

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
1 год обучения**

№ Недели	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Элементы содержания	Вид занятия, форма проведения	Наглядные пособия и технические средства	Результат	Примечание корректиро вки
	Раздел 1. Дизайн.	51					
1 неделя	Сведения об одежде.	5	Назначение одежды (спортивная, рабочая, ежедневная, праздничная и т.д.). Требования к одежде (гигиеническая, эстетическая и т. д.). Планирование работы. Задачи работы группы. Организация рабочего места. Техника безопасности.	Беседа Практическая работа- Составление коллажа по теме «Кто я?», мини-презентация.	Мультимедиа Журналы мод Бумага Журналы Ножницы Клей	Личностные УУД Понимание здоровьесберегающих аспектов жизни (личная гигиена, правило безопасной работы с основными инструментами и материалами). Регулятивные УУД: организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Познавательные УУД: приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве. Развивать художественный вкус, фантазию, воображение. Коммуникативные УУД: постановка вопросов, умение выразить свои мысли полно и четко.	
2, 3 недели	История костюма.	8	Основные этапы развития истории костюма. Народный русский костюм.	Наглядно-практическое занятие	Видеозапись DVD Бумага Карандаши		

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
1 год обучения**

4, 5, 6 недели	Стиль	10	Понятие «стиль». Виды стилей (классический, романтический, спортивный, фольклорный и т.д.).	Наглядное- практическое занятие	Журналы мод Наглядное пособие Бумага Карандаши Цв. бумага Клей Журналы Ножницы	<p>Личностные УУД: внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей, нравственному содержанию поступков.</p> <p>Регулятивные УУД: устанавливать и соблюдать очередность действий, работая в паре. Вносить необходимые дополнения, исправления в собственную работу, если она расходится с образцом.</p> <p>Познавательные УУД: группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков по заданным критериям.</p> <p>Коммуникативные УУД: участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p>	
-------------------	-------	----	---	---------------------------------------	--	--	--

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
1 год обучения**

6, 7 недели	Цветовая палитра	8	Теория. Основные цвета, их отличия и особенности. Просмотр компьютерной презентации по теме «Цветовая палитра».	Наглядно-практическое занятие	Мультимедиа Наглядное пособие Бумага Ножницы Клей Краски Кисти	<p>Личностные УУД: внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей, нравственному содержанию поступков.</p> <p>Регулятивные УУД: устанавливать и соблюдать очередность действий, работая в паре. Вносить необходимые дополнения, исправления в собственную работу, если она расходится с образцом.</p> <p>Познавательные УУД: группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков по заданным критериям.</p> <p>Коммуникативные УУД: участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p>	
8, 9, 10 недели	Основы выполнения эскизов моделей одежды.	10	Специфика выполнения эскизов модели одежды. Принципы составления коллекции. Одна	Наглядно-практическое занятие	Журналы мод Наглядное пособие Бумага Карандаши	<p>Личностные УУД: внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей, нравственному</p>	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
1 год обучения**

			основа – несколько моделей. Пробное рисование и эскизирование моделей.			содержанию поступков. Регулятивные УУД: устанавливать и соблюдать очередность действий, работая в паре. Вносить необходимые дополнения, исправления в собственную работу, если она расходится с образцом. Познавательные УУД: группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков по заданным критериям. Коммуникативные УУД: участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	
10, 11, 12 недели	Дизайнерские штучки (предметы интерьера, декор).	10	Техники выполнения аксессуаров подарочного ассортимента. Знакомство с самыми популярными техниками, какой применяется материал и	Наглядное-практическое занятие	Мультимедиа Материалы для декора Бумага Ножницы Клей	Личностные УУД: внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей, нравственному содержанию поступков. Регулятивные УУД: устанавливать и соблюдать очередность действий, работая в паре.	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 ступень»
на 2025-2026 учебный год
1 год обучения**

			инструменты.			Вносить необходимые дополнения, исправления в собственную работу, если она расходится с образцом. Познавательные УУД: группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков по заданным критериям. Коммуникативные УУД: участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	
	Раздел 2. Швейное мастерство.	60					
13 неделя 14 неделя	Ручные швы	8	Назначение курса швейного мастерства и принцип действия. Правила техники безопасности. Освоение различных видов ручных швов. (вперед иголка, назад иголка,	Наглядное-практическое занятие	Наглядное пособие Ткань Нитки Иголки Ножницы	Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом. Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сравнения своей работы с заданным эталоном.	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
1 год обучения**

			обметочный, петельный шов). Практика. Выполнение ручных швов.			Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различие, развивать зрительную память. Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.	
15 неделя	Общие сведения о тканях.	2	Краткая характеристика тканей. Нити основы и утка. Свойства хлопчатобумажных, шерстяных тканей. Практика. Определение видов тканей по их свойствам. Изготовление коллажа с использованием одного вида ткани.	Наглядно-практическое занятие	Мультимедиа Наглядное пособие Ткань х/б, шерстяная ткань	Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом. Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сравнения своей работы с заданным эталоном. Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различное, развивать зрительную память. Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
1 год обучения**

	Каникулы	-	-	-	-	-	-
15, 16 недели	Общие сведения о тканях.	3	Краткая характеристика тканей. Нити основы и утка. Свойства хлопчатобумажных, шерстяных тканей. Определение хлопчатобумажных, шерстяных тканей по их свойствам	Наглядно-практическое занятие	Мультимедиа Наглядное пособие Ткань х/б, шерстяная ткань Ножницы Клей Журналы для коллажа	Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом. Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сравнения своей работы с заданным эталоном. Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различное, развивать зрительную память. Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.	
16, 17, 18 недели	Технология изготовления различных изделий	12	Подготовка ткани. Определение расхода ткани и материалов на конкретное изделие. Способы подготовки ткани к раскрою.	Наглядное-практическое занятие	Мультимедиа Журналы мод Ткань Ножницы Нитки Иголки Утюг Электроплита	Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом. Регулятивные УУД: осуществлять контроль в	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 ступень»
на 2025-2026 учебный год
1 год обучения**

			Технологическая обработка с помощью ручных швов. Практика. Раскрой изделия. Поузловая обработка отдельных деталей.		Бульки Подушки	форме сравнения своей работы с заданным эталоном. Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различное, развивать зрительную память. Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.	
19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 недели	Разработка и технологическая обработка аксессуаров для тематической коллекции одежды.	35	Теория. Определить назначение и вид аксессуара. Разработка эскизов. Выбор материала, рекомендации отделки. Практика. Поэтапное создание творческой модели изделия, согласно эскизу. Выбор материала. Подбор конструкции по модели. Моделирование	Наглядное-практическое занятие	Мультимедиа Журналы мод Ткань Ножницы Нитки Иголки Утюг Инструменты для изготовления декоративных изделий.	Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом. Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сравнения своей работы с заданным эталоном. Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различное, развивать зрительную память.	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
1 год обучения**

			согласно эскизу. Изготовление выкройки совместно с педагогом. Технологическая обработка узлов и деталей модели. Примерка. Внесение изменений и изготовление изделия.			Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.	
	Раздел 3. Дефиле	33		Наглядное-практическое занятие			
27 неделя	Ходьба под счёт.	5	Знакомство с требованиями к занятию сценического движения. Техника безопасности: правила поведения на занятиях. Разминка. Работа над осанкой. Пластика движений, ритмические упражнения.	Наглядное-практическое занятие	Мультимедиа. Магнитофон. Зал	Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом. Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сравнения своей работы с заданным эталоном. Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различное, развивать зрительную память.	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
1 год обучения**

						Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.	
28, 29, 30 недели	Основные стойки: классическая и свободная.	10	Разминка. Ходьба под счёт. Отработка основных позиций классической и свободной стойки в статике и поворот из неё. Отработка навыков групповой работы. Общая проходка «Персона».	Наглядно- практическое занятие	Магнитофон Зал	Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом. Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сравнения своей работы с заданным эталонам. Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различное, развивать зрительную память. Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.	
31, 32, 33, недели	Подиумные образы. Основные образы.	9	Знакомство с образами: отрицательный образ,	Наглядное- практическое занятие	Магнитофон Зал	Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом.	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
1 год обучения**

			положительный образ. Вхождение в образ. Пробное дефиле. Разучивание общей проходки «Движение».			<p>Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сравнения своей работы с заданным эталоном.</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различное, развивать зрительную память.</p> <p>Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.</p>	
33, 34 неделя	Второстепенные стойки и образы	4	Работаем над основными правилами сочетания второстепенной стойки и образа. Учимся сочетать различные стойки и образы. Разминка. Отрабатываем правильную осанку, умение естественно и	Наглядное-практическое занятие	Магнитофон Зал	<p>Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сравнения своей работы с заданным эталоном.</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и</p>	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
1 год обучения**

			<p>грациозно двигаться. Отработка навыков групповой работы. Учимся контролировать партнера, ориентироваться в пространстве.</p>			<p>различное, развивать зрительную память.</p> <p>Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.</p>	
35, 36 недели	Сочетание различных стоек и образов	5	<p>Отрабатываем основные и второстепенные стойки, применяем их в сочетании с образами. Разминка. Учимся владеть сценическим временем. Составлять самостоятельные композиции из основных элементов стоек. Подведение итогов по учебному году. Проведение беседы по результатам обучения.</p>	Наглядное-практическое занятие	Магнитофон Зал	<p>Личностные УУД: адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сравнения своей работы с заданным эталоном.</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать предметы, объекты, находить общее и различное, развивать зрительную память.</p> <p>Коммуникативные УУД: комментировать последовательность действий.</p>	

**Календарно-тематический план по программе «Театр моды. 1 степень»
на 2025-2026 учебный год
1 год обучения**