

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
3 год обучения**

№ Недели	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Элементы содержания	Вид занятия, форма проведения	Наглядные пособия и технические средства	Результат	Примечание корректировки
	Раздел 1. Дизайн.	62					
1, 2, 3 недели	История костюма	13	Организация рабочего места. Техника безопасности. Практика. Составление коллажа по теме «Мой Стиль», мини-презентация. Инструктаж по ТБ. Основные этапы развития истории костюма. Практика. Создание элементов народного костюма.	Наглядно-практическое занятие	Видеозапись DVD Бумага Карандаши	Личностные УУД Понимание здоровьесберегающих аспектов жизни (личная гигиена, правило безопасной работы с основными инструментами и материалами). Регулятивные УУД: организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Познавательные УУД: приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве. Развивать художественный вкус, фантазию, воображение. Коммуникативные УУД: постановка вопросов, умение выражать свои мысли полно и четко.	
3, 4, 5 недели	Стилевое решение в одежде	14	Повторяем понятие «стиль». Виды	Наглядное-практическое	Журналы мод Наглядное	Личностные УУД: внимательно относиться к	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
3 год обучения**

			стилей (классический, романтический, спортивный, фольклорный и т.д.). Практика. Работа в группах. Составление коллажа по выбранным стилям.	занятие	пособие Бумага Карандаши Цв. бумага Клей Журналы Ножницы	собственным переживаниям и переживаниям других людей, нравственному содержанию поступков. Регулятивные УУД: устанавливать и соблюдать очередность действий, работая в паре. Вносить необходимые дополнения, исправления в собственную работу, если она расходится с образцом. Познавательные УУД: группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков по заданным критериям. Коммуникативные УУД: участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	
5, 6, 7 недели	Цветотипы человека.	9	Повтор видов цветотипа (Весна, Лето, Осень, Зима), их отличительные особенности. Просмотр	Наглядно-практическое занятие	Мультимедиа Наглядное пособие Бумага Клей Ножницы	Личностные УУД: внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей, нравственному	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
3 год обучения**

			компьютерной презентации по теме «Цветотипы и мода». Практика. Самостоятельное создание цветовой палитры в проекте «Личный код цвета».		Журналы Краски Кисти	содержанию поступков. Регулятивные УУД: устанавливать и соблюдать очередность действий, работая в паре. Вносить необходимые дополнения, исправления в собственную работу, если она расходится с образцом. Познавательные УУД: группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков по заданным критериям. Коммуникативные УУД: участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	
7, 8, 9 недели	Основы выполнения эскизов моделей одежды.	12	Разработка эскизов модели одежды. Построения фигуры. Форэскиз. Этапы составления коллекции одежды в эскизах. Практика. Практическое рисование и	Наглядное-практическое занятие	Журналы мод Наглядное пособие Бумага Карандаши	Личностные УУД: внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей, нравственному содержанию поступков. Регулятивные УУД: устанавливать и соблюдать очередность	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
3 год обучения**

			эскизирование моделей.			действий, работая в паре. Вносить необходимые дополнения, исправления в собственную работу, если она расходится с образцом. Познавательные УУД: группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков по заданным критериям. Коммуникативные УУД: участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	
10, 11, 12 недели	Дизайнерские штучки (бижутерия)	14	Техники выполнения аксессуаров подарочного ассортимента. Практика. Выполнение бижутерии в технике макраме, с использованием бусин, перьев, сутажной ленты. Экскурсии на	Наглядное-практическое занятие	Журналы мод Мультимедиа Нитки Иголки Ножницы Биссер Пайетки Бусы Фурнитура Ткань Кожа	Личностные УУД: внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей, нравственному содержанию поступков. Регулятивные УУД: устанавливать и соблюдать очередность действий, работая в паре. Вносить необходимые дополнения, исправления в собственную работу,	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 ступень»
на 2025-2026 учебный год
3 год обучения**

			выставки прикладного творчества. Выезд с учащимися на выставки, мастер-классы, конкурсы (просмотр онлайн экскурсий). Контроль. Творческая презентация изделий.			если она расходится с образцом. Познавательные УУД: группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков по заданным критериям. Коммуникативные УУД: участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	
	Раздел 2. Швейное мастерство.	72					
13 неделя 14 неделя	Ручные швы	10	Правила техники безопасности. Освоение различных видов декоративных ручных швов (Шов «Козлик», Тамбурный шов, «Французский узел»). Практика. Выполнение ручных швов. В процессе изготовления и	Наглядное-практическое занятие	Наглядное пособие Ткань Нитки Иголки Ножницы	Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом. Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сравнения своей работы с заданным эталонам. Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различие, развивать зрительную память.	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
3 год обучения**

			пошива изделия, использование различных декоративных швов.			Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.	
15 неделя	Сведения о тканях и состав ткани	2	Характеристика тканей. Свойства тканей и их функциональные особенности (шелк, лён). Практика. Определение функциональности ткани по её свойствам.	Наглядно-практическое занятие	Мультимедиа Наглядное пособие Ткань х/б	Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом. Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сравнения своей работы с заданным эталоном. Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различное, развивать зрительную память. Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.	
	Каникулы	-	-	-	-	-	-
16 неделя	Сведения о тканях и состав ткани	5	Изготовление коллажа с использованием одного вида ткани, по	Наглядно-практическое занятие	Мультимедиа Наглядное пособие Ткань х/б	Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом. Регулятивные УУД:	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 ступень»
на 2025-2026 учебный год
3 год обучения**

			функциональным свойствам. Презентация коллажа «Ткань и свойства».			осуществлять контроль в форме сравнения своей работы с заданным эталонам. Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различное, развивать зрительную память. Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.	
17, 18, 19 недели	Технология изготовления аксессуаров (дополнений к одежде).	15	Определение расхода ткани и материалов на конкретное изделие. Способы подготовки ткани к раскрою. Раскрой. Технологическая обработка с помощью ручных швов. Практика. Изготовление выкройки. Окончательная подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия. Поузловая	Наглядное-практическое занятие	Мультимедиа Журналы мод Ткань Ножницы Нитки Иголки Утюг Электроплитка Бульки Подушки	Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом. Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сравнения своей работы с заданным эталонам. Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различное, развивать зрительную память. Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
3 год обучения**

			обработка отдельных деталей. Демонстрация готового изделия, проверка на качество выполнения.				
19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 недели	Разработка и технологическая обработка аксессуаров для тематической коллекции одежды.	40	<p>Определить тему коллекции. Разработать эскизы. Разрабатываем дополнительные детали аксессуара. Выбор материала, рекомендации отделок. Практика. Поэтапное создание творческой модели в коллекцию согласно эскизу. Выбор материала. Подбор конструкции по модели. Моделирование согласно эскизу. Изготовление выкроек. Раскрой. Технологическая</p>	Наглядное-практическое занятие	<p>Мультимедиа Журналы мод Ткань Ножницы Нитки Иголки Утюг Электроплита Бульки Подушки</p>	<p>Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом. Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сравнения своей работы с заданным эталоном. Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различное, развивать зрительную память. Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.</p>	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 ступень»
на 2025-2026 учебный год
3 год обучения**

			обработка узлов и деталей модели. Примерка. Внесение изменений и изготовление изделия.				
	Раздел 3. Дефиле	45		Наглядное-практическое занятие			
28 неделя	Ходьба под счёт.	5	Требования к занятию сценическим движением. Техника безопасности: правила поведения на занятии. Разминка. Работа над осанкой. Пластика движений, ритмические упражнения. Обучаемся снимать мышечные и психологические комплексы «зажатости».	Наглядное-практическое занятие	Мультимедийная установка Компьютер Магнитофон Зал	Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом. Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сравнения своей работы с заданным эталоном. Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различное, развивать зрительную память. Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
3 год обучения**

			Самостоятельное выполнение элементов.				
29, 30 недели	Отработка основных стоек - классическая и свободная	7	Разминка. Ходьба под счёт. Отработка основных позиций классической и свободной стойки в статике и поворот из неё. Отработка навыков групповой работы. Учимся контролировать движения партнера и взаимодействовать с ним. Повтор общей проходки «Персона». Самостоятельное выполнение элементов.	Наглядно-практическое занятие	Магнитофон Зал	Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом. Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сравнения своей работы с заданным эталоном. Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различное, развивать зрительную память. Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.	
30, 31 недели	Отработка новых сложных поворотов из основных стоек.	8	Разминка. Работа над классической и свободной стойкой и сложные повороты из них, работа рук и головы в	Наглядное-практическое занятие	Магнитофон Зал	Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом. Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сравнения своей	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
3 год обучения**

			поворотах. Ориентация учащихся в групповой работе. Общая проходка «Группа». Выполнение творческого задания - постановка композиций из сложных поворотов, основанных на классической и свободной стойке. Учимся импровизировать на основе изученных элементов.			работы с заданным эталонам. Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различие, развивать зрительную память. Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.	
31, 32 недели	Отработка новых подиумных образов.	7	Работа с основными образами: отрицательный образ, положительный образ. Знакомство с новой интерпретацией основных образов.	Наглядное-практическое занятие	Магнитофон Зал	Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом. Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сравнения своей работы с заданным эталонам.	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
3 год обучения**

		<p>Вхождение в образ. Пробное дефиле. Разучивание общей проходки «Движение». Практика. Разминка. Упражнения на раскрепощение. Учимся входить в отрицательный и положительный образы, отрабатываем различные варианты вхождение в образы. Работа над образами с использованием основных и сложных поворотов. Работаем над актерским мастерством, мимики лица, жестов. Самостоятельное выполнение элементов. Импровизация.</p>			<p>Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различное, развивать зрительную память. Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
3 год обучения**

33, 34 недели	Отработка второстепенных образов.	7	Разминка. Упражнения на раскрепощение. Учимся входить в образы, отрабатываем различные варианты вхождения в образы. Работа над образами с использованием основных и сложных поворотов. Работаем над актерским мастерством, мимики лица, жестов. Самостоятельное выполнение элементов, импровизация.	Наглядное-практическое занятие	Магнитофон Зал	<p>Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сравнения своей работы с заданным эталоном.</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различное, развивать зрительную память.</p> <p>Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.</p>	
35 неделя	Отработка стоек и образов. Творческие проекты.	6	Разминка. Отрабатываем правильную осанку, умение естественно и грациозно двигаться.	Наглядное-практическое занятие	Магнитофон Зал	<p>Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сравнения своей</p>	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
3 год обучения**

			Отработка навыков групповой работы. Учимся контролировать партнера, ориентироваться в пространстве. Учимся самостоятельно выстраивать импровизированное дефиле, самостоятельно подбирать элементы.			работы с заданным эталонам. Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различное, развивать зрительную память. Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.	
36 неделя	Сочетание различных стоек и образов. Индивидуальная работа.	5	Отрабатываем основные и второстепенные стойки, применяем их в сочетании с образами. Работа в группе – общий выход «Пирамида 3». Разминка. Учимся владеть сценическим временем. Составлять самостоятельные композиции из	Наглядное-практическое занятие	Мультимедиа Компьютер Магнитофон Зал	Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом. Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сравнения своей работы с заданным эталонам. Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различное, развивать зрительную память. Коммуникативные УУД: комментировать	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
3 год обучения**

		<p>основных элементов стоек. Отрабатываем умение импровизировать на основе музыки, демонстрировать одежду разного ассортимента. Выполнение индивидуального задания. Подведение итогов по учебному году. Проведение беседы по результатам обучения. Проверка теоретических знаний и практических умений в виде выполнения индивидуальных творческих заданий.</p>			<p>последовательность действий.</p>	
--	--	---	--	--	-------------------------------------	--