деятельности, классные руководители, учителя-предметники, заведующий библиотекой, медицинские работники школы. Также были определены направления работы, содержание деятельности.

Образовательные задачи решаются на таких предметах как биология, ОБЖ, физическая культура, физика, химия, обществознание, история, литература; курсах: «Полезные привычки», «Основы ЗОЖ», элективных курсах.

Воспитательная работа – реализуется на классных часах, внеклассных мероприятиях: круглые столы, конференции, семинары, спортивные мероприятия.

Профилактическая работа состоит в вакцинации от заболеваний, систематических медицинских осмотрах обучающихся и работников школы в соответствии с утвержденными графиками.

Оздоровительная работа состоит в ведении мониторинга заболеваемости, распределение учащихся по группам здоровья и группам физического воспитания, диагностики здоровья, физического развития и функционального состояния организма обучающихся, в том числе и в организации питания,

Аналитическая работа состоит в проведении самоаудита школы в области сохранения и укрепления здоровья, учащихся в виде опроса обучающихся, педагогического состава и родителей:

1. Изучение мнения учащихся по отношению к употреблению ПАВ 9-11 классы.
2. Изучение мнения о здоровом образе жизни 9-11 классы.
3. Изучение мнения родителей-инвалидов: «Степень удовлетворенности организацией обучения в школе».
4. Рефлексия качества обучения, воспитания, уровня взаимоотношений учащихся и педагогов, сохранности здоровья - 11 кл.
5. «Что ты знаешь о гриппе?» - 5 кл.
6. Опрос учащихся 9-11 классов «Что ты знаешь о туберкулезе».
7. «Культура здоровья обучающихся, педагогов и факторы, влияющие на него» - среди педагогов.
8. Удовлетворенность качеством организации питания. – с 1 по 11 классы.

Часть материалов размещаются на официальном школьном сайте в разделе «Здоровье», «Профилактика».

С целью повышения методической, психологической грамотности педагогов, система просвещения состоит из тренингов, семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации очно, в том числе и с помощью

интернет ресурсов, электронных платформ (в дистанционном формате - <https://единыйурок.ру> , <https://gigtest.ru/> ).

Мероприятия проводимые на базе школы, дают возможность пройти обучение практически всем педагогам школы. Для классных руководителей были проводятся:

- Тренинги - 3:
  - День психического здоровья (10 октября),
  - по эмоциональному выгоранию,
  - по развитию стрессоустойчивости.
- Семинары, практикумы - 5:
  - Трансактный анализ в сфере образования.
  - по профилактике аутоагрессивного и самоповреждающего поведения.
  - по развитию благоприятных межличностных отношений в классных коллективах.
- Выступления на совещании педагогических работников - 5:
  - Как формировать запрос к психологу?
  - Чем занимается психологическая служба?
  - Методы работы с обучающимися с ОВЗ.
  - Психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ.
  - Способы повышения мотивации обучающихся в условиях дистанционного обучения.

Ежегодно, проводятся педагогические консилиумы. Совместное обсуждение результатов работы классных руководителей, педагогов, специалистов, выработка рекомендаций на педагогических консилиумах способствуют успешной адаптации учащихся, решению проблем в организации, методике преподавания, индивидуальному подходу и, в конечном итоге, комфортности и психологическому благополучию обучающихся.

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся непосредственно способствуют уроки физической культуры. Уроки организованы и проводятся как для основной группы, так и для специальных медицинских групп. Из 3855 учащихся школы к основной группе относятся 74% (2848), подготовительной – 25,7% (996), специальная – 0,3% (11). (Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в сдаче норм ГТО. Многие обучающиеся 1-11 класса сдают нормативы и получают значки ГТО соответствующего уровня.

Анализ работы по физическому воспитанию обучающихся показывает, что в 2021 году оздоровлено всеми формами физкультурно-спортивных мероприятий (основная форма – урок, соревнования, физкультурные праздники, спортивные секции, группы здоровья, ОФП – 3855 человек (98%). Наблюдается увеличение количества обучающихся с высоким уровнем развития физических качеств и снижение количества обучающихся с низким уровнем развития физических качеств, значительно сократилось количество простудных заболеваний и не прогрессируют хронические заболевания.

И по итогам своей деятельности по здоровьесбережению на данный момент продолжается проведение основных мероприятий:

1. Проведение ежегодных медосмотров с приглашением специалистов детской поликлиники (хирург, педиатр, окулист).
2. Создание специальных медицинских групп на основе медосмотра.
3. Проведение различных мероприятий для снятия утомления во время уроков.
4. Увеличение двигательной активности.
6. Организация рационального сбалансированного питания.
7. Пропаганда здорового образа жизни.
8. Организация летнего отдыха по разным направлениям.

В целях обеспечения реализации комплексных мер первичной профилактики молодежи, в школе систематизирована работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни.

Профилактическая работа по профилактике наркомании и пропаганды здорового образа жизни осуществлялась по направлениям:

- Просветительская работа среди участников образовательного процесса.
- Обучение педагогов технологиям проведения профилактической работы с обучающимися, родителями (законными представителями).
- Ведение информационно-образовательной антинаркотической работы.
- Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по вопросам профилактики употребления ПАВ.
- Проведение тренингов, направленных на развитие у обучающихся устойчивости к внешнему наркогенному давлению, преодоление внутреннего психологического дискомфорта, связанного с прекращением употребления ПАВ.
- Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса по вопросам профилактики употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни.

С 15.09.2023 по 16.10.2023 года в школе проводилось социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В количество обучающихся, подлежащих участию в социально-психологическом тестировании составило 1034 человека, что на 214 человек больше, чем в предыдущем году, из них приняли участие в тестировании человек 991 (95,8% от общего количества), что на 21 % (792, 96,6% от общего количества в 2022-2023) больше, чем в предыдущем учебном году.

В тестировании не приняли участие 43 (4,2%) человек (в 2021 г. – 28, - 3,4%), из них по причине отказа от тестирования - 43 человек (100 %), что на 1,2% больше по сравнению с прошлым периодом.

В рамках подготовки к социально-психологическому тестированию проведены классные часы для обучающихся 7-11 классов по вопросу «Социально-психологическое тестирование обучающихся», состоялись

выступления на родительских собраниях в 7-11 классах по вопросу организации и проведения тестирования, проведено оперативное совещание педагогических работников по вопросу «Организационные моменты социально-психологическое тестирования». Всего проведено 43 мероприятия для 1100 обучающихся.

По итогам СПТ текущего года в МАОУ СОШ №23 у 770 (77,7%) обучающихся не выявлена какая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение, что на 14,6% ниже, чем в прошлом учебном году, доля обучающихся с высочайшим риском аддиктивного (зависимого) поведения составила – 38 человек, 3,8% от пройденных тестирование, что на 2,8% выше, чем в предыдущем учебном году. Группа высокого риска составляет 127 (12,8%) от количества, пройденных тестирование, что на 6,1% больше, чем в предыдущем учебном году (6,7% (53)).

Для этой категории обучающихся проводится адресная и индивидуальная коррекционно-развивающая работа и психолого-педагогическое сопровождение, проведены групповые занятия на тему профилактики зависимостей, «Не могу сказать НЕТ» и внеклассные мероприятия, а также в классах данных обучающихся – классные часы, посвященные профилактике зависимостей, с группой риска - индивидуальные консультации с обучающимися и родителями.

В школе представлены информационные стенды «Для Вас, родители!», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность». На сайте школы есть раздел «Профилактическая работа», основными рубриками которого являются «Нормативно-правовые документы», «Безопасный Интернет», «Информационно-просветительский проект Роспотребнадзора», «Безопасность», «Родителям».

Также на стенде первого этажа школы представлена информация об органах, осуществляющих защиту прав и законных интересов детей.

В образовательной организации ведется системная работа по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений. В школе выстроена система планирования деятельности и контроля над реализацией планов профилактической направленности, что позволяет не допускать рискованного поведения несовершеннолетних.

Педагоги школы повышают свою квалификацию по профилактическому направлению через участие в районных и городских семинарах, мастер-классах, курсы по актуальным направлениям в городском психолого-педагогическом центре «Диалог». Для расширения сетевого взаимодействия и социального партнерства школа заключила договор о сотрудничестве с МАУ ДО Детский оздоровительно-образовательный центр психолого-педагогической помощи Семья и школа, специалисты которого оказывают консультационную помощь по запросу родителей.

Системная ежедневная работа всего педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров и всех субъектов системы профилактики дает свои положительные результаты, позволяет сократить число общественно

опасных деяний, правонарушений, преступлений, совершаемых обучающимися школы; снизить:

- количество несовершеннолетних, уклоняющихся от получения образования, не посещающих ОУ;
- уменьшить количество обучающихся, замеченный в употреблении ПАВ;
- обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Таким образом, руководствуясь Федеральными законами Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в школе реализуются все направления профилактической деятельности. Профилактическая работа нашей школы носит целенаправленный системный характер, в то же время является ориентированной индивидуально на ребенка и охватывает всех участников образовательного процесса.

### **Работа психолого-педагогической службы**

Школьная психолого-педагогическая служба оказывает содействие формированию здорового образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах обучения, развитию творческих, интеллектуальных и лидерских способностей, а также определению и профилактике психологических причин нарушения личностного и социального развития.

В соответствии с целями, Служба осуществляет следующие виды деятельности:

- психодиагностика;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение и профилактика;
- психологическая коррекция и развитие.

### **Психодиагностическое направление**

В школе работают три педагога-психолога: на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образований.

В отчетном учебном году педагогами-психологами были проведены плановые диагностические исследования, направленные на определение уровня адаптации первоклассников к школьному обучению, особенностей мотивационно - личностной сферы обучающихся 4 классов, исследование адаптации обучающихся 5 классов, диагностика нервно-психической устойчивости в процессе психолого-педагогического сопровождения выпускников – обучающиеся 9-х и 11-х классов и социально-психологическое тестирование. За отчетный период проведено 796 индивидуальных и 234 групповых психодиагностических исследований.

Индивидуальная внеплановая диагностика проводилась с обучающимися разных возрастных групп согласно индивидуальным запросам, в основном по проблемам развития познавательной сферы, мотивации, личностных особенностей, суицидальных склонностей, а также

для оформления характеристик на психолого-медико-педагогической комиссии и в ТКДН.

### **Психологическое консультирование**

Психологическое консультирование включало в себя консультирование педагогов, обучающихся, родителей по вопросам развития, обучения и воспитания. За данный период специалистами службы проведено 496 консультации, в большинстве своем – это категория обучающихся (46%, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2%). В запросах доминируют личные обращения, лидируют запросы по проблемам межличностного взаимодействия, конфликтов и мотивации. Запрос на консультации в целом вырос за последние 2 года на 25%, это связано с регулярным приростом контингента.

Анализ запросов на консультирование показал, что большинство запросов были связаны с проблемами межличностного взаимодействия (54%). В целом все проблемы данного характера можно разделить на: межличностные отношения с одноклассниками, конфликты – 43%, детско-родительские отношения – 24%, взаимоотношения с педагогами - 6% обращений, личностные проблемы (20%) и др. На втором месте по запросам (администрации, родителей, педагогов) – это проблемы девиантного характера – 28%, на третьем – мотивации обучающихся (16%).

### **Психопросвещение и психопрофилактика**

В целях психопросвещения в данном учебном году были составлены информационные буклеты для родителей и обучающихся, опубликованы статьи на школьном сайте и социальных сетях, основная тематика – профилактика конфликтов, девиантного (в частности, аутодеструктивного поведения), стресса.

С целью профилактики эмоционального выгорания, стресса с обучающимися и педагогами с 11 по 15 октября проведены мероприятия в рамках «Недели психического здоровья»: психологические акции, тренинги, информационные сообщения.

С целью профилактики и коррекции девиантного поведения, предотвращения явлений психологического давления и буллинга, разрешения групповых конфликтов были проведены беседы с классными коллективами 5-8 классов, тренинговые занятия «Не могу сказать НЕТ», «Зачем в жизни нужны правила?», «Поведение в социальных сетях», беседы с классом, индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями. За истекший период в рамках данного направления с обучающимися было проведено 28 групповых профилактических беседы и 98 индивидуальных.

В рамках профилактики аутоагрессивного и самоповреждающего поведения проведен ряд мероприятий с педагогами: семинар, просмотр видео, ознакомление с памятками и алгоритмом действий в данных ситуациях, консультации; с родителями: родительское собрание «Ребенок в кризисной ситуации», распространение памяток, информационных буклетов,

консультации; с обучающимися – классные часы на жизнеутверждающую тематику, с учащимися 8-х классов классные часы по программе «Шаг в будущее», индивидуальные консультации, тренинговые занятия на развитие самооценки, ценностей, личностного потенциала.

Для профилактики конфликтного поведения, развития толерантного и эмпатийного отношения друг к другу с обучающимися 1-х-5-х классов в школе проводились уроки «Мир вокруг нас», которые сопровождались демонстрацией мультипликационных фильмов и дальнейшим их обсуждением.

### **Коррекционно-развивающее направление**

На основе результатов психологической диагностики были разработаны и проведены развивающие и коррекционные занятия с обучающимися 1-х, 4-х, 5-х классов, проведены консультации с родителями и педагогами школы по выбору оптимальных форм и методов организации образовательного процесса с целью повышения учебной мотивации школьников, оптимизации межличностных отношений в классе, также проведен круглый стол с классными руководителями и учителями-предметниками, разработаны буклеты с рекомендациями для педагогов и родителей.

В 1-х классах с обучающимися проведены занятия на развитие психологической готовности к школе: учебной мотивации, снижению тревожности, развитию самооценки, межличностных отношений в новом коллективе по программе Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я».

В 5-х классах с целью развития сплоченности коллектива и преодоления барьеров межличностной адаптации при переходе на следующую ступень обучения во второй четверти были проведены развивающие занятия по программе «Один за всех и все за одного».

С целью профилактики аутодеструктивного поведения проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в количестве 47 занятий с обучающимися с низкой самооценкой, высокой тревожностью, низкой адаптированностью, с проблемами коммуникации. С обучающимися, склонными к аутоагрессивному поведению были проведены индивидуальные консультации.

С обучающимися с ОВЗ проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию и развитие познавательных процессов, эмоциональной и межличностной сфер согласно рекомендациям ПМПК и АОП. За прошедший период проведено 3224 коррекционных занятий с учащимися с ОВЗ.

С целью развития конструктивных межличностных отношений с обучающимися проведены акция «Правила 7 дней», направленные на формирование навыков толерантного общения, в течение которых ребята выполняли ряд заданий и ритуалов, ролевые игры «Маленькие человечки» и «Ангел-хранитель», направленная на развитие позитивных межличностных отношений в классных коллективах, профилактику конфликтного поведения детей младшего подросткового возраста.

В рамках коррекционно-развивающего направления проводилась профориентационная работа со старшеклассниками по программе «Правильный выбор – залог успешного будущего». За истекший период проведено 6 занятий. С

С обучающимися 9-х и 11-го классов проводились занятия по психолого-педагогическому сопровождению выпускников в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В рамках данных занятий проводится диагностика и коррекция предэкзаменационной тревожности, тренинги по стрессоустойчивости, упражнения по тайм-менеджменту и целеполаганию, проведено 8 занятий.

В октябре проведены мероприятия, посвященные Всемирному Дню психического здоровья, целью которых являлось: создание в образовательной организации условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов, развитие психологической компетентности обучающихся и педагогов, повышение осведомленности участников о поддержании и сохранении психического здоровья, о правильном образе жизни – тренинговые занятия, психологические акции для обучающихся 1-11 классов, беседы «Кто такой психолог в школе?».

Педагоги-психологи систематически повышают свою квалификацию через районные и городские семинары, мастер-классы, 5 сотрудников прошли курсы по актуальным направлениям психолого-педагогической, дефектологической работы, приняли участие в 14 семинарах и 18 вебинарах, организованных центрами «Лад», «Форпост», «Диалог», РМО Верх-Исетского района приняли участие с докладами в 3-х конференциях регионального и межрегионального значения по проблемам инклюзивного образования.

## **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Структура контингента обучающихся МАОУ СОШ № 23 (по количеству обучающихся)**

<b>№</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>2021 кол-во человек</b>	<b>2022 кол-во человек</b>	<b>2023 кол-во человек</b>
1	Начальное общее образование	1981	1992	1888
2	Основное общее образование	1473	1720	2016
3	Среднее общее образование	148	141	179
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3602</b>	<b>3855</b>	<b>4083</b>

### **Структура контингента обучающихся МАОУ СОШ № 23 (по количеству классов-комплектов)**

<b>№</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>2021 кол-во классов</b>	<b>2022 кол-во классов</b>	<b>2023 кол-во классов</b>
1	Начальное общее образование	65	65	60
2	Основное общее образование	50	60	71
3	Среднее общее образование	6	6	7
	<b>ИТОГО:</b>	<b>121</b>	<b>131</b>	<b>138</b>

Программы учитывают образовательные запросы участников образовательных отношений школы, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на каждом уровне общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования - 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования - 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования - 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 23 для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
5. Адаптированная образовательная программа НОО ТНР - 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа

- начального общего образования МАОУ СОШ № 23 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи развития (вариант 5.1);
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 23 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи развития (вариант 5.2);
  8. Адаптированная образовательная программа НОО ЗПР - 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
  9. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 23 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
  10. Адаптированная образовательная программа НОО ОВЗ НОДА - 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
  11. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 23 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
  12. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 23 для обучающихся с задержкой психического развития;
  13. Адаптированная образовательная программа ООО ЗПР – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
  14. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 23 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи развития;
  15. Адаптированная образовательная программа ООО ОВЗ ТНР – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
  16. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 23 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
  17. Адаптированная образовательная программа ООО ОВЗ НОДА – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

С 1 сентября 2023 года школа реализует новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования, это единые программы обучения.

Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФООП) утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации: от 16 ноября 2022 г. № 992, от 16 ноября 2022 г. № 993, от 23 ноября 2022 г. № 1014.

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 года для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Одним из важных требований современной школы является системно-деятельностный подход. С первых дней обучения в школе дети вовлечены в

деятельность. К тому же применение системно-деятельностного подхода позволяет вовлекать в работу всех без исключения учащихся, а не только самых активных. Важным является также заложенный в программе личностно-ориентированный подход к ребенку с опорой на его жизненный опыт. В программе заложен принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников. Задания ориентированы на постоянную педагогическую поддержку всех обучающихся (в том числе и тех, которые по тем или другим причинам не могут усвоить все представленное содержание образования). Сохраняется разноуровневое представление знаний в течение всех лет начального обучения.

В течение 2023 года на уровне основного общего образования в 5-9 классах реализовывался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Целью Основной образовательной программы основного общего образования, соответствующей ФГОС ООО, является ориентация на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни и позволяет реализовать практико-ориентированный характер обучения. Особенностью учебного плана основного общего образования школы является преподавание предметов, направленных на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, самосовершенствования обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей).

Образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Программа направлена на обеспечение обучающимся качественного образования, самоорганизацию и саморазвитие в образовательной деятельности, формирование гражданственности, патриотизма, становление личностного самоопределения обучающихся, готовности их к творческой созидательной деятельности. Программа обеспечивает профильную подготовку обучающихся по математике, физике, информатике, предметам гуманитарного (история, английский язык) и естественнонаучного (химия, биология) циклов.

С 01.09.2023 школа организовала внедрение единой модели профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, с 6 по 11 класс реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Основным показателем эффективности деятельности образовательной организации является качество образования учащихся. Под качеством образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, и.29) понимается - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество образовательных результатов, обучающихся оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга.

#### Успеваемость и качество знаний

№	уровень образования	2021		2022		2023	
		успеваемость	качество обученности	Успеваемость	качество обученности	успеваемость	качество обученности
1	Начальное общее образование	100%	72,3%	100%	64%	100%	64,8%
2	Основное общее образование	100%	45,7%	100%	42%	98,6%	40,3%
3	Среднее общее образование	100%	45,7%	100%	43,9%	100%	30,5%
	<b>ИТОГО:</b>	100%	52,9%	100%	52,6%	99%	50,8%

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении трех лет имеет место положительная динамика освоения основных образовательных программ. По итогам окончания 2022-2023 учебного года все обучающиеся на уровне начального общего и среднего общего образования освоили программы учебных предметов по уровням образования, успеваемость составляет 100%.

Качество обученности на уровне начального общего образования по итогам окончания 2022-2023 учебного года – 64,8%. На «отлично» учебный год окончили 140 человек (9,5% от общего количества обучающихся 2-4 классов). Качество обученности на уровне основного общего образования – 40,3%. На «отлично» учебный год окончили 68 человек (4% от общего

количества обучающихся 5-9-х классов). Качество обученности на уровне среднего общего образования – 30,5%. По окончании 2022-2023 учебного года выдано 12 аттестатов с отличием на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования выдан 1 аттестат с отличием и золотая медаль «За особые успехи в учении».

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 23 обучалось 70 человек в трех 11-х классах.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в итоговом сочинении (изложении) как условия допуска к государственной итоговой аттестации. На основании протоколов все 70 человек успешно написали итоговое сочинение, получили зачет, к ГИА допущено 70 выпускников.

В едином государственном экзамене (ЕГЭ) в 2022-2023 учебном году принимали участие 70 выпускников (100%). Одиннадцатиклассники принимали участие в ЕГЭ по двенадцати предметам.

### Сводные результаты ЕГЭ по предметам

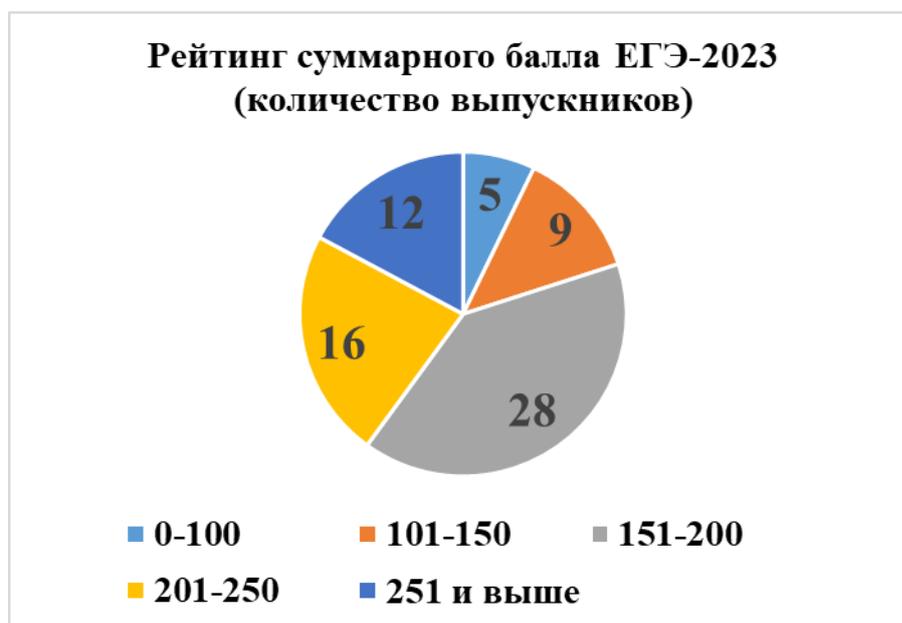
Предмет	Кол-во участников, чел./%	Средний балл по школе	Мах перв.балл по школе	Не преодолели порог
Русский язык (24б)	69/100	73	100	0
Математика (базовый уровень) (3балла)	36/51	4	5	0
Обществознание (42б)	24/34	68	94	1
Математика (профильный уровень, 27б)	34/49	56	76	1
Биология (36б)	11/16	56	76	1
Химия (36б)	13/19	51	90	2
История (32б)	9/13	66	95	0
Информатика и ИКТ (40б)	19/27	60	80	3
Английский язык (22б)	14/20	65	85	0
Физика (36б)	7/10	68	97	0
Литература (32 б)	6/9	58	82	1
География (37б)	1/1	50	50	0

29 выпускников на уровне среднего общего образования набрали по результатам ЕГЭ 80 и более баллов, что составляет 41% от общего количества участников ЕГЭ.



На основании протоколов ЕГЭ-2023 был составлен рейтинг результатов единого государственного экзамена. Анализ составленного рейтинга суммарного балла ЕГЭ-2023 выпускников показал следующее распределение:

- От 0 до 100 баллов набрали 5 человек (7,1%);
- От 101 до 150 баллов – 9 человек (12,9%);
- От 151 до 200 баллов – 28 человека (40%);
- От 201 до 250 баллов – 16 человек (23%);
- От 251 баллов и выше – 12 человека (17%).



В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ № 546 от 05.10.2020 года в МАОУ СОШ № 23 из двух претендентов золотую медаль получил 1 человек (1,4% от общего количества выпускников). Для получения медали «За успехи в учении» в 2023 году претенденты на получение медали должны были набрать по предметам ЕГЭ не менее 70 баллов.

**Сведения о результатах ЕГЭ-2023 медалистов**

№	ФИ	класс	рус.яз	мат (П)	ИИКТ
1	Казанцева Елизавета	11Б	85	74	80

По итогам государственной итоговой аттестации – 70 выпускников 11 класса (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них: 1 человек – получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

### Результаты ЕГЭ-2021, ЕГЭ-2022 и ЕГЭ-2023

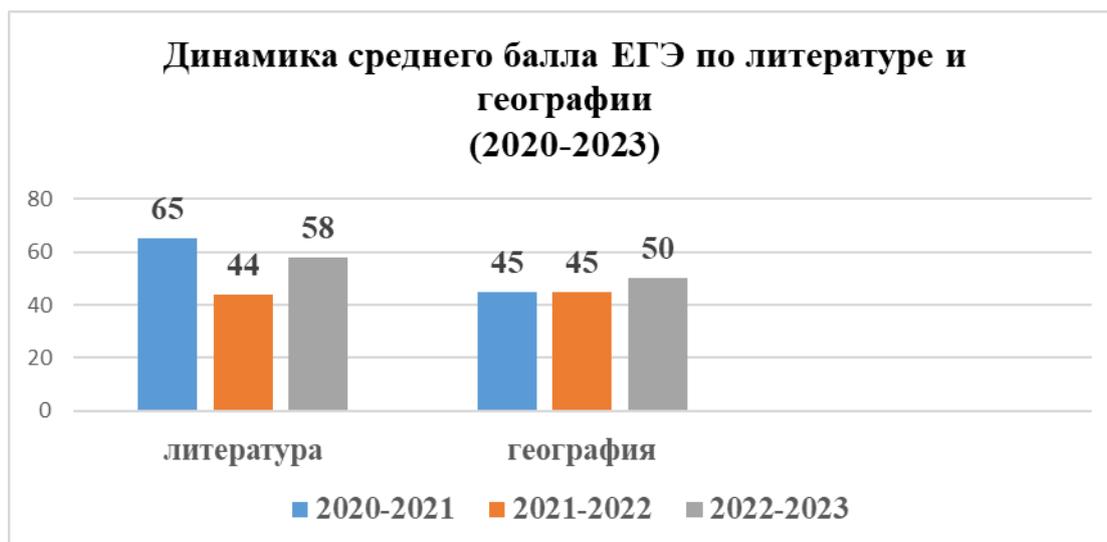
	Предмет	Средний балл по школе			Не преодолели минимальный порог/ кол-во участников			Максимальный балл по школе		
		ЕГЭ-2021	ЕГЭ-2022	ЕГЭ-2023	ЕГЭ-2021	ЕГЭ-2022	ЕГЭ-2023	ЕГЭ-2021	ЕГЭ-2022	ЕГЭ-2023
1	Русский язык (36 б)	70	66	73	0	0	0	92	91	100
2	Математика (профильный уровень), (27 б)	52	46	56	2/51 (4%)	3/31 (9,6%)	1/34 (2,9%)	76	76	76
3	Обществознание (42б)	54	58	68	9/48 (18,6%)	5/33 (15,2%)	1/24 (4,2%)	100	94	94
4	Биология, (36б)	54	48	56	1/18 (5,6%)	7/25 (28%)	1/11 (9%)	73	82	76
5	Информатика и ИКТ (40 б)	56	42	60	1/16 (6,3%)	4/12 (33%)	3/19 (15,7%)	88	59	80
6	Химия, (36б)	59	54	51	0	4/18 (22%)	2/13 (15,4%)	79	91	90
7	История, (32б)	55	56	66	0	1/12 (8,3%)	0	75	75	95
8	Физика, (36б)	45	48	68	2/10 (20%)	0	0	70	58	97
9	Английский язык (22б)	59	66	65	1/12 (8,3%)	0	0	76	88	85
10	Французский язык (22б)	83	-	-	0	-	-	83	-	-
11	Литература (32 б)	65	44	58	0	0	1/6 (16,7%)	90	52	82
12	География, (37б)	45	45	50	0	0	0	45	50	50

- 100-балльный результат по русскому языку, 24 человека (35%) получили на ЕГЭ по русскому языку от 80 и более баллов.
- 9 человек (26%) по математике (профильный уровень) набрали от 70 баллов и выше; 70 и более баллов на ЕГЭ по информатике набрали 42% сдававших экзамен; 50% выпускников по предмету обществознание получили 70 и более баллов. По предмету английский язык этот показатель составляет 57% (8 из 14 участников ЕГЭ).
- 80 баллов и выше на экзамене по физике получили 3 из 7 (43%) участника ЕГЭ (2 человека – 85 баллов и 1 – 97 баллов).
- От 80 баллов и выше на ЕГЭ получили 33% участников по истории (2 выпускника получили 95 баллов) и литературе (2 человека – 82 балла)
- Отсутствуют выпускники, которые не смогли бы преодолеть минимальный порог по русскому языку, истории, физике, английскому языку, географии.

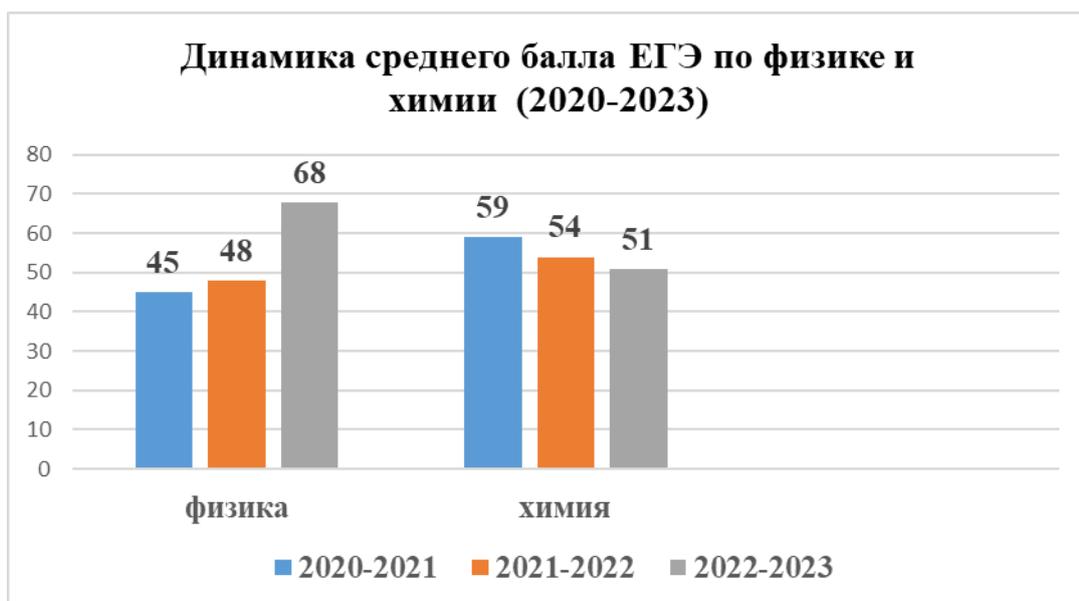
### Анализ среднего балла ЕГЭ по школе за три года



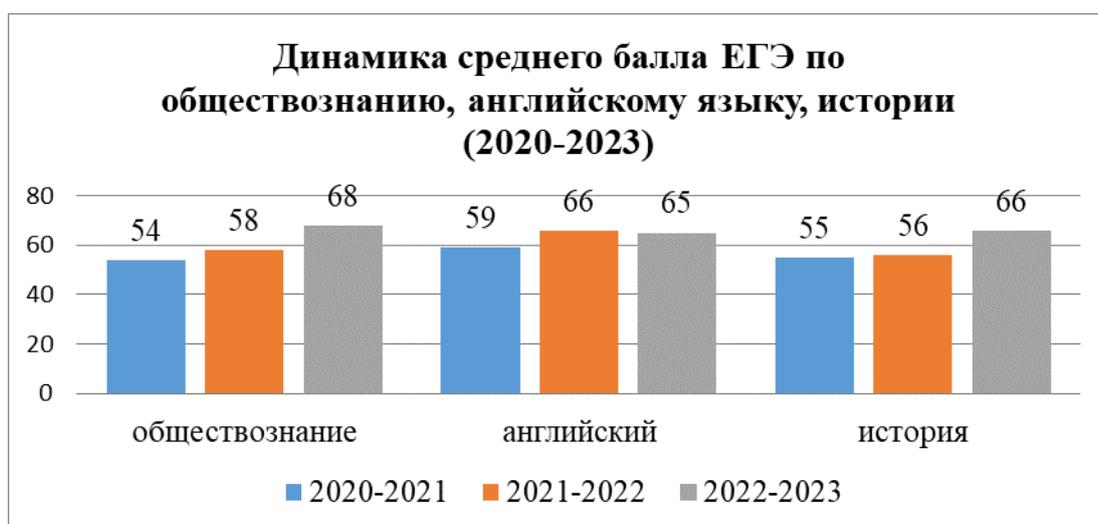
- Положительная динамика среднего балла ЕГЭ-2023 по русскому языку, математике (профильный уровень), биологии и информатике в сравнении с 2021 и 2022 годами.



- Повышение среднего балла ЕГЭ по географии за 3 года
- Повышение среднего балла ЕГЭ-2023 в сравнении с результатами ЕГЭ-2022



- Стабильный рост среднего балла ЕГЭ по физике: рост показателя ЕГЭ-2023 в сравнении со средним баллом ЕГЭ-2022 составляет 20 баллов
- Снижение среднего балла ЕГЭ по химии на протяжении трех лет



- Рост среднего балла ЕГЭ-2023 в сравнении со средним баллом ЕГЭ-2022 составляет 10 баллов по обществознанию и истории.
- По английскому языку средний балл ЕГЭ за последние два года сохраняет показатель на уровне 65-66 баллов.

### Результаты ОГЭ в 2023 году

В 2022-2023 учебном году из 203 девятиклассников 200 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 3 выпускника, имеющие статус детей с ОВЗ и детей-инвалидов, – в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

**Распределение предметов по выбору основного государственного экзамена в 2023 году в сравнении с ГИА-2020 и ГИА-2022**

№	предмет	Количество участников-2020	Процент от общего количества девятиклассников-2020	Количество участников-2022	Процент от общего количества девятиклассников-2022	Количество участников-2023	Процент от общего количества девятиклассников-2023
1	Обществознание	74	52,9	105	61	92	46
2	Информатика	60	42,9	85	49	115	57,5
3	География	57	40,7	46	26,6	64	32
4	Иностранный язык (английский)	16	11,4	30	17,3	27	13,5
5	Биология	27	19,3	28	16,2	31	15,5
6	История	8	5,7	23	13,3	21	10,5
7	Химия	16	11,4	18	10,4	16	8
8	Физика	15	10,7	11	6,3	33	16,5
9	Литература	0	0	3	1,7	7	3,5

Анализ выбора предметов в качестве предметов ОГЭ по выбору в сравнении с ГИА-2022 показал следующее:

- Увеличение количества участников ОГЭ по информатике (рост составляет 8,5%), по географии (5,4%); физике (10,2%), литературе (1,8%);
- Снижение количества участников ОГЭ по обществознанию (снижение составляет 15%), английскому языку (4%);
- Незначительное снижение количества участников ОГЭ по биологии (0,7%) и химии (2,4%).

**Сводные результаты ОГЭ-2023**

Предмет (макс.балл/мин.балл)	Кол-во участников, чел./ (%)	Средний балл по школе/отметка	Мах перв.балл по школе	Min перв.балл по школе
Русский язык (33б)	203/100	25/4	33	15
Математика (32б)	203/100	14/3	29	8
Обществознание (37б/ 14б)	92/46	21/3	34	14
Информатика (19б/5б)	115/57,5	13/4	19	5
География (31б/12б)	64/32	21/4	28	12
Иностранный язык (английский) (68б/29б)	27/13,5	51/4	65	35
Биология (45б/13б)	31/15,5	29/4	44	15
История (37б/11б)	22/10,5	21/4	31	11
Химия (40б/ 10б)	16/8	24/4	34	10
Физика (45б/ 11б)	33/16,5	24/4	37	11
Литература (45б/ 16б)	7/3,5	27/4	42	19

Анализ протоколов ОГЭ показал следующее:

1. 12 выпускников девятых классов, претендующих на получение аттестатов с отличием, успешно сдали основной государственный экзамен. Из них семь человека по всем предметам получили отметки «отлично»; с одной «4» из четырех предметов сдали экзамены 3 выпускника; с тремя «4» - 2 выпускника.

2. 185 человек (91% от общего количества участников ГИА) сдали экзамены в основной и резервный периоды, из них 66 человек (32,5% от всех участников ГИА) сдали все экзамены на «4 и 5».

3. Не смогли преодолеть минимальный порог:

- 9 человек не преодолели минимальный порог по одному предмету: 7 по математике; 2 по географии).
- 7 человек не преодолели минимальный порог по трем предметам:
- 2 человека не преодолели минимальный порог по четырем предметам.
- 2 человека – допуск к ГИА дополнительный период.

По итогам основного государственного экзамена с учетом дополнительного периода выдано 194 аттестата об основном общем образовании (95%), из них 12 аттестатов с отличием, 10 человек получили Справки об обучении.

### Сравнение результатов ОГЭ за 2021г., 2022г., 2023 годы

	Предмет	Средний балл по школе			Не преодолели минимальный порог/ кол-во участников		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Русский язык	4	4	4	2	1	1
2	Математика	3	3	3	3	2	10

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года показал сохранение средних баллов ОГЭ по русскому языку и математике, увеличение количества не преодолевших минимальный порог по математике.

В 2023 году 94 выпускника 9-х классов МАОУ СОШ № 23 зачислены в школу № 23 для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, что составляет 74% от общего количества десятиклассников.

### Результаты ВПР за 2023 год в МАОУ СОШ № 23

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 23 проверочные работы в 4-8 классах и 11 классах проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и в соответствии с Порядком и планом - графиком проведения ВПР.

Цель ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в 4, 5, 6, 7, 8, классах и 11 классы. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проверочные работы для обучающихся 4,5,6,7,8 классов проводились весной 2023 года.

#### Результаты ВПР в 4 классах в 2023 году

Предмет	количество учащихся	Распределение групп баллов в %				% успеваемости по школе	% успеваемости по РФ	% качества по школе	% качества по РФ
		2	3	4	5				
Русский язык	558	21,68	34,4	36,2	7,7	78,3	94,6	43,9	64,5
Математика	582	11	24,8	44,5	19,76	89	97,15	64,26	75,28
Окружающий мир	551	2,72	26,5	55,5	15,25	97,28	97,87	70,75	79,72

Анализ данных таблицы показывает, что % успеваемости по школе составил от 78% по русскому языку до 97% по окружающему миру. При написании проверочных работ обучающиеся 4-х классов показали процент успеваемости ниже по русскому языку. Показатели успеваемости по школе по русскому языку ниже аналогичных показателей по России. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 60% по школе. Процент качества написания работ по предметам: русский язык ниже, чем данные показатели по РФ на 20,6%, а по математике ниже, чем данные показатели по РФ на 11,02%, по окружающему миру ниже на 8,97%.

#### Результаты ВПР в 5 классах в 2023 году

Предмет	количество учащихся	Распределение групп баллов в %				% успеваемости по школе	% успеваемости по РФ	% качества по школе	% качества по РФ
		2	3	4	5				
Русский язык	440	39,77	32,73	19,09	8,41	60	88	28	49
Биология	437	16,25	39,59	37,76	6,41	84	93	44	54
История	414	23,91	50,72	20,77	4,59	76	94	25	57
Математика	444	25,23	36,26	29,73	8,78	75	92	39	55

Анализ данных таблицы показывает, что % успеваемости по школе составил от 60% по русскому языку до 84 % по биологии, с проверочными работами по предметам успешно справились от 25% до 44% обучающихся 5-х классов.

Процент успешного выполнения работы по предмету биология повысился по сравнению с 2022 годом.

### Результаты ВПР в 6 классах в 2023 году

Предмет	количество учащихся	Распределение групп баллов в %				% успеваемости по школе	% успеваемости по РФ	% качества по школе	% качества по РФ
		2	3	4	5				
Русский язык	398	61,31	27,39	11,06	0,25	39	86	11	46
Математика	402	40,05	39,3	18,16	2,49	60	89	21	41
Биология	192	47,4	37,5	13,54	1,56	53	91	15	27
География	189	3,17	40,74	45,5	10,58	97	96	56	57
История	189	13,23	63,49	21,69	1,59	87	95	24	51
Обществознание	185	29,73	43,78	23,78	2,7	70	94	26	54

Проверочные работы по вышеперечисленным предметам выполняли 90% обучающихся 6 классов по обязательным предметам русский язык и математика. Предметы по биологии, географии, истории и обществознания учащиеся 6-х классов писали на основе случайного выбора. Анализ данных таблицы показывает, что успеваемости по школе составил от 39% по русскому языку до 97% по географии, с проверочной работой по географии успешно справились 56% обучающихся 6-х классов.

Процент успешного выполнения работы по предметам: математика, истории, обществознание повысился по сравнению с результатами прошлого года, по предмету география результаты обучающихся стабильны, но сильно снижен процент успешности по русскому языку.

### Результаты ВПР в 7 классах в 2023 году

Предмет	количество учащихся	Распределение групп баллов в %				% успеваемости по школе	% успеваемости по РФ	% качества по школе	% качества по РФ
		2	3	4	5				
Русский язык	284	50	31,69	14,79	3,52	50	86	18	41
Математика	286	36,36	34,97	23,78	4,9	64	89	29	39
Физика	146	54,11	30,82	12,33	2,74	46	90	15	45
Биология	145	46,21	33,79	17,24	2,76	54	92	20	49
География	94	44,68	52,13	3,19	0	55	90	3	38
Английский язык	290	38,97	37,24	18,97	4,83	61	84	24	40
История	79	44,3	44,3	11,39	0	56	94	11	52

Анализ данных таблицы показывает, что % успеваемости выполнения всероссийских проверочных работ по школе составил от 46 % по физике до 64% по математике.

Процент успешного выполнения работы по предметам: английский язык, математика, физика, биология повысился по сравнению с результатами 2022 года.

Процент обучающихся 7-х классов, выполнивших проверочные работы успешно, составил от 3% по географии до 29% по математике.

### Результаты ВПР в 8 классах в 2023 году

Предмет	количество учащихся	Распределение групп баллов в %				% успеваемости по школе	% успеваемости по РФ	% качества по школе	% качества по РФ
		2	3	4	5				
Русский язык	209	54,55	16,27	23,92	5,26	45	84	29	47
Математика	195	41,03	45,13	13,33	0,51	59	90	14	33
Физика	68	55,88	38,24	5,88	0	44	90	6	44
Химия	66	21,21	37,88	34,85	6,06	79	95	41	58
География	64	26,56	62,5	10,94	0	73	91	11	42
История	65	18,46	53,85	26,15	1,54	82	94	28	53
Обществознание	65	18,46	55,38	26,15	0	82	91	26	44
Биология	71	25,35	73,24	1,41	0	75	94	1	48

Проверочные работы по двум основным предметам: русский язык и математика, выполняли около 95 % обучающихся 8 классов. Анализ данных показывает, что % успеваемости по данным предметам составил от 45 % по русскому языку до 59 % по математике. Остальные предметы: история, обществознание, биология, география, физика и химия, учащиеся 8-х классов писали на основе случайного выбора, % успеваемости составил от 44 по физике до 82 по истории и обществознанию, с проверочными работами по предмету химия успешно справились 41% обучающихся 8-х классов, но это ниже результата прошлого года. Снижение успешности выполнения работ по сравнению с 2022 годом наблюдается по предметам: биология, русский язык, география, обществознание.

Процент успешного выполнения работы по предметам: математика, история повысился по сравнению с результатами 2022 года.

### Результаты ВПР в 11 классах в 2023 году

Предмет	количество учащихся	Распределение групп баллов в %				% успеваемости по школе	% успеваемости по РФ	% качества по школе	% качества по РФ
		2	3	4	5				
История	2	4	44	50	2	96	98	52	76
Английский язык	27	18,52	29,63	29,63	22,22	81	95	52	73
Биология	51	19,61	47,06	29,41	3,92	80	98	33	74
География	51	0	9,8	54,9	35,29	100	99	90	80
Физика	42	7,14	71,43	19,05	2,38	93	97	21	64

Анализ данных показывает, что процент успеваемости по данным предметам составил от 80% по биологии до 100% по географии, успешность выполнения всероссийских проверочных работ составила от 21% по физике до 90% по географии.

Организация, проведение ВПР и оценивание работ обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов, внесение результатов в электронную форму, загрузка

данных по учебным предметам на сайт ФИС ОКО проведены в соответствии с Регламентом проведения Всероссийских проверочных работ в Свердловской области и инструкциями проведения ВПР.

Качество выполнения ВПР является:

- высоким – по географии, в 11 классе, по химии в 8 классах, географии в 6 классах;
- достаточным – по истории и английскому языку в 11 классах.

### **Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2023 году**

Одним из показателей качества образования и уровня интеллектуального развития школьников является участие и результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

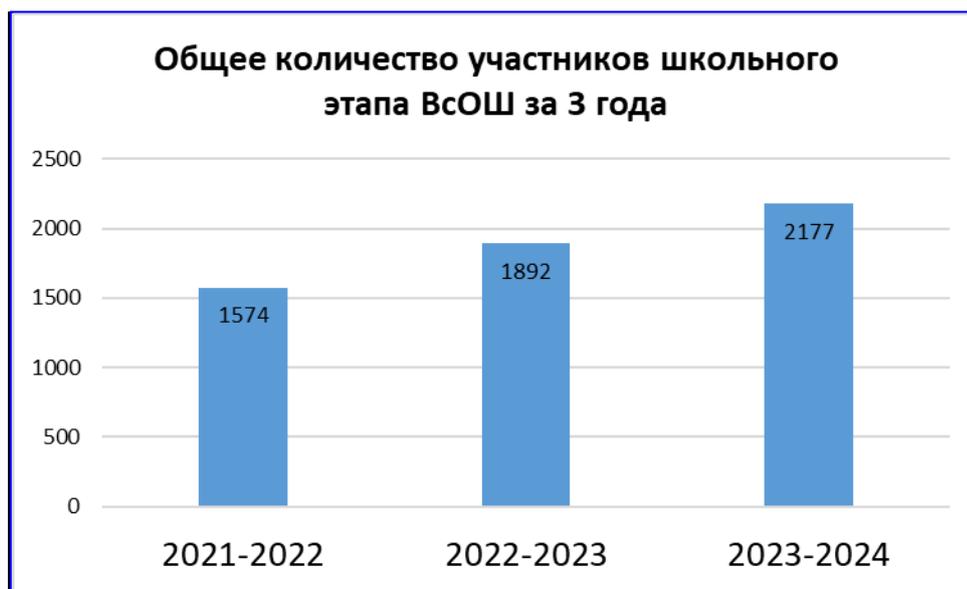
### **Результат участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников**

Участие и результаты участия школьников в олимпиадах является одним из показателей качества образования и уровня интеллектуального развития обучающихся. В период с сентября по ноябрь 2023 года прошел первый этап Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся имели возможность принять участие в олимпиадах по всем предметам школьной программы, в том числе по китайскому, итальянскому и испанскому языкам. Школьный этап ВсОШ проходил в очном формате на базе образовательного учреждения.

### **Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады**

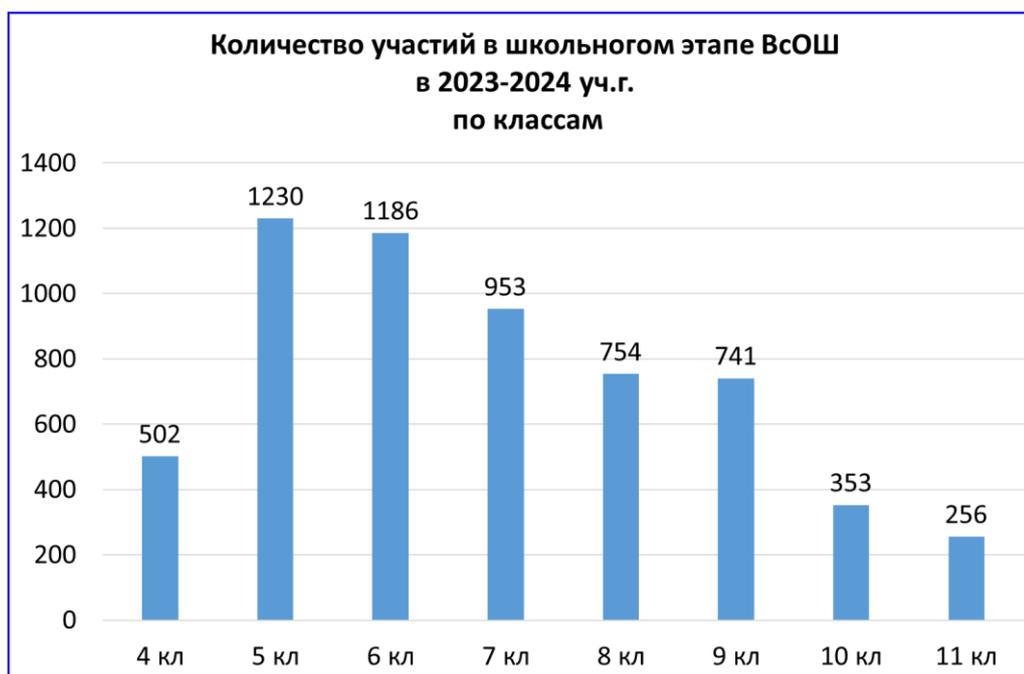
	<b>2021-2022</b>	<b>В %</b>	<b>2022-2023</b>	<b>В %</b>	<b>2023-2024</b>	<b>В %</b>
<b>4</b>	409	85%	514	85%	289	76,9%
<b>5-6</b>	495	59%	697	77%	870	84,8%
<b>7-8</b>	375	81%	383	66%	616	82,1%
<b>9-11</b>	295	90%	297	84%	402	97,3%
<b>ОБЩЕЕ количество участников</b>	1574	81%	1892	77%	2177	84,8%

Третий год количество участников школьного этапа ВсОШ остается стабильно высоким. В 2023 году 85% обучающихся 4-11 классов приняли участие в ВсОШ по 27 предметам, что на 7% выше, чем в прошлом году. Количество участников школьного этапа составляет 2177 человек, что выше чем в прошлом учебном году на 285 человек.



Многие обучающиеся приняли участие в 2-х и более олимпиадах. Один учащийся 8 класса принял участие в 17 олимпиадах, один учащийся 6 класса и один учащийся 8 класса приняли участие в 13 олимпиадах. Один учащийся 5 класса и один учащийся 9 класса приняли участие в 11 олимпиадах.

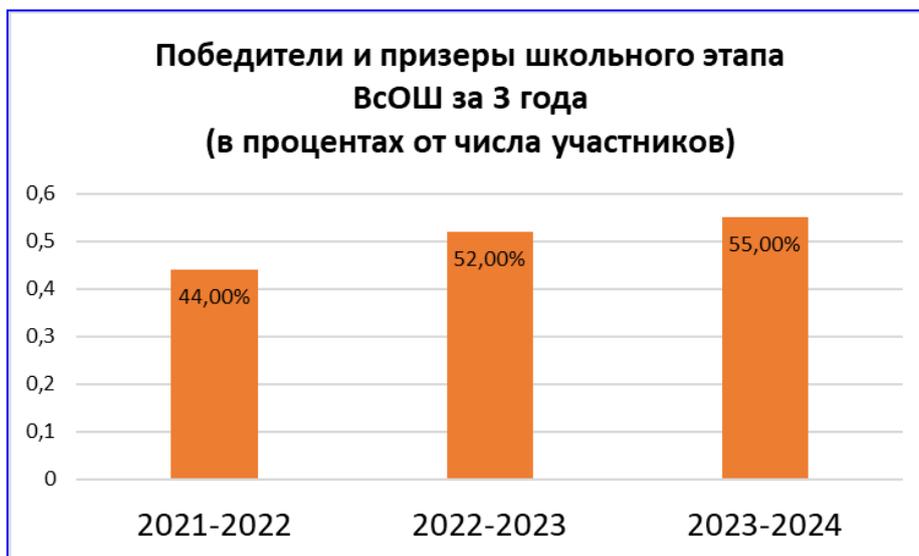
Всего участий: 5975, что на 820 выше, чем в прошлом учебном году.



### Победители и призеры школьного этапа ВсОШ

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Участники</b>	1574	1892	2177
<b>Из них победители и призеры</b>	688	982	1191
<b>победители и призеры (в процентах от числа участников)</b>	44,0%	52%	55%

Видно, что ежегодно растет не только количество участников ВсОШ по разным предметам, но и количество победителей и призёров, в том числе и в процентах от числа участников. в 2023 году более половины участников олимпиады стали победителями и призерами, что больше, чем в предыдущие годы.



Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиад увеличилось на 3% по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 1191 человек, 55% от всех участников.



Наиболее популярными у учащихся, также, как и в прошлые годы, стали математика (1256 участия) и русский язык (1090 участия).

## Выбор предметов для участия в школьном этапе ВсОШ

		Участников	Призёров	Победителей	ИТОГО
1	Английский язык	341	14	41	<b>55</b>
2	Астрономия	31	0	7	<b>7</b>
3	Биология	315	55	115	<b>170</b>
4	География	420	40	140	<b>180</b>
5	Информатика	134	3	3	<b>6</b>
6	Искусство (МХК)	68	37	23	<b>60</b>
7	Испанский язык	8	0	1	<b>1</b>
8	История	769	42	130	<b>172</b>
9	Итальянский язык	2	0	0	<b>0</b>
10	Китайский язык	18	0	1	<b>1</b>
12	Литература	190	10	40	<b>50</b>
13	Математика	1256	63	167	<b>230</b>
14	Немецкий язык	11	0	1	<b>1</b>
15	Обществознание	498	9	95	<b>104</b>
16	ОБЖ	103	15	48	<b>63</b>
17	Право	32	0	11	<b>11</b>
18	Русский язык	1090	196	320	<b>516</b>
19	Технология	102	14	33	<b>47</b>
20	Физика	100	3	18	<b>21</b>
22	Физическая культура	273	41	112	<b>153</b>
23	Французский язык	4	0	0	<b>0</b>
24	Химия	75	0	5	<b>5</b>
25	Экология	8	0	1	<b>1</b>
26	Экономика	127	20	57	<b>77</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5975</b>	<b>562</b>	<b>1369</b>	<b>1931</b>

### Анализ участия обучающихся МАОУ СОШ №23 в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. г.

В соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 25.10.2023 №2078-46-36 Об организации и проведению муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году, состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в период с 08.11.2023 г. по 08.12.2023 г. в соответствии с графиком.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 23 приняли участие в олимпиадах муниципального этапа по 24 учебным предметам, что на 7 больше чем в прошлом учебном году. Помимо основных учебных предметов, обучающиеся участвовали в олимпиаде по китайскому языку, итальянскому языку. Муниципальный этап ВсОШ состоялся в очном формате на территории МАОУ СОШ № 23, олимпиада по технологии, физической культуре состоялась на базе ОУ №31, ОУ № 202. Олимпиадные работы упаковывались и передавались в ИМЦ «Развивающее образование» для проверки.

Количество участий – 501, что в 1,4 раза больше, чем в прошлом учебном году (в 2022-2023 уч.г – 350, в 2021-2022 уч.г. – 342);

количество участников – 302, что в 1,4 раза больше, чем в прошлом учебном году (в 2022-2023 – 218, в 2021-2022 уч.г. – 234);

количество призовых мест – 109, что в 1,3 раза больше, чем в прошлом учебном году (в 2022-2023 – 85, в 2021-2022 уч.г. – 58);

количество победителей и призеров – 85, что в 1,3 больше, чем в прошлом учебном году (в 2022-2023 - 66).

Динамика участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приведена в Диаграмме 1.



Из Диаграммы видно, в 2023-2024 уч.г. резко возросло число участий в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (501) и количество участников (302). Значительно увеличилось количество призовых по сравнению с предыдущим учебным годом и составило 109. Ежегодно происходит рост всех показателей.

В Таблице приведена информация по результатам участия обучающихся школы в олимпиаде в разрезе классов и предметов.

## Количество участников по предмету и параллели в муниципальном этапе ВсОШ в 2023-2024 уч.г.

### Форма №2. Количество участников по предмету по параллели

Муниципальный этап олимпиад 2023

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	6	8	9	25	13	61
Математика	0	0	0	0	0	6	6	23	3	4	3	45
Обществознание	0	0	0	0	0	0	9	18	23	16	18	84
Биология	0	0	0	0	0	0	3	10	19	14	14	46
Физика	0	0	0	0	0	0	2	3	0	5	1	11
Английский язык	0	0	0	0	0	0	4	3	10	13	5	35
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	2	2	7	1	1	12
История	0	0	0	0	0	0	3	4	19	8	12	46
Литература	0	0	0	0	0	0	6	6	4	8	5	29
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	3	0	3	2	0	8
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	1	8	8	6	23
Химия	0	0	0	0	0	0	0	1	8	0	11	20
Право	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	5	15
Экономика	0	0	0	0	0	0	1	3	2	2	0	8
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	2	4	3	12	13	34
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	4
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Технология (РТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	5
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	4
Технология (ИБ)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

\* Расчёт выполнен только для муниципального этапа.

Из таблицы видно, что традиционно наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам: обществознание (84, на 19 выше, чем в прошлом учебном году), русский язык (61, на 15 выше, чем в прошлом учебном году), биология (46, на 9 выше, чем в прошлом учебном году), математика (45, на 14 выше, чем в прошлом учебном году).

## Количество участия по параллелям

### Форма №1. Количество учащихся в олимпиадах

Муниципальный этап олимпиад 2023

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
7	39	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
8	45	6	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57
9	44	20	5	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71
10	29	17	15	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69
11	26	14	8	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55

\* Расчёт выполнен только для муниципального этапа.

Наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ – 9 класс (71). Традиционно обучающиеся этой параллели являются самыми активными участниками муниципального этапа ВсОШ.

## Количество призовых мест по предметам и параллелям

### Форма №4. Количество призёров и победителей по предмету по параллели

Муниципальный этап олимпиад 2023

В таблицу сведено количество призёров и победителей олимпиад по предмету и параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель											Суммарное количество	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	4	2	5	6	1	18
Математика	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	3
Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	5	4	6	4	0	20
Биология	0	0	0	0	0	0	0	1	3	9	2	0	15
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	1	1	5	5	2	0	14
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3
История	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	3	0	6
Литература	0	0	0	0	0	0	4	3	4	1	1	0	13
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	4
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\* Расчёт выполнен только для муниципального этапа.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите на [страницу активации](#).

Второй год наибольшее количество призовых мест по предметам: обществознание (20), русский язык (18), английский язык (14), литература (13), что выше, чем в прошлые годы.

## Количество призёров и победителей по параллели

РБДО

Объявления Школьный этап Муниципальный этап Сбор данных

### Форма №3. Количество призёров и победителей по параллели.

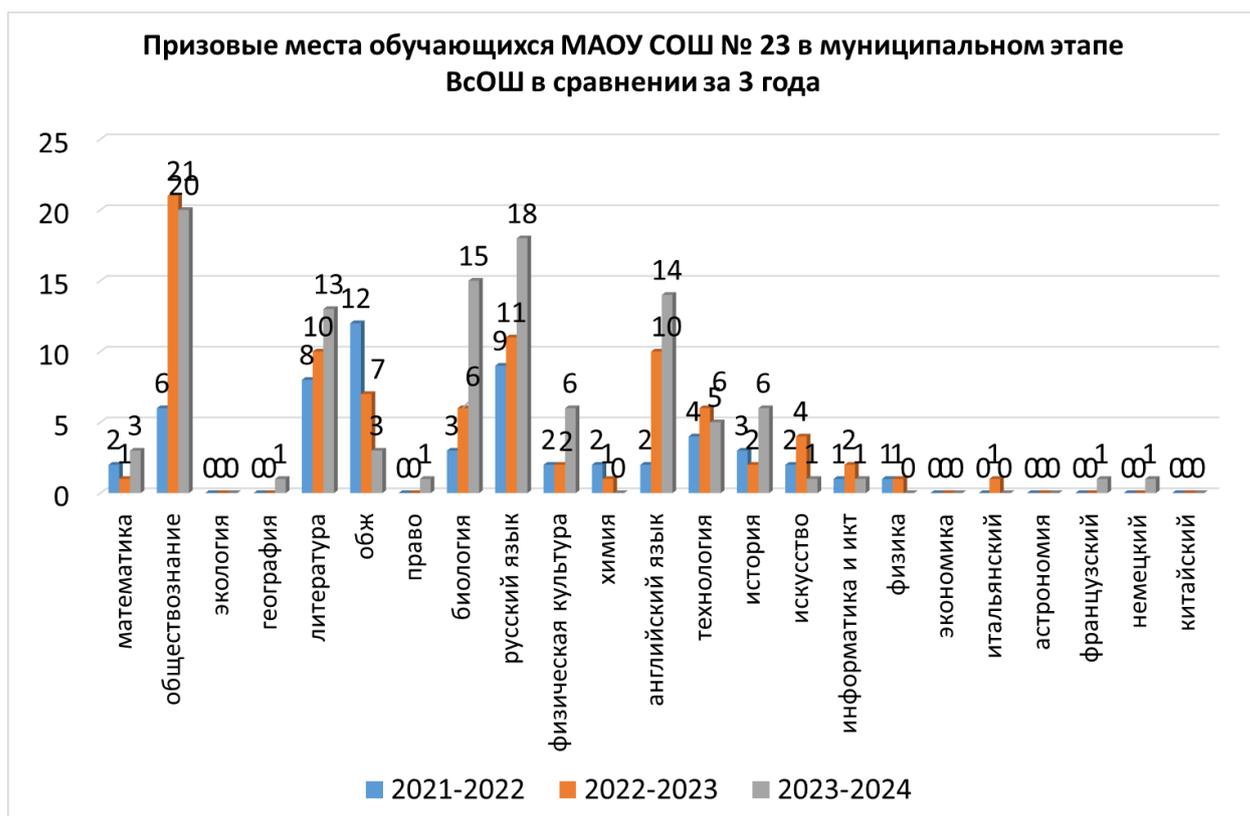
Муниципальный этап олимпиад 2023

В таблицу сведено количество призёров и победителей олимпиад по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
7	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
8	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
9	14	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
10	23	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
11	6	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9

\* Расчёт выполнен только для муниципального этапа.

Наибольшее количество призёров в параллели 9 классов - 29.



В Диаграмме сравнивается число призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ за 3 года. Видно, что ежегодно растет число победителей и призеров по биологии (15, что в 2,5 раза выше по сравнению с прошлым годом), русскому языку (18, что в 1,6 раза выше по сравнению с прошлым годом), английскому языку (14, что в 1,4 раз выше по сравнению с прошлым годом); незначительно растет число победителей и призеров по математике, географии, праву, французскому языку, немецкому языку.

В течение 3 лет наблюдается снижение числа победителей и призеров по обж (3, что в 2,3 раза ниже по сравнению с прошлым годом), а также по химии.

Третий год отсутствуют призовые места по предметам: экология, экономика, астрономия.

### Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч.г.

№	Участник	Класс	Предмет	Статус
1	Глухов Арсений Алексеевич	6	Математика	Призер
2	Бахтияров Егор Вячеславович	7	Русский язык	Призер
3	Демина Виктория Алексеевна	7	Русский язык	Призер
4	Денисова Мария Сергеевна	7	Технология	Победитель
5	Истомин Владислав Федорович	7	Литература	Победитель
6	Калугин Кирилл Алексеевич	7	Русский язык	Победитель
7	Кулевский Савелий Романович	7	Физическая культура	Призер
8	Лысова Виктория Алексеевна	7	Технология	Призер

9	Любовцева Таисия Дмитриевна	7	Русский язык	Призер
10	Минникаева Альвина Антоновна	7	Литература	Призер
11	Пономарев Иван Александрович	7	Английский язык	Призер
12	Сапожникова Виктория Руслановна	7	История	Призер
13	Смирнова Мария Андреевна	7	Обществознание	Призер
14	Тимофеева Виктория Александровна	7	Физическая культура	Призер
15	Толстикова Валерия Артёмовна	7	Технология	Призер
16	Трапезникова Виктория Михайловна	7	Литература	Призер
17	Ходатович Таисия Павловна	7	Литература	Призер
18	Агалаков Степан Вадимович	8	Обществознание	Призер
19	Гиляурова Елена Андреевна	8	Литература	Победитель
20	Горбатикова Анна Ивановна	8	Русский язык	Победитель
21	Давтян Артем Мгеревич	8	Английский язык	Призер
22	Дельнов Дмитрий Игоревич	8	Технология	Призер
23	Капот Кристина Анатольевна	8	Литература	Призер
24	Макаров Кирилл Евгеньевич	8	Обществознание	Призер
25	Мамонова Полина Викторовна	8	Математика	Призер
		8	Информатика	Призер
26	Муравьев Дмитрий Сергеевич	8	Обществознание	Призер
		8	Биология	Призер
27	Мурашко Иван Витальевич	8	Обществознание	Призер
		8	Русский язык	Призер
28	Павлушина Мария Александровна	8	Обществознание	Призер
29	Рябкова Виктория Алексеевна	8	Литература	Победитель
30	Алексееенко Егор Олегович	9	Биология	Призер
31	Брылякова Елизавета Евгеньевна	9	Русский язык	Призер
32	Гладких Снежана Александровна	9	Биология	Призер
33	Журавлев Антон Владиславович	9	Обществознание	Призер
		9	Русский язык	Призер
		9	Биология	Призер
		9	Искусство (мировая художественная культура)	Победитель
34	Загребина Мария Константиновна	9	Русский язык	Призер
35	Захорольный Михаил Викторович	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер
36	Капустина Екатерина Олеговна	9	Технология	Призер
37	Маматкулова Фарангис	9	Русский язык	Призер

	Хусанжонова	9	Английский язык	Призер
		9	Математика	Призер
38	Немешаева Анна Кирилловна	9	Обществознание	Призер
39	Рахмангулова Юлия Ранисовна	9	Английский язык	Призер
40	Репин Ярослав Всеволодович	9	Английский язык	Призер
41	Рыкова Анастасия Сергеевна	9	Обществознание	Призер
		9	Литература	Призер
42	Сажина Елизавета Алексеевна	9	Обществознание	Призер
		9	Литература	Призер
43	Темникова Полина Антоновна	9	Литература	Призер
44	Фирулев Владимир Александрович	9	Английский язык	Призер
45	Хайбуллова Вероника Павловна	9	Литература	Призер
46	Хрюстова Екатерина Сергеевна	9	Русский язык	Призер
		9	Право	Призер
47	Эрджан Альп	9	Английский язык	Призер
48	Алексанян Арам Александрович	10	Английский язык	Призер
49	Бикмеев Артур Русланович	10	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер
50	Бойко Софья Евгеньевна	10	Биология	Призер
51	Ворогова Елизавета Алексеевна	10	Биология	Призер
		10	Английский язык	Призер
52	Зуева Анастасия Александровна	10	Физическая культура	Призер
53	Зяблицева Елизавета Андреевна	10	История	Призер
		10	Французский язык	Призер
54	Каширцев Михаил Анатольевич	10	Русский язык	Призер
55	Квасова Алёна Станиславовна	10	Русский язык	Призер
56	Кирбина Андже́ла Андреевна	10	Русский язык	Призер
		10	Биология	Призер
57	Кобелькова Анна Антоновна	10	Русский язык	Призер
58	Конев Никита Александрович	10	Биология	Призер
		10	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер
59	Корюков Матвей Михайлович	10	Обществознание	Призер
60	Кравченко Владислава Романовна	10	Русский язык	Призер
		10	Биология	Призер
		10	Английский язык	Победитель
61	Лиходед Виктория Сергеевна	10	Обществознание	Призер
		10	Биология	Призер
62	Манукян Вардан Агасинович	10	Физическая культура	Победитель
63	Марченко Анастасия Дмитриевна	10	Обществознание	Призер
64	Миронов Павел Евгеньевич	10	Обществознание	Призер

65	Могильников Дмитрий Сергеевич	10	Обществознание	Призер
66	Пичугина Полина Александровна	10	Биология	Призер
67	Плазун Софья Александровна	10	Литература	Призер
68	Попов Владимир Александрович	10	Английский язык	Победитель
69	Радостева Анжелика Андреевна	10	Обществознание	Призер
70	Тиляткина Яна Игоревна	10	Физическая культура	Призер
71	Тихонова Софья Алексеевна	10	Биология	Призер
72	Тищенко Анастасия Сергеевна	10	Английский язык	Победитель
73	Усынина Кристина Евгеньевна	10	Биология	Призер
74	Числова Виктория Сергеевна	10	Физическая культура	Победитель
75	Шкляева Ксения Владимировна	10	История	Призер
76	Янцен Елизавета Николаевна	10	Русский язык	Призер
77	Ажинова Анастасия Романовна	11	Биология	Призер
78	Вострухина Дарья Юрьевна	11	История	Призер
79	Гурская Александра Валентиновна	11	Обществознание	Призер
		11	Русский язык	Призер
		11	Английский язык	Победитель
80	Кинер Антон Александрович	11	Обществознание	Призер
81	Мурзина Милена Анатольевна	11	Немецкий язык	Призер
82	Рахимов Сергей Владимирович	11	История	Призер
		11	Обществознание	Призер
		11	География	Призер
		11	Английский язык	Призер
83	Смирнова Лидия Сергеевна	11	Биология	Призер
84	Трускова Софья Сергеевна	11	Литература	Призер
85	Чечулина Карина Константиновна	11	История	Победитель
		11	Обществознание	Призер

**Список педагогов, подготовивших победителей и призеров  
муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 уч.г.**

№	ФИО	Предмет	Количество победителей и призеров
1.	Чупрова Наталья Валерьевна	биология	14
2.	Васильев Дмитрий Эдуардович	биология	1
3.	Горнева Елена Николаевна	английский язык	6
4.	Субботина Евгения Ивановна	английский язык	4
5.	Володина Надежда Павловна	английский язык	1
6.	Ерченко Мария Дмитриевна	английский язык	1
7.	Должикова Инна Ивановна	Литература,	1
		английский язык	1
8.	Пищулин Михаил Михайлович	география	1
9.	Горбунова Виктория Радиковна	английский язык	1

10.	Стрюкова Светлана Владимировна	технология	2
11.	Макушина Полина Николаевна	технология	1
12.	Чикалова Елена Владимировна	технология	2
13.	Гончаров Александр Владимирович	физическая культура	1
14.	Ворожцов Владимир Владимирович	физическая культура	2
15.	Абызова Ольга Александровна	физическая культура	3
16.	Седова Лариса Леонидовна	история	4
17.	Терлеева Евгения Ивановна	обществознание право	14 1
18.	Кулагин Сергей Павлович	история	1
19.	Рачева Анна Владимировна	обществознание	5
20.	Хабатуллина Диана Маратовна	обществознание	1
21.	Мелкумян Екатерина Сергеевна	математика	2
22.	Букпенова Анастасия Евгеньевна	математика	1
23.	Агеева Светлана Владимировна	искусство	1
24.	Харитоновна Юлия Сергеевна	русский язык, литература	3 4
25.	Афанасьева Екатерина Михайловна	литература	1
26.	Миниахметова Галия Игоревна	русский язык литература	5 2
27.	Беспятова Елена Леонидовна	русский язык	1
28.	Дьячкова Наталья Петровна	русский язык	2
29.	Белюсова Елена Алексеевна	русский язык литература	1 4
30.	Малюгина Татьяна Анатольевна	русский язык	3
31.	Шумилова Анастасия Владимировна	русский язык	1
32.	Максимова Наталья Владимировна	обж	3

Победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ подготовили 32 учителя (в прошлом учебном году - 25 учителей). Наибольшее количество подготовили: Чупрова Н.В. по биологии 14 человек, Терлеева Е.И по обществознанию – 14 человек, Харитоновна Ю.С. по русскому языку и литературе – 7, Миниахметова Г.И. по русскому языку и литературе – 7.

По результатам Муниципального этапа ВсОШ определены участники регионального этапа, всего участников регионального этапа – 6. Принимают участие по 5 предметам.

### Результат участия в региональном этапе ВсОШ

Предмет	ФИО	Класс	Параллель	Баллы	Результат
Литература	Квасова А.С.	10	10	60	Участник
Литература	Зяблицева Е.А.	10	10	56	Участник
История	Зяблицева Е.А.	10	10	29	Участник
История	Шкляева К.В.	10	10	19	Участник
История	Чечулина К.К.	11	11	71	Призер

Немецкий язык	Мурзина М.А.	11	11	50	Участник
Французский язык	Зяблицева Е.А.	10	10	43	Участник

В 2023 году педагоги школы вели активную работу по выявлению и развитию разных типов одаренности у обучающихся. Для повышения эффективности работы с одаренными детьми активизировали проектную, исследовательскую и творческую деятельности обучающихся, используя ресурсы урочной и внеурочной деятельности.

### Победители и призеры интеллектуальных конкурсов в 2023 году

№	Название конкурса	Уровень	Фамилия Имя обучающегося	Класс	Статус участника	ФИО учителя
1.	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» по направлению «Компьютерный гений» (8-11 класс), УрГЭУ	международный	Бахматов Д. Попов В.	9 9	Призер Финалист	Новосёлова И.Д. Новосёлова И.Д.
2.	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству. Компетенция «Хлебопечение (юниоры)	всероссийский	Доможирова Д.	8	Победитель	Чикалова Е.В.
3.	IX Межрегиональный химический турнир. Заключительный этап (г. Москва)	всероссийский	Жуков А. Ларионова П. Бушмелев В. Данилова А. Белоносов А. Мурзина М.	11 10 10 11 10	Диплом 1 степени в командном зачете	Чупрова Н.В.
4.	Заключительный этап многопредметной олимпиады Пермского государственного национального исследовательского	всероссийский	Муравьев Д.	8	Диплом 1 степени	Муравьева Н.В. Рачева А.В.

	университета «Юные таланты» по обществознанию					
5.	Уральский Химический турнир	Региональный	Данилова А. Журавлев А. Зуева А. Бушмелев В. Мурзина М	11 9 10 11 11	Диплом 1 степени Победитель в командном зачете	Чупрова Н.В.
6.	II этап областного конкурса научных и исследовательских работ школьников «Юридические профессии в современном обществе», УрГЮУ	Областной	Вострухина Д.	11	Диплом Лауреата 1 степени	Седова Л.Л.
7.	IX Свердловский Химический турнир (УрФУ)	областной	Данилова А. Михин М. Журавлев А. Зуева А. Бушмелев В. Мурзина М.	11 10 9 10 11 11	Диплом 1 степени в командном	Чупрова Н. В.
8.	Региональный этап Всероссийского турнира юных биологов (XI Уральский турнир юных биологов, УрФУ)	региональный	Мурзина М.  Данилова А.  Смирнова Л.	11  11  11	Победитель в командном первенстве Диплом 1 степени. Абсолютный победитель в личном первенстве Победитель в командном первенстве Диплом 3 степени, в личном первенстве Победитель в командном	Чупрова Н. В.  Чупрова Н. В.  Чупрова Н. В.

			Кальнова Е.	9	первенстве Диплом 3 степени в личном первенстве	Чупрова Н. В.
			Сазонова К.	9	Победитель в командном первенстве Победитель в командном первенстве	Чупрова Н. В.
9.	III региональный слет юных экологов	региональный	Ласточкина А. Данилова А. Кальнова Е. Шестакова А. Журавлев А.	10 11 11 9	3 место в командном зачете	Чупрова Н. В.
10.	Конкурс видеороликов на немецком языке «О, мой учитель»	областной	Смирнова М. Неткачев Д. Калугин К. Горбунов А. Любовцева Т. Бердюгина А.	7	1 место	Пищугина Е.Е.
11.	Региональный этап общероссийской олимпиады по православной культуре	региональный	Барбаева А. Кибардина В	4 4	3 место Призер	Зинурова И.П.
12.	Муниципальный этап общероссийской олимпиады по православной культуре	городской	Барбаева А. Кибардина В.	4 4	Победитель Победитель	Зинурова И.П.
13.	Городской конкурс «Word-эстафета»	городской	Золотухин М. Репин Я. Жигарь Л. Числова В. Шутофедов Р. Кирбина А.	8 8 8 9 9 9	1 место в командном зачете 2 место в командном зачете	Беляева Н.В. Шелганова Н.Н. Новосёлова И.Д.
14.	Открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка»	городской	Квасова А.	9	Победитель	Рожнева Я.М.
15.	III открытый заочный районный интеллектуальный	городской	Команда «Александр Невский»	4	3 место	Зинурова И.П.

	ый марафон «Восхождение на гору Святой Екатерины»					
16.	Городской этап НПК школьников города Екатеринбурга	городской	Янцен Е.	9	2 место	Должикова И.И..
17.	XV городской турнир «Юный химик»	городской	Журавлев А. Авдонькин Д. Носкова Е.	8 8 8	3 место	Бездетко Н.И.
18.	«Суперчитатель»-2022	городской	Денисова М. Стариченко К.	6 3	1 место 2 место	
19.	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	районный	Истомин В. Николаева З.	6 5	Лауреат Дипломант 2 степени	Афанасьева Е.М.
20.	Районный отборочный этап городской выставки «Золотая кисть»	районный	Агзамов Р. Руденко Я. Регуш С. Хамюк София Гончарова Ева	7 4 4 4	2 место 3 место Победитель Победитель Победитель	Козарезова Е.А. Регуш С.В. Регуш С.В. Регуш С.В. Волкова О.А.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, ведется всеми педагогическими работниками школы. Педагоги используют индивидуальные и групповые занятия, ориентируют школьников на самообразование, координируют эту работу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

Подготовка и участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

### **Организация мероприятий для обучающихся уровня выше школьного в МАОУ СОШ № 23**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ответственный</b>
Городской конкурс «Азы информатики» для 4-7 классов.	городской	Новосёлова И.Д., заместитель директора; Шелганова Н.Н., учитель информатики
Муниципальный этап общероссийской олимпиады по православной культуре	городской	Зинурова И.П., учитель начальных классов

С 2018 года в школе реализуется проект «Инжениум»,

ориентированный на формирование инженерного мышления школьников. В рамках проекта «Инжениум» в 2023 году обучающиеся всех уровней образования приняли участие в «Неделе инженера» и «Декаде науки». Учащиеся начальной школы познакомились с профессией инженера, принимали участие в конкурсах «Лучшее название и эмблема робототехнического кружка», «Лучшее стихотворение о профессии инженер». Школьникам удалось побывать в роли инженера-конструктора, работая над проектами, созданными в технике оригами и с помощью 3Д-ручки, познакомиться с цифровыми лабораториями, занимаясь исследованиями в области физики магнитных явлений. С 2018 года в школе реализуется проект «Малая академия наук», ориентированный на интеллектуальное развитие школьников. Проект реализуется совместно с молодыми учеными УрОРАН. В рамках проекта организованы научно-популярные лекции для школьников разных возрастов, экскурсии в Ботанический сад при Институте экологии растений и животных УрОРАН, ФГБУН институт геологии и геохимии им. академика А. Н. Заварицкого УрОРАН, в ФГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет». Ученые УрОРАН приняли участие в проведении уроков-лабораторий в МАОУ СОШ № 23.

Второй год в 2023 году при школьном городском лагере «Альтаир» по инициативе группы педагогов был организован интеллектуальный отряд из состава обучающихся 5-7 классов, под названием #ЛетоАКАДЕМиЯ. В основе программы - поддержка потенциально одаренных обучающихся в области естественных и инженерных наук, расширение кругозора школьников, интеллектуальное творчество, применение знаний и навыков, полученных в школе, на практике. Наряду со спортивными играми, тематическими экскурсиями школьники посещали интеллектуальные занятия, которые организовывались в виде исследовательских лабораторий, организационными формами работы стали: квест, эрудицион, марафон, проектная деятельность, выполнение лабораторных опытов и экспериментов. Несмотря на то, что работа школьного интеллектуального лагеря проходит в летние каникулы, школьники и их родители отметили интерес к новой форме сотрудничества с педагогами. Ежедневное подведение итогов, работа с психологом говорит о заинтересованности школьников в данной форме интеллектуального взаимодействия. В целом, работа школьного интеллектуального отряда «#ЛетоАКАДЕМиЯ» зарекомендовала себя как удачная форма организации в школе среды, направленной на повышение мотивации к изучению различных школьных дисциплин.

Работа педагогов школы с одаренными детьми ведется на всех уровнях образования в направлении развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций, что отвечает требованиям современного образования. Это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителя личностного роста, постоянно обновляемых знаний, сотрудничества с другими педагогами, психологами с родителями

обучающихся.

## **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **ДАННЫЕ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

<b>Основная школа</b>				<b>Средняя школа</b>				<b>Призваны на срочную службу</b>
<b>Всего</b>	<b>Перешли в 10 кл. своей ОО</b>	<b>Перешли в 10 кл. другой ОО</b>	<b>Поступили в СПО</b>	<b>Всего</b>	<b>Поступили в ВУЗ</b>	<b>Поступили в СПО</b>	<b>Устроились на работу</b>	
139	94	36	55	70	58	5	7	0

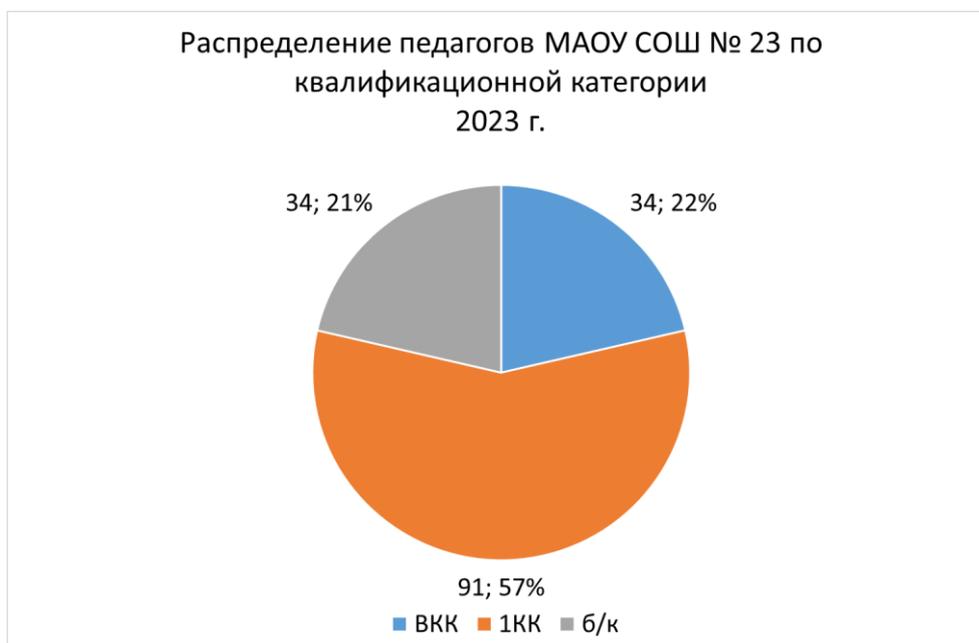
## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

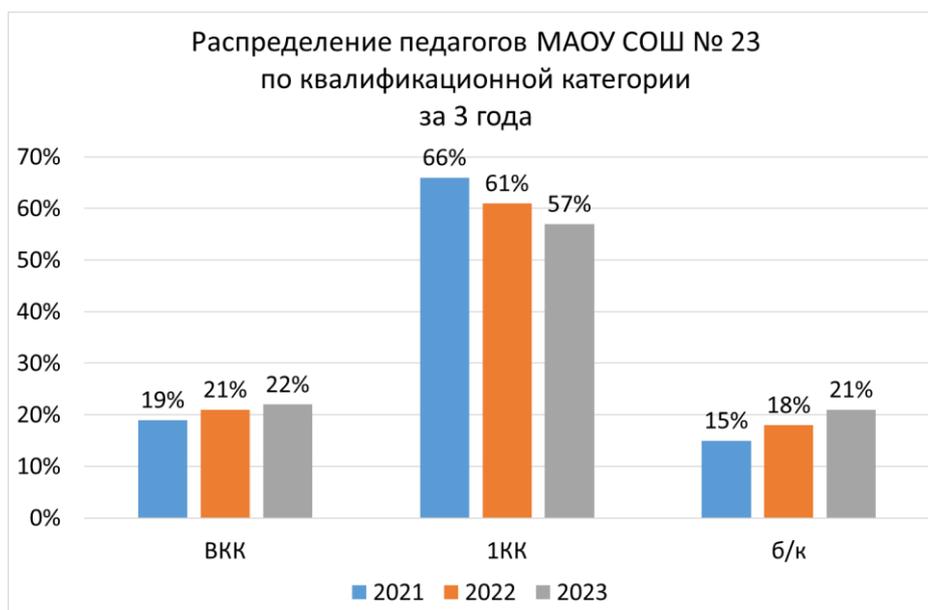
В МАОУ СОШ № 23 работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень качества образования, создать условия для личностного роста обучающихся, их интеллектуальной и творческой деятельности. Ежегодно педагогический коллектив школы значительно увеличивается, в настоящее время в школе работают 159 педагогов, из них 16 мужчин (10,8%). Средний возраст педагогов составляет 39,6 лет, средний стаж педагогической работы – 13 лет, 36 (23%) педагогов имеют стаж работы до 5-ти лет. Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет – 88 (35%). На первую и высшую квалификационные категории аттестованы 79% педагогов.

### Наличие квалификационной категории у педагогов школы

Уч. год	Кол-во педагогов	ВКК	1КК	б/к
2021	140	27 / 19%	92 / 66%	21 / 15%
2022	150	31 / 21%	92 / 61%	27 / 18%
2023	159	34 / 22 %	91 / 57%	34 / 21%

Распределение педагогов по квалификационным категориям происходит следующим образом: ВКК – 22% педагогов, 1КК – 57% педагогов, без категории – 21% педагогов.





Директор школы Ольга Викторовна Михайлова является Победителем городского конкурса «Директор школы», Лауреатом конкурса «100 лучших школ России» г. Санкт-Петербург, Победителем Всероссийского конкурса «Директор школы» в номинации «Директор–экономист». Награждена Почетным знаком «Директор года-2014», Орденом III степени «За вклад в развитие Российского образования» Федерального центра образования и науки г. Москва, Почетной Грамотой Законодательного собрания Свердловской области, Малым серебряным знаком Законодательного Собрания Свердловской области, Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева, Благодарственным письмом Директора XIV Международного молодежного фестиваля Российской культуры на Мальте «Мальтийская лира». Деятельность Ольги Викторовны отмечена Медалью Союза женщин «Дочь города – дочь России».

В 2021 году директор школы О.В. Михайлова была удостоена звания «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» с вручением нагрудного знака.

Среди учителей школы два педагога также имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Это - Седова Л.Л., Рожнева Я.М.

#### **Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды**

№ п/п	Награды	2021	2022	2023
1	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	1	1	1
2	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	3	3	3
3	Ветеран труда	6	5	5

4	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	9	9	10
5	Областные награды (Почетные граммоты Правительства Свердловской области, МОПО СО, Губернатора)	7	6	7
6	Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области.	4	5	5
	Всего	31	30	31

В 2023 году педагоги школы являлись участниками профессиональных конкурсов различного уровня.

### Участие педагогов в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Участник	Результат
Районный конкурс педагогических эссе «Наставник», номинация Из опыта работы наставником	районный	Рожнева Я.В.	Победитель
Районный конкурс педагогических эссе «Наставник», номинация Из опыта работы наставником	районный	Горнева Е.Н.	Призер
Районный конкурс педагогических эссе «Наставник», номинация Из опыта работы наставником	районный	Субботина А.С.	Призер
Районный конкурс педагогических эссе «Наставник», номинация Из опыта работы наставником	районный	Дугина В.А.	Призер
Конкурс эссе «Мой первый год в школе»	районный	Васидьев Д.Э.	Призер
Конкурс эссе «Мой первый год в школе»	районный	Латанова Н.В.	Призер
Методический триумф. Мастер-класс года от педагога ОО»	городской	Субботина А.С.	Победитель
Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют» в номинации «Классный руководитель»	городской	Субботина А.С.	Призер
Городской конкурс «Урок в музее»	городской	Рачева А.В.	Победитель
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в	региональный	Чикалова Е.В.	Победитель

Свердловской области в 2023 году			
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году	региональный	Чупрова Н.В.	Победитель
Всероссийский конкурс "Лучшие педагогические практики". Институт гуманитарного образования и информационных технологий, г. Москва, при поддержке Комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации Федерального собрания РФ	всероссийский	Власова Г.С.	Победитель

В декабре 2023 года школа победила в конкурсе на присвоение статуса стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями».

Активное участие педагогов школы в профессиональных и творческих конкурсах свидетельствует о их желании повышать уровень педагогического мастерства, о создании в школе условий для реализации творческих возможностей педагогов, поддержке администрацией школы желания педагогов представлять свой опыт педагогической общественности.

### **Повышение квалификации педагогов**

Одним из ключевых условий для обеспечения качества образования является кадровое условие, поэтому в школе большое внимание уделяется непрерывному профессиональному развитию педагогов.

В школе созданы условия для ежегодного повышения квалификации педагогов в соответствии с Планом повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 23 на 2023 год. Основные направления и содержание обучения и повышения квалификации определяются выявленными в ходе оценивания и самооценивания профессиональных дефицитов педагогов. В рамках персонифицированного повышения квалификации педагоги выбирают соответствующие образовательные программы ПК и учреждения, в которых планируется пройти обучение. Все педагоги, работающие в школе, каждые 3 года проходят курсовую подготовку в объеме не менее 108 часов, а педагоги начальной школы не менее 72 часов. Все педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2023 году 19 учителей-предметников прошли повышение квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам в Центре

непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» на площадке ФГБОУ ВО УрГПУ, с учетом актуального запроса на развитие профессиональных компетенций педагога.

### **Повышение квалификации педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 23**

<b>Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку</b>				
	<b>Количество (чел.)</b>		<b>% от общего числа</b>	
	<b>Из них:</b>		<b>Из них:</b>	
	<b>Руководящих работников</b>	<b>Педагогических работников</b>	<b>Руководящих работников</b>	<b>Педагогических работников</b>
2021	5	120	71%	86%
2022	5	130	71%	87%
2023	6	141	86%	88%

В 2023 году 88% педагогов повышали свою профессиональную квалификацию по различным образовательным программам, таким как «Обновленные ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования: технологии реализации образовательного процесса», «Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО», «Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации», «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к ведению национальной системы учительского роста», «Нейропсихологические подходы в работе учителя начальных классов», «Школьный театр: идеи, смыслы, воплощение», «Диалог между субъектами образовательных отношений в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования» и другие.

В течение полугода управленческая команда и педагоги проходили обучение в Учебном центре «Академия Директории» ООО «Издательская фирма «Сентябрь» по комплексу дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) «Кураторская методика». Руководитель школы прошла обучение по направлению «Стратегическое управление образовательной организацией на основе диагностики социального капитала», заместители директора - «Управление профессиональным развитием педагогических работников: внедрение кураторской методики», кураторы проекта - «Мастерство куратора: коучинговый подход к проведению развивающих бесед в рамках кураторской

методики», педагоги - «Рефлексивный анализ уроков по критериям кураторской методики».

Педагоги повышали свою профессиональную компетентность не только в процессе прохождения курсовой подготовки, но и через другие формы: участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах, мастер-классах районного и городского уровня, в творческих группах, в рамках городских сетевых площадок разной направленности.

Свои успехи педагоги школы представляли на семинарах и конференциях разного уровня. Так, Рачева А.В., учитель истории и обществознания, выступила с докладом «Роль А.Д. Кириллова в формировании исторического образования на Урале» на Международном научно - образовательном форуме «Современный учитель - взгляд в будущее» в УрГПУ, представила свой опыт в создании виртуальной экскурсии для урока истории на XVII Научно-практической конференции «Цифровая школа» в ИРО, выступила на стратегической сессии ВШЭ «Цифровая история» на тему «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех».

Павленко А.В., педагог-психолог и Повалюхина В.О., педагог-психолог, приняли участие в Региональной научно-практической конференции «Здоровье и развитие личности. Инклюзивная практика в системе образования Кузбасса», ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» с докладом «Создание инклюзивной образовательной среды в условиях мега-школы»; выступили на вебинаре Регионального ресурсного центра РАС СО «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося с РАС в образовательной организации. Реализация модели «Ресурсный класс». Дошкольный и школьный уровень» на тему «Использование возможностей ресурсных зон для обучения школьников с различными образовательными потребностями в условиях мега-школы».

Процай А.А., учитель-логопед и Деба Н.А., учитель-дефектолог, выступили с сообщением «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в рамках реализации ФООП» на городском мастер-классе «Взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога по реализации ИОМ обучающегося с ТНР», организованного Екатеринбургским Домом Учителя.

Рожнева Я.М., учитель начальных классов, неоднократно выступала на методических мероприятиях Центра непрерывного повышения педагогического мастерства УрГПУ. Являлась спикером в работе дискуссионной площадки «Половое воспитание и просвещение школьников: что следует знать педагогам и родителям», спикером тематического марафона «Безопасность ребенка в школе и на улице».

Чикалова Е.В., учитель технологии и Чупрова Н.В., учитель биологии, представили свой опыт работы на педагогическом интенсиве для учителей в рамках Августовское совещание педагогических и руководящих сотрудников системы образования города Екатеринбурга.

Школа является площадкой для прохождения педагогической практики студентами Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области. «Свердловский областной педагогический колледж». Более 50-ти студентов колледжа ежегодно проходят педагогическую практику в МАОУ СОШ № 23. Наставниками студентов стали учителя начальных классов: Корюкова О.В., Гинова Л.И., Корнеева Т.В., Панкратова Т.С., Казакова Н.А., Аникина Т.Г., Шикина М.А. Работа со студентами направлена на осуществление ими разнообразных видов деятельности (наблюдение, проектирование и самостоятельное осуществление педагогической и управленческой деятельности, анализ, самоанализ, осуществление взаимодействия с субъектами образовательного и управленческого процесса), которые способствуют профессиональному становлению студента и готовят специалиста, отвечающего требованиям в части практической подготовки. Учитывая постоянную необходимость школы в педагогических кадрах, особенно учителей начальных классов, педагогическая практика позволяет выявить наиболее подготовленных студентов и рекомендовать их администрации как потенциальных учителей МАОУ СОШ № 23. Так, 3 молодых педагогов, поступивших на работу в 2023 году, ранее являлись студентами-практикантами в нашей школе.

Ежегодно школа пополняется новыми педагогами. Среди них и молодые учителя, и педагоги, имеющие перерыв в работе. Поэтому вопрос методической поддержки учителей стоит достаточно остро. Одним достижений в области методической работы школы является проект «Педагогическая интернатура в школе», в 2020 году получивший статус регионального, направленный на создание целостной модели сопровождения молодого педагога или педагога, имеющего перерыв в работе, для успешной адаптации к образовательной деятельности школы.

Молодые педагоги, обладают «Hard skills» - (англ. «жесткие» навыки) специальные навыки, полученные в процессе учебы или работы, которые зачастую можно подтвердить различными дипломами и сертификатами. Они необходимы для того, чтобы заниматься профессиональной деятельностью. Но для успешной работы в образовательном учреждении молодым педагогам необходимо овладеть «Soft skills» — навыками, которые позволяют эффективно работать и взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений. Это могут быть навыки общения (communication skills), урегулирования конфликтов (conflict management skills) и самоорганизации (self-management skills), креативность (creativity), чувство юмора (sense of humor), умения управлять своим временем (time management skills) и справляться со стрессом (stress management), способности решать проблемы (problem solving) и принимать решения (decision making).

Помощь в овладении данными профессиональными навыками педагогам-интернам оказывают педагоги-наставники, которые принимают участие в формировании индивидуальных образовательных траекторий

педагогов-интернов и реализации дорожной карты педагога-интерна. Ведется системная работа с молодыми педагогами: организация открытых уроков, семинаров-практикумов, мастер-классов и др. Совместно с молодыми педагогами разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, включающий мероприятия по повышению профессионального мастерства молодого учителя. По окончании учебного года молодые педагоги принимают участие в школьном конкурсе «Я – Учитель!». Участие в проекте способствует профессиональному росту не только педагогов-интернов, но и самих наставников.

### **Организация мероприятий для педагогической общественности города Екатеринбурга в МАОУ СОШ № 23**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ответственный</b>
Августовское совещание педагогических и руководящих сотрудников системы образования города Екатеринбурга	городской	Новосёлова И.Д., заместитель директора
Педагогический интенсив для учителей естественно-научных предметов в рамках Августовское совещание педагогических и руководящих сотрудников системы образования города Екатеринбурга	городской	Новосёлова И.Д., заместитель директора
Семинар «Построение преемственности между уровнями НОО и ДОО в едином образовательном пространстве» в рамках Единого методического дня лаборатории «Преемственность» МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	городской	Муравьева, Н.В., заместитель директора
Образовательный коворкинг «Инклюзивная политика современной школы»	районный	Новосёлова И.Д., заместитель директора, Муравьева Н.В., заместитель директора

Презентация себя и своего опыта в профессиональном сообществе инициируют постоянное развитие педагогических работников, стимулирует развитие их оценочных и акмеологических компетентностей, способствует развитию личностного потенциала (в том числе, лидерского потенциала), что, несомненно, повышает качество образования и имидж школы. Повышается открытость педагогов новациям, возрастает умение планировать и осуществлять инновационную деятельность, снижается психическая напряженность и повышается эмоциональная устойчивость педагогических

работников, развивается необходимая способность мобилизовать себя, оценивать свои сильные и слабые стороны, выстраивать новые сценарии профессиональной самореализации.

## **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В школе два Информационно-библиотечных центра (ИБЦ), площадью по 661,3 кв. м. Каждый ИБЦ представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным, цифровым. ИБЦ – это пространство для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений.

В информационно-библиотечном центре предусмотрены пространственно-обособленные зоны различных типов: зоны для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент), зоны для самостоятельной работы с ресурсами на различных носителях (компьютерные зоны на 8 и 12 персональных компьютеров с выходом в Интернет), читальные залы на 60 мест каждый, зоны для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационные зоны для организации выставок и экспозиций, рекреационные зоны для разнообразного досуга и проведения мероприятий. Созданы условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности. Предусмотрено наличие проектора, экрана, копировально-множительной техники (МФУ, цветной лазерный принтер), ламинатора.

Основу Информационно-библиотечных центров составляет библиотечный фонд. Это 122095 экземпляров разнообразной литературы: учебники, учебные пособия, справочные материалы, литература краеведческого характера, художественная литература, научно-популярная литература по всем областям знания.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изм. Приказ Минпросвещения России №119 от 21.02.2024)

### **Библиотечный фонд ИБЦ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Количество экземпляров</b>
1	Учебники	87148 (комплектов)
2	Учебные пособия	11875
3	Художественная литература	9286
4	Литература для младших школьников	5882
5	Прочая литература (естественные, прикладные, общественно-гуманитарные науки)	7904

	Итого:	122095
1	Литература краеведческого характера	744
2	Справочные материалы	6945

Периодические издания ИБЦ составляют 16 наименований (14 из них для детей и подростков, 2 наименования по краеведению).

В читальном зале ИБЦ имеется богатая подборка энциклопедической и справочной литературы, используемая обучающимися в проектной, реферативной, научно-исследовательской деятельности; медиатека, осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам.

Читальный зал ИБЦ оснащен презентационной техникой для проведения массовых мероприятий.

Компьютерная зона используется для самостоятельной работы обучающихся, в том числе в сети Интернет. Все компьютеры ИБЦ входят в локальную сеть школы, доступ пользователей к ресурсам внешних сетей осуществляется с помощью программы UserGate.

С 2019 года в ИБЦ МАОУ СОШ №23 подключен доступ к Президентской библиотеке. Для пользователей доступны: электронный читальный зал; прямые трансляции, вебинары, видеоконференции, открытые уроки; научные и образовательные проекты и т.д. Обучающиеся 10-11 классов ежегодно принимают участие на сайте Президентской библиотеки в Олимпиаде «Россия в электронном мире».

В течение года оформлено 22 постоянных и сменных книжно-иллюстративных выставок: «Живу я в глубине России», «Уральские писатели», «Как пользоваться словарями?», «Не начинай! Не пробуй! Не рискуй!» (по профилактике зависимостей), выставка по ПДД, «Внимание, терроризм!», к юбилеям поэтов, писателей и другие. Особый интерес вызвала выставка старинных учебников «Свет разума — путь к миру!». Выставка стала возможной благодаря частной коллекции семьи Захаровых. Вниманию пользователей были представлены более 150 экземпляров учебников и учебных пособий, начиная с 1914 года.

В течение года в Информационно-библиотечном центре было проведено 52 мероприятия, приуроченных к государственным праздникам, а также важным для нашей страны датам. Это - тематические беседы, поэтические марафоны, познавательные часы, уроки мужества, виртуальные экскурсии, мероприятия с приглашением гостей («Россия армией крепка», «В книжной памяти мгновения войны», «900 дней мужества», «Наш Уральский Добровольческий», цикл мероприятий ко Дню чтения и др.). Всего в таких мероприятиях приняли участие 895 обучающихся школы.

В ИБЦ проходят отборочные этапы Всероссийских конкурсов («Живая классика»), организаторами которых выступает Овечкина И.В., заведующий библиотекой.

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в Городском фестивале-конкурсе «Суперчитатель», занимают призовые места.

Школа сотрудничает со Свердловской областной межнациональной

библиотекой. Совместно с представителями библиотеки были проведены мероприятия, направленные на изучение родного края, культуры и литературы Урала.

Школа активно сотрудничает со Свердловской областной библиотекой для детей и юношества. Ребята приглашаются на экскурсии, мастер-классы, обзоры новинок литературы, встречи с писателями.

На официальном сайте школы создана страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

В 2023 году МАОУ СОШ №23 стала победителем городского конкурса, проводимым Администрацией города Екатеринбурга, «Бумаге вторую жизнь!» в двух номинациях: «Лучшая организация по сбору макулатуры среди общеобразовательных организаций», «Организация, обеспечившая самое массовое участие при сборе макулатуры».

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МАОУ СОШ № 23 – это школьный комплекс, состоящий из двух зданий переменной 3-4 этажности, объединенных школьным стадионом. Год ввода в эксплуатацию 1 здания – 2016 г., 2 здания – 2018 г.

В базовом здании осуществляется образовательная деятельность на уровне основного общего образования и среднего общего образования. Во втором здании осуществляется образовательная деятельность на уровне начального общего образования

В базовом здании оборудованы 56 учебных кабинетов, в том числе 2 кабинета информатики на 16 компьютеров каждый; лингафонный кабинет; кабинеты физики, химии, биологии, географии, технологии с лаборантскими комнатами; тренажерный, хореографический, гимнастический, спортивный залы, бассейн. Актный зал, рассчитанный на 500 посадочных мест, оборудован зонами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для организации образовательного процесса имеется информационно-библиотечный центр, оборудованный читальным залом на 60 мест, 12 компьютерами свободного доступа с выходом в Интернет.

В холле первого этажа установлена информационная панель с доступом к официальному сайту школы.

Во втором здании оборудованы 54 учебных кабинета, в том числе 2 кабинета информатики; класс робототехники; шахматная студия; тренажерный и хореографический залы, 3 спортивных зала. Актный зал, рассчитанный на 480 посадочных мест, оборудован зонами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для организации образовательного процесса имеется информационно-библиотечный центр, оборудованный читальным залом на 50 мест, 8 компьютерами свободного доступа с выходом в Интернет, зоной для коворкинга. Каждый учебный кабинет оборудован компьютером, интерактивным проектором, многофункциональным устройством, документ-камерой.

Все кабинеты обоих зданий оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ.

Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школой. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях. Также компьютерами оснащены рабочие места медицинских работников, диспетчера по питанию.

Школа обеспечена компьютерной и копировальной техникой. 473

персональных компьютера, из них 168 ноутбуков, 86 планшетных компьютеров, позволяют использовать их на различных уроках и для проведения дистанционных олимпиад. В холлах первого этажа школы установлены Информационные панели с доступом к официальному сайту школы. Учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами (44 ед.), интерактивными проекторами (70 ед.) и интерактивными досками (18 ед.), которые позволяют проводить уроки в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. МАОУ СОШ № 23 оснащена оргтехникой: цветные лазерные принтеры (5 ед.), сканеры (3 ед.), многофункциональные устройства (141 ед.), выполняющие операции печати, сканирования, копирования; 3Д-принтеры (3 ед.), 3Д-сканер (1 ед.).

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены цифровыми лабораториями.

Между зданиями школы расположено спортивное ядро с площадками для волейбола, баскетбола, беговой дорожкой, имеется комплекс для сдачи норм ГТО.

В МАОУ СОШ № 23 создано единое информационное пространство, работает электронный журнал, сайт, который обновляется дважды в неделю. На сайте школы ежегодно публикуется отчет о самообследовании.

Питание школьников, в соответствии с заключенным контрактом, осуществляет организация общественного питания ООО «Комбинат питания «Школьно-базовый». В каждом здании функционирует школьная столовая на 500 посадочных мест. Питание в школе - горячее одноразовое, организовано в три смены для обучающихся 1, 4, 5-10-х классов, и в 2 смены – для обучающихся – 2, 3-х классов. Для этого в режиме занятий школы предусмотрено перемены достаточной продолжительности. Общий охват горячим питанием составляет 98 %.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с «Первой детской поликлиникой» (ул. Павла Шаманова, 16). В школе оборудован медицинский блок, включающий процедурный кабинет.

Оба здания обеспечены круглосуточной охраной, системой видеонаблюдения, а также охранной и автоматической пожарной сигнализацией. Посетители школы допускаются в здание по гостевой Е-карте с предварительной записью с предоставлением документа.

В соответствии с Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2020 году, руководствуясь рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24), в МАОУ СОШ №23 были разработаны санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия:

1. Закреплен за каждым классом учебное помещение, организовано предметное обучение и пребывание в строго закрепленном за каждым классом помещении. Исключено общение обучающихся из разных классов во время перемен.

2. Исключено проведение массовых мероприятий.

3. Обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров с целью выявления и недопущения в организацию обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключено скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра».

4. Установлены при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

5. Пересмотрен режим работы организации, в т.ч. расписание учебных занятий, изменив время начала первого урока для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов.

6. Обеспечена в медицинском блоке незамедлительная изоляция обучающихся с признаками респираторных заболеваний, до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.

7. С учетом погодных условий организовано проведение занятий на открытом воздухе с использованием открытой спортивной площадки для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.

8. Проводится во время перемен (динамических пауз) и по окончании работы текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов). Дезинфицирующие средства используются в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.

9. Проводится дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

10. После каждого урока в отсутствие детей, проводится сквозное проветривание помещений.

11. До и после каждого приема пищи проводится обработка обеденных столов с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

12. Столовая и чайная посуда, столовые приборы после каждого использования дезинфицируются путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием либо моются в посудомоечных машинах с соблюдением температурного режима.

13. Организована работа персонала пищеблока с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

14. Усилен контроль за организацией питьевого режима, одноразовой посудой и проведением обработки кулеров и дозаторов.

15. Осуществляется постоянный контроль о наличии мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей и сотрудников, установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

16. Проводится обучение педагогического состава по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей) за соблюдением правил личной гигиены обучающимися.

17. Организовано горячее питание строго по графику посещения каждым классом (в каждом здании 500 посадочных мест). В базовом здании прием пищи осуществляется на перемене после второго урока и прием пищи разделен на 4 потока. В начальной школе приеме пищи осуществляется после первого урока и разделен на 3 потока.

Таким образом, в МАОУ СОШ № 23 создана целостная информационно-образовательная среда, необходимая для реализации требований к результатам освоения образовательных программ на всех уровнях образования, установленной ФГОС.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 23**

По итогам проведенного анализа деятельности образовательной организации, можно отметить, что задачи, поставленные перед школой, в основном, выполнены. За пять лет работы МАОУ СОШ № 23 сформирована открытая социокультурная среда школы, обеспечивающая качественное образование самоорганизацию и саморазвитие в образовательной деятельности, формирование гражданской идентичности, патриотизма, становление личностного и профессионального самоопределения обучающихся, готовности к творческой созидательной деятельности.

Сложился коллектив педагогов, готовый к инновациям, обладающий высоким уровнем профессионализма и желанием создать хорошую, эффективную школу для детей.

В следующем году работа педагогического коллектива школы будет продолжена в соответствии с миссией школы: «Создание условий, гарантирующих высокое качество образовательных услуг, сохранение и укрепление физического, интеллектуального, психического и социального здоровья обучающихся, воспитание и развитие личности каждого ребёнка, качественное образование, возможность выпускника самореализоваться в современной жизни».

Цель образования в школе - приобретение обучающимися универсальных (системных, межпредметных интегрированных, системообразующих) знаний о мире, человеке, обществе.

Определены приоритетные направления работы школы:

- продолжение работы по трансформации образовательной среды в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
- обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания;
- усиление личностной направленности образовательного и воспитательного процессов;
- формирование системы педагогического взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений с целью повышения качества обученности;
- моделирование мотивирующей среды для обучающихся начального общего образования с особенностями здоровья;
- развитие системы поддержки одаренных детей на основе интеграции основного и дополнительного образования;
- совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие системы дополнительного образования и платных образовательных услуг, в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

- реализация образовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов организаций среднего профессионального образования и высшего образования;
- развитие системы наставничества в рамках национального проекта «Учитель будущего»

Школа № 23 - «Школа мечты, надежды, свершений!» - динамично развивающееся образовательное учреждение. Развитие, как необходимый и постоянный фактор жизнедеятельности школы, позволяет школьному сообществу решать самые сложные задачи. В планах МАОУ СОШ № 23 дальнейшая последовательная организация стабильной работы школы, создание и совершенствование конкурентоспособной образовательной среды, обеспечивающей устойчивое развитие нового учреждения на современном этапе в системе образования города Екатеринбурга, Свердловской области и Российской Федерации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580822

Владелец Михайлова Ольга Викторовна

Действителен с 26.02.2024 по 25.02.2025