



Управление будущим: стратегия внедрения УБ ЦОК в МАОУ СОШ № 23

г. Екатеринбург, Академический район — крупнейшая школа Свердловской области внедряет цифровые инновации системно и осознанно.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Масштаб задачи

Школа, которой нет равных по размеру

Школа № 23 расположена в быстроразвивающемся районе Академический. Масштаб учреждения потребовал нестандартного подхода к внедрению цифровых инструментов.

4500+

Обучающихся

Крупнейшая школа региона

170+

Педагогов

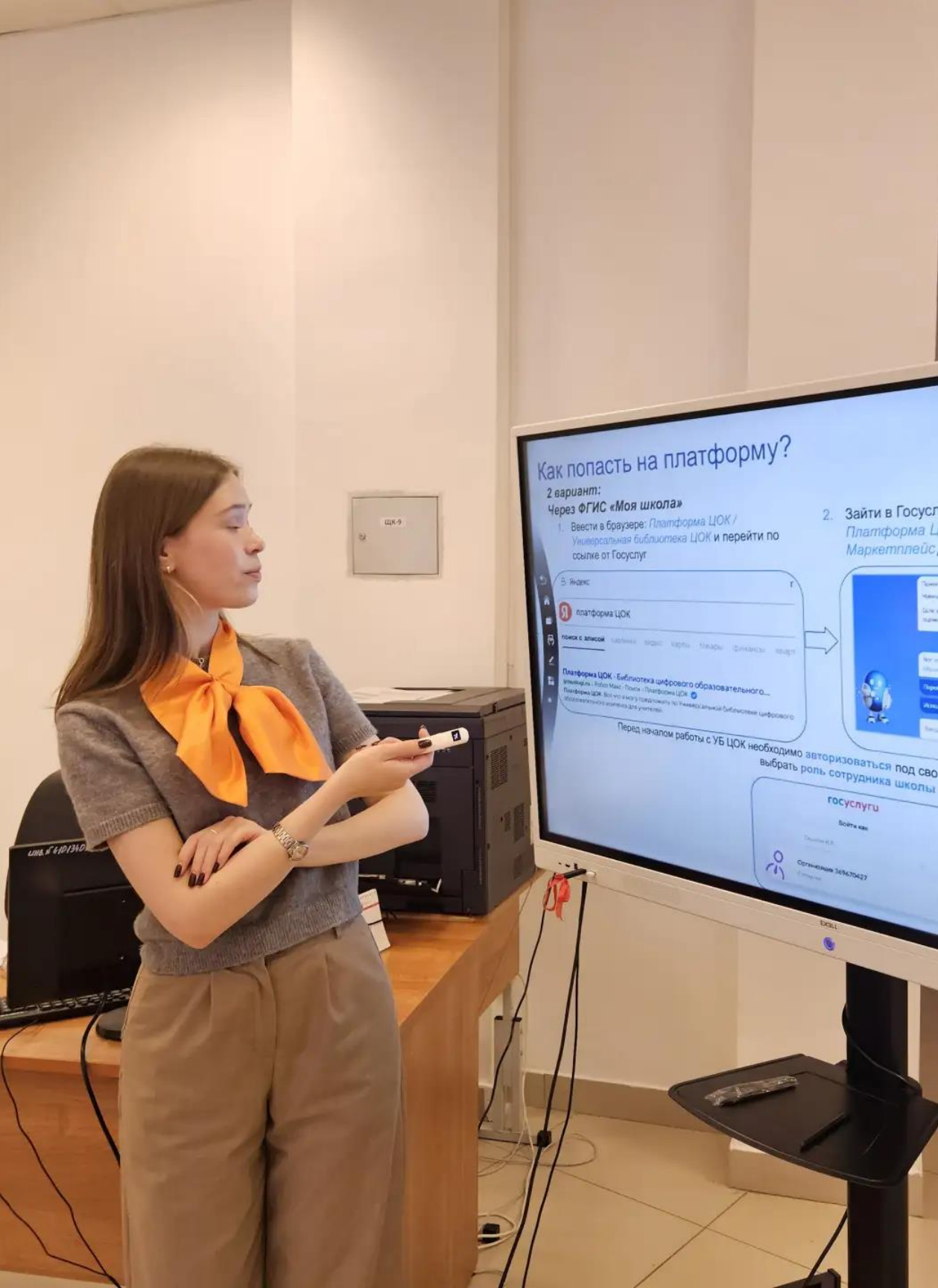
Единый коллектив с разными
компетенциями

1

Стратегия

Разработана администрацией и
коллективом





Цель стратегии

Во исполнение задач Министерства образования Свердловской области администрация и педагогический коллектив разработали стратегию, обеспечивающую **эффективный** и **«безболезненный»** переход всех участников образовательного процесса на цифровые рельсы УБ ЦОК.



Стандартные методы внедрения были скорректированы с учётом масштаба школы и разнородности педагогического коллектива.

Ключевые этапы

Этапы 1–2: Подготовка и информирование

1. Анализ и подготовка (октябрь)

Изучена нормативная база, инструкции, рекомендации поставщиков, отобраны **краткие памятки для быстрого старта**. Проанализированы возможности использования контента в урочной, внеурочной деятельности и в качестве домашнего задания.

2. Информирование (октябрь-ноябрь)

Педагоги, родители и обучающиеся ознакомлены с задачами внедрения и получили исчерпывающие инструкции по регистрации и работе в системе.

Ключевые этапы

Этапы 3–4: Коллегиальность и рабочая группа

3. Коллегиальное обсуждение(ноябрь)

На рабочем совещании всего педагогического коллектива выработаны единые подходы к использованию контента, чтобы избежать разрыва в цифровых компетенциях между параллелями и предметами. Принято решение об участии в проекте на получении гранта от Фонда развития Физтех-школ

4. Создание рабочей группы (декабрь)

Наиболее компетентные и инициативные педагоги от каждого методического объединения стали проводниками новых технологий в режиме «равный — равному», что критически важно для психологического комфорта коллектива

Поддержка педагогов

Каналы профессионального роста



Консультации коллег

В любое время — от члена
рабочей группы по принципу
«равный — равному»



Курсовая подготовка КПК от специалистов ИРО



Методисты Физикон

Поддержка по использованию УБ
ЦОК «Облако знаний»



Марафоны «Учитель, вперёд!»

Участие в профессиональных
конкурсах и программах
развития



Методисты

Вебинары от разработчиков
контента



Поощрение

Благодарственные письма
администрации школы
наиболее активным педагогам
по итогам года

Первые итоги

Цифровые инструменты становятся нормой



Методическое событие — февраль 2026

Педагоги представили опыт использования контента УБ ЦОК. **Молодые педагоги** наиболее активно включились в работу и поделились опытом применения ЦОК не только для домашнего задания, но и непосредственно на уроке — на этапе получения и закрепления новых знаний.

60% педагогов стабильно используют УБ ЦОК для выдачи домашних заданий.

СТАТИСТИКА ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Уникальных просмотров: 13356

Уникальных пользователей: 3350

УБ ЦОК: индивидуальные возможности



Персонализация ДЗ

Интеграция с электронным журналом позволяет выдавать **индивидуальные задания** — особенно актуально при отсутствии ученика на уроке



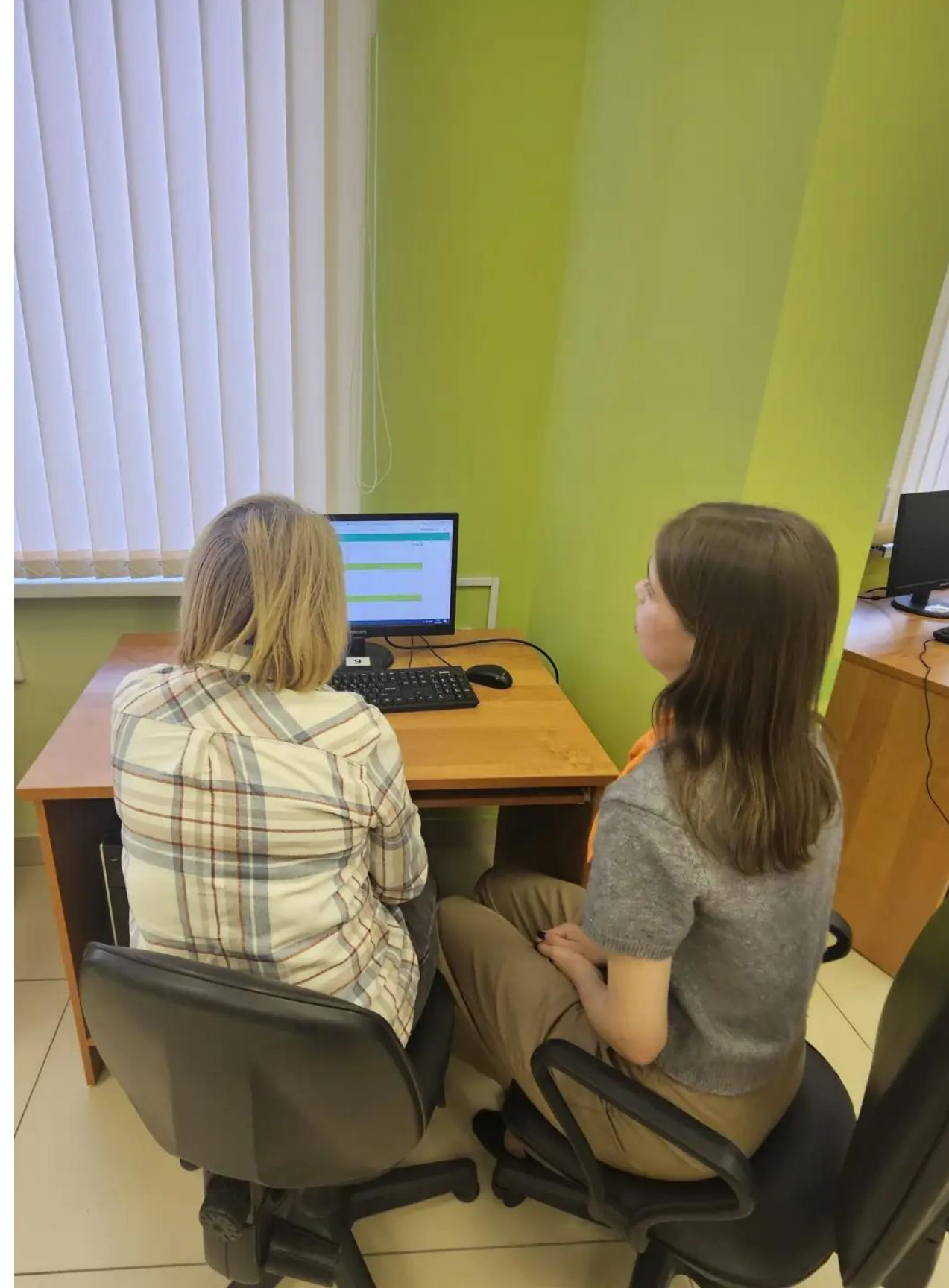
Дифференциация по уровню

Подбор контента **разного уровня сложности** для разных групп обучающихся



Рост качества обучения

Увеличение накопляемости отметок и улучшение **качества обученности** по предмету



Предложения поставщикам образовательного контента и разработчикам ФГИС Моя школа

ПОСТОВЩИКАМ:

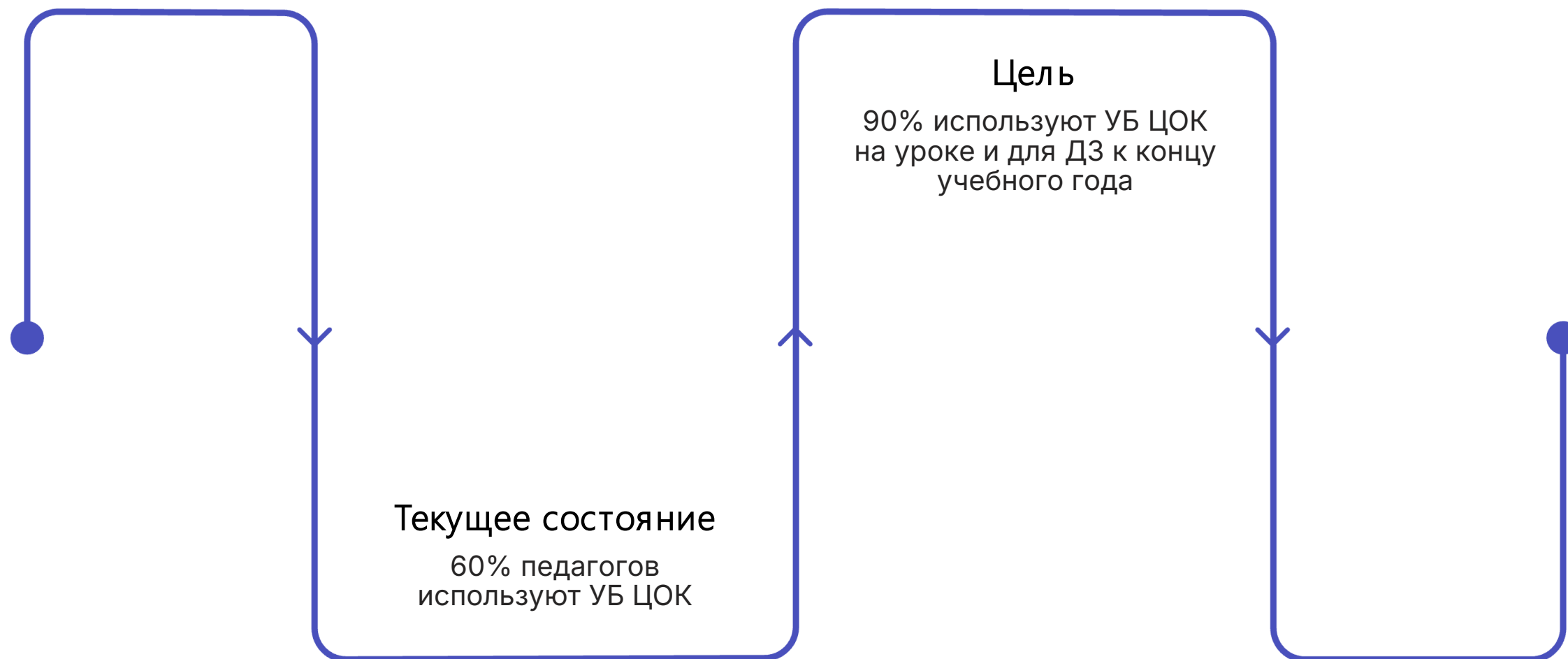
1. Разработать образовательный **контент по английскому языку** для учащихся начальных классов, а также добавить контент для 11 классов в формате ЕГЭ, пробные варианты ЕГЭ и ВПР.
2. Необходим образовательный контент **по физической культуре, труду.**
3. Не поставляется контент Учи.РУ для начальных классов, Skysmart по английскому языку для всех классов.

РАЗРАБОТЧИКАМ:

1. Предоставить доступ **администратору** ФГИС «Моя школа» ко всему образовательному контенту.
2. Доработать раздел **«Аналитика»**.
3. Более простым способом предоставлять аналитику по использованию контента школой непосредственно во ФГИС «Моя школа».
4. Сократить путь от выбора задания до его назначения.

Планы на перспективу

Курс на 100% охват



Стратегия цифрового лидерства

Мы уверены, что выбранная стратегия позволит школе № 23 не только выполнить поставленные задачи, но и стать примером грамотного и бережного внедрения цифровых инноваций в масштабах крупнейшей образовательной организации Свердловской области.

Системный подход

Стратегия, разработанная коллективом

Поддержка каждого

Режим «равный — равному»

Измеримый результат

60% → 90% охвата

